

## 神的恢复

一个为期五周的系列课程，讲述神恢复的能力。

### 第1课 从奴隶到自由

相信耶稣意味着我们可以自由地事奉神，对罪说“不”。

### 第2课 从死亡到生命

当我们相信耶稣的时候，我们就从属灵的死亡走向了属灵的生命。

### 第3课 从亏损到收获

神有能力恢复肉身和灵性上的亏损。

### 第4课 从分裂到合一

神希望祂的儿女在为推进祂的国度而工作时能够合一。

### 第5课 从受诅咒到重生

神把我们从罪的诅咒中更新出来，并应许要更新这个世界。

## 第1课 从奴隶到自由

### 介绍

相信耶稣意味着我们可以自由地事奉神，对罪说“不”。

### 主题

恢复, 救赎, 罪, 赦免

### 等孩子(10-15分钟)

活动 I 复兴我 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(10分钟)

**罪必不能作主管辖你们，因你们不在律法之下，乃在恩典之下。-罗马书6:14**

把这节经文读给全班听几遍。然后玩一个“冻结经文”的游戏：放一些敬拜的音乐，让孩子们走来走去，直到音乐停止，每个人都冻结在自己的位置上。在冻结的时候，每个人都要和你一起说这节经文。然后再打开音乐，重复这个活动，直到全班都熟悉这节经文。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍：

我们有一个大问题，叫做罪。因为罪，我们的生活、人际关系，甚至地球本身都变得很糟糕。那么，我们能做些什么呢？好消息是我们不需要做任何事情，因为神已经通过祂的儿子耶稣提供了解决方案。今天是我们关于神的恢复的第一课（祂计划如何将一切恢复到应该的样子），这是一个世上最好的消息：我们可以从罪中得释放。

#### 读 罗马书6：1-4，11-18（从罪中得释放）

#### 问题讨论：

1. 如何才能对罪“死”？（通过信耶稣接受救赎）
2. 为什么我们能过上新的生活？（因为耶稣已经从死里复活）
3. 当一个人不认识耶稣的时候，罪会做什么？（会控制他/她的生活，奴役人，导致恶的行为和死亡，等等）。
4. “在恩典之下”是什么意思？（接受神对罪的解决方法，虽然这不是我们赢得的）
5. 我们怎样才能从罪中恢复过来，成为“在恩典之下”？（通过信耶稣）
6. 那么我们的生活会有什么不同？（我们将抵制罪，顺服神而生活）
7. 一旦我们不再是罪的奴仆，我们可以自由地做什么？（全心全意地事奉神，选择顺服而不是犯罪，成为义人，等等）
8. 这是否意味着我们会停止犯罪？为什么？（不，罪对我们生命的控制直到死才会完全被打败。但现在我们可以选择不犯罪了）。

**结论：** 罪奴役了任何不相信耶稣的人--它控制、操纵并毁坏生命。另一方面，救赎使我们从罪中获得自由，并使我们能够选择顺服神。罪使我们与神分离，但祂通过救赎使我们恢复。你是否已经决定远离罪，重新回到神的怀抱？今天你可以相信耶稣，并从罪中获得自由。如果你对信耶稣感兴趣，我们可以再来多谈谈。

### **趣味时光**(15分钟)

字谜游戏 | 自由事奉 见p5

### **趣味时光-备选**(10分钟)

游戏 | 自由竞赛 见p8

### **应用**(4分钟)

给每个孩子一张索引卡和一支铅笔。然后请全班同学列出听到 "自由"这个词时想到的东西，与孩子们一起参与。建议，"没有任何规则"、"可以做我想做的事"、"有权利"等。然后请志愿者分享他们写在索引卡上的内容。帮助全班理解，当我们接受耶稣在十字架上为我们的罪所做的牺牲时，我们就找到了精神上的自由。这并不意味着我们可以为所欲为（即使是地上的自由也不是这样的），而是意味着我们可以自由地选择顺服神，而不是选择犯罪。

### **下节课**

下周再来学习，当我们信耶稣时，我们是如何从灵性的死亡走向灵性的生命。

### **结束时的祷告**(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### **家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的恢复

第1课

从奴隶到自由

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

我们有一个大问题，叫做罪。因为罪，我们的生活、人际关系，甚至地球本身都变得很糟糕。好消息是神已经通过祂的儿子耶稣为我们的罪提供了解决方案。今天是我们的第一课，关于神的恢复（祂计划如何将一切恢复到应该的样子），这是一个世上最好的消息：我们可以从罪中得释放！救恩把我们从罪中释放出来，使我们能选择顺服神。罪使我们与神分离，但祂通过救赎使我们恢复。我们可以做出决定，通过相信耶稣，远离罪恶，重新回到神的身边。（所用经文：罗马书6:1-4, 11-18）



### 牢记神的话语：

罪必不能作主管辖你们，因你们不在律法之下，乃在恩典之下。-罗马书6:14

给孩子读这段经文。然后玩一个“冻结经文”的游戏：放一些敬拜的音乐，让他/她和你一起走动或跳舞，直到音乐停止，你们都冻结在自己的位置上。冻结时，一起练习说这句经文。然后再打开音乐，重复这个活动，直到你们熟悉这节经文。



### 建议的亲子活动：

与孩子讨论自由问题，让他/她列出听到“自由”这个词时想到的东西。建议包括“没有任何规则”、“可以做我想做的事”、“有权利”等。然后与孩子分享自由对你意味着什么，以及你如何在生活中看到人身自由和灵性自由的好处。帮助他/她理解，当我们接受耶稣在十字架上为我们的罪所做的牺牲时，我们就找到了摆脱罪的精神自由。这并不意味着我们可以为所欲为（即使是地上的自由也不是这样的），这意味着我们可以自由地选择顺服神，而不是选择犯罪。



### 每天的祷告：

谢谢你，神，教导我们从罪中获得自由！帮助我们在被诱惑犯罪时选择顺服你。感谢你的爱，感谢你差派耶稣为我们的罪而死。阿门。

## 活动 I 复兴我 (RESTORE ME)

### 介绍

孩子们将观看世界里修复的例子，以了解属灵的修复。

### 主题

神的复兴, 赦免, 罪, 救赎

### 材料

互联网上的图片  
剪刀、胶带/磁铁  
带记号笔的干擦板



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在互联网上搜索已经修复过的东西（如汽车、房屋、绘画等），打印修复前/后的图片。请确保打印的图片足够大，几个孩子可以同时看。然后把图片剪下来，用胶带或磁铁把 "之前 "的图片贴在干擦板上（每张图片下留出空间供孩子们写东西）。"之后 "的图片在课堂上向全班展示。

### 说明

#### 做:

孩子们到达时，请他们看图片，用干擦笔在每张图片下写一个描述性的词（形容词）。可以帮助孩子想出一些词（如旧的、丑的、坏的、生锈的、讨厌的等等）。

#### 应用:

读每张图片下的词。然后展示每件物品的 "之后 " 图片，要求说出新的描述性词（如新的、漂亮的、修好的、闪亮的等）。向全班同学解释，任何时候，当磨损或破损的东西被修复时，我们都称它为 "修复好的"。修复并不容易! 需要时间、努力和奉献精神。最困难的是--由于罪，我们更像这些 "之前 "的照片，而不是 "之后 "的照片。罪使我们与神分离并导致死，但圣经告诉我们，当我们相信耶稣并逃离我们的罪时，神会原谅我们，会恢复我们的心，使我们变得比这些例子更美。因此，尽管我们的肉体有一天仍然会死去，但我们将获得属灵的生命，成为祂完美的创造，永远与神在一起。我们的心和灵将复兴到神的身边! 如果你了解信耶稣的事，今天我们就来谈谈你如何接受救赎，并开始体验神的复兴。

## 字谜游戏 I 自由事奉

(FREE TO SERVE)

### 介绍

(找词) 孩子们找到隐藏的单词，以了解神恢复性的救赎。

注意：这个活动的打印材料只适用于会英文的学生。

### 主题

复原, 罪, 赦免, 救赎

### 材料

字谜 见p6

解答 见p7

铅笔



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

为每个孩子打印一份字谜，为全班打印一份答案。

### 说明

做：

圣经告诉我们，神的计划是通过救赎使我们脱离罪。当耶稣死在十字架上并复活时，祂为我们的罪付了代价，这样我们就可以摆脱罪对我们的控制，从而能服事神。有一天，当我们在天国与神共度永恒时，我们将得到完全的恢复。如果你愿意相信耶稣，愿意得到宽恕和恢复，就让我们谈谈成为基督徒的意义。

## FREE TO SERVE

N	O	I	T	A	R	O	T	S	E	R	N
S	C	R	E	E	C	B	N	S	O	N	I
E	H	V	I	C	E	D	J	E	S	U	S
R	O	O	B	E	D	I	E	N	C	E	A
L	I	S	S	P	E	E	O	E	I	T	L
E	C	B	C	O	C	I	G	V	A	E	V
C	E	R	E	H	T	E	S	I	N	R	D
I	G	I	L	A	F	R	E	G	O	N	J
V	F	E	V	O	U	D	G	R	E	I	S
R	O	L	E	S	A	T	M	O	E	T	S
E	A	V	N	E	S	S	Y	F	D	Y	E
S	F	R	E	E	D	O	M	J	S	U	S

### WORDBANK

SALVATION	SIN	FORGIVENESS	SERVICE
OBEDIENCE	CHOICE	FREEDOM	
GOD	JESUS	LOVE	RESTORATION
ETERNITY	HOPE	BEAUTY	

## FREE TO SERVE WORD SEARCH

N	O	I	T	A	R	O	T	S	E	R	
	C		E					S			
	H	V					J	E	S	U	S
	O	O	B	E	D	I	E	N	C	F	
L	I			P			O	E			
E	C	B		O		I		V			
C	E		E	H	T		S	I	N	R	
I				A				G		N	
V			V		U		G	R		I	
R		L				T		O		T	
E	A						Y	F	D	Y	
S	F	R	E	E	D	O	M				



### WORDBANK

SALVATION   SIN   FORGIVENESS   SERVICE  
 OBEDIENCE   CHOICE   FREEDOM  
 GOD   JESUS   LOVE   RESTORATION  
 ETERNITY   HOPE   BEAUTY



## 游戏 I 自由竞赛 (FREEDOM RACE)

### 介绍

孩子们将比赛扔水球，学习从罪中得自由。

### 主题

罪，自由，宽恕，救赎，神的恢复

### 材料

水球、2个洗衣篮、2个娱乐锥



### 时间

大约10-15分钟

### 课前准备

为每个孩子准备一个水球，并准备一些额外的水球。将水球平均分配在两个篮子里。然后将篮子放在起跑线上，将娱乐锥放在游戏区的尽头。

### 说明

#### 做：

到室外，把全班分成两队，让每队站在一筐水球旁边。向孩子们解释，水球代表罪，当轮到每个孩子时，他/她将拿起一个气球，跑到本队的娱乐锥旁，把气球扔到地上砸碎（从罪恶中“解放”出来），然后跑回本队让下一个队员开跑。哪一队能首先清空他们篮子里的“罪”，哪一队就是胜利者！

#### 应用：

1. 在这个游戏中，我们是如何从“罪”中“逃离”的？（通过扔水球，把它们碎在地上）
2. 这对我们的罪有什么启示？（我们可以抵制它，摆脱它对我们生活的影响）
3. 我们怎样才能从罪中获得自由？（通过相信耶稣和接受祂对我们罪的赦免）

圣经告诉我们，我们不必一直被罪所束缚。事实上，神慈爱地派耶稣为我们的罪而死，这样我们就可以重新回到祂身边。当我们这样做时，圣灵会帮助我们得到自由，选择对罪说“不”。这并不意味着我们将是完美的，而是意味着神将与我们同在，祂将告诉我们如何战胜罪。如果你想了解更多关于从罪中获得自由的信息，让我们一起谈谈成为一名基督徒意味着什么。

## 第2课 从死亡到生命

### 介绍

当我们相信耶稣的时候，我们就从属灵的死亡走向了属灵的生命。

### 主题

罪, 救赎, 复原, 永恒的生命

### 等孩子(15分钟)

活动 I 做出来 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(10分钟)

因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永远的生命。-罗马书6:23

把这节经文写在黑板上，读给全班听。然后把全班分成两到三组，要求孩子们想出一种方法来兴奋地 "欢呼"这节经文。如果需要，这些小组可以拍手、跺脚或跳舞。可以再建新的小组，要求孩子们创造新的欢呼声，直到熟悉这节经文。

### 故事与讨论(15分钟)

介绍：

上课我们了解到，一旦相信耶稣，我们就不再受罪的奴役--我们可以自由地选择顺服神而不是罪。今天我们要学习的是，当我们接受救赎时，我们也被从灵性的死亡带到了灵性的生命。此外，当我们对耶稣的信心不断增强时，我们在世上的物质生活也将发生巨大的变化。

**读 罗马书5:8-11，彼得前书1:3-9（罪导致死，而信带来生命）**

问题讨论：

1. 我们怎么知道神爱我们？（因为祂差派耶稣为我们的罪而死）
2. 是什么使我们在神面前成了义人？（耶稣的血/代赎）
3. 我们从什么地位被救出？（神的愤怒，因罪而和神永远分离）
4. 我们什么时候是神的敌人，我们如何能与神和好？（在我们认识耶稣之前，我们的罪使我们成为神的敌人。要想和好，我们必须相信耶稣）
5. 为什么我们有活的盼望？（因为耶稣复活了，战胜了死亡！）
6. 我们的产业在哪里？（在天国）
7. 我们为什么要面对考验？（为了让我们在信心中成长，学会在环境中敬拜荣耀神）
8. 信心的结果是什么？（救赎！）

**总结：**因为耶稣的死，我们有了生命！尽管肉体的死亡在世上是一个现实，但我们知道永恒活的希望来自相信耶稣。当我们接受救赎的时候，神让我们与祂和好。罪导致死，但对耶稣的信心带来生命！如果你愿意相信耶稣，真正体验从“死到生”的感觉，在下课前让我们一起讨论讨论。

**趣味时光**(10分钟)

实物短讲 | 生命迹象 见p5

**趣味时光-备选**(15分钟)

游戏 | 比黄金还宝贵 见p6

**应用**(4分钟)

让孩子们想一想，如果与他们最喜欢的宠物、朋友或东西分开，会是什么感觉（很可能所有的孩子在生活中都面临过某种分离，所以说时要小心）。帮助他们使用描述性的词语来解释他们的感受（如悲伤、害怕、担心等）。承认任何形式的分离都是困难的，但与神永远分离是最糟糕的。好消息是，当我们相信耶稣时，我们将与祂和好！我们不必害怕分离，因为我们知道神会照顾我们，并实现祂的应许。

**下节课**

下周再来学习，神有能力恢复肉身和属灵的缺失。

**结束时的祷告**(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

**家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的恢复

第2课

从死亡到生命

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天我们学习到，当我们接受救赎时，我们就从属灵的死亡走向了属灵的生命。此外，当我们对耶稣的信心不断增强时，我们在地上的物质生活也将发生巨大的变化。因为耶稣的死，我们有了生命！尽管肉身的死在我们的世界里还是一个现实，但我们可以知道永恒的、活的盼望来自相信耶稣。当我们接受救赎时，神就使我们与祂和好。罪导致死，但对耶稣的信带来生命！（所用经文：罗马书5：8-11，彼得前书1：3-9）

### 牢记神的话语：



因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永远的生命。-罗马书6:23

给孩子读这节经文。然后帮助孩子想出几种方法来兴奋地为这节经文“欢呼”。如果需要，你可以拍手、跺脚或跳舞。一起表演这节经文，喊出新的欢呼声，直到熟悉这节经文。

### 建议的亲子活动：



告诉孩子，你曾经与你最喜欢的宠物、朋友或东西分开过。描述分离给你带来的感受，问孩子与他们所爱的东西分离时的感受。承认任何形式的分离都是艰难的，但是与神永远分离是最糟糕。好消息是，当我们相信耶稣时，我们就与神和好了！我们不需要害怕，因为我们知道神会照顾我们，实现祂的应许。

### 每天的祷告：



感谢神，赐予我们永恒的生命！帮助我们记住，罪会导致死亡！但顺从你就能获得生命。感谢你的爱，感谢你差派耶稣为我们的罪而死。阿门。

## 活动 I 做出来

(work it out)

### 介绍

孩子们在教室里选择特定 "工资"的工作，以熟悉“恩典”这个概念。

### 主题

罪，救赎，宽恕，恩典，恢复

### 材料

便条纸  
记号笔  
各种清洁用品  
各种奖品



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在每张便条上写一种教室的工作，比如：摆放教室的椅子、把圣经放在桌子上、清洁黑板、除尘、扫地等。在每项工作的下面，写上 "工资"，如贴纸或糖果。为了使活动更有趣，为每项工作想出不同的工资。最后，把便条贴在墙上或黑板上，让孩子们可以很容易地拿到。另外，在附近放几支记号笔供孩子们使用。

### 说明

#### 做：

当孩子们到达时，请他们从便条里选一项工作。每个孩子都要在所选的便条上写上自己的名字，完成工作，然后取下便条，交给你以换取工资。

#### 应用：

你可能很熟悉在完成工作后得到一些好东西作为报酬。但是如果我们没有做好工作会怎样？当我们没有办法赚取我们所需的东西时会发生什么？对我们来说正是这样，因为罪--我们自己不能做什么来赢得神的宽恕。然而，差遣耶稣死在十字架上，作为我们罪的代价。当我们信入耶稣时，神就会赦免我们的罪，并赐给我们永生。因此，尽管我们无法因我们自己的好行为赚得救赎，但当我们悔改并接受耶稣进入我们的内心时，我们就能与神和好了（这被称为 "恩典"）。如果你想了解更多关于信耶稣的信息，我们可以在课结束前谈一谈。

## 实物短讲 I 生命迹象

(LIFE CLUES)

### 介绍

孩子们将了解到，一个不断成长的信仰会有属灵生命的迹象。

### 主题

属灵的成熟, 信仰

### 材料

道具：苹果、新鲜花朵或植物、树的图片、木偶、铅笔等。  
桌子



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在桌子上展示这些道具。

### 说明

#### 做：

每次举起一个道具，问孩子们如何知道是否是活的。答案包括颜色是否鲜艳、是否会动、看起来是否新鲜等。

#### 应用：

这些物品是否有生命，对我们来说可能很明显。只要有生命的东西，就会有一些明确的生命迹象。例如，如果苹果是糊状的、变色的，可以说它已经烂了。如果花是枯萎的、褐色的，它就不再是活的了。同样，我们知道木偶不是活的，因为它不能自己生长或移动。那么，你知道我们可以用同样的方式来看我们的信仰吗？如果我们没有在信仰中前进，没有相信神会帮助我们成长并变得更像祂，那么我们就不会有生命的属灵迹象。相反，我们看起来死气沉沉，对耶稣没有信心。我不知道你们怎么想，我不希望任何人有任何“死”的东西，尤其是“死”的信仰！所以，让我们向世界展示我们的信仰！本周让我们通过爱和服事他人以及分享我们的信仰，向世界展示我们在耶稣里是有灵性的。

## 游戏 I 比黄金还宝贵 (GREATER THAN GOLD)

### 介绍

孩子们将看到到信仰纯正是什么样子，并了解其具有的极大价值。

### 主题

信仰, 复原

### 材料

活动页 见p7

剪刀、胶带

看起来像金币的巧克力

圣经



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

打印活动页并剪下每个提示。在每个金币上贴上一个提示。最后，将金币藏在教室各处。

### 说明

#### 做:

请孩子们寻找金币。如果需要，可以要求找到1-2枚金币的孩子回到自己的位置上，让每个孩子都能找到一枚金币。给孩子们圣经，让他们根据金币上的提示找到经文。然后孩子们可以拆开金币，吃巧克力。

#### 应用:

向全班解释，信仰的成长意味着我们的行为会与那些不信耶稣的人不同。读彼得前书1:6-7，帮助全班理解在信仰中变得更强大是非常有价值的事：它 "比金子更宝贵！" 然后绕到各个桌子前，请每个孩子读他/她的提示和经文。如果需要，可以加上自己的生活经历。鼓励孩子们记住，在信仰中成长并不意味着要努力做到完美，而是要向神的话语敞开，愿意经历诸般的试炼，使自己变得更像耶稣。

## 比金子还宝贵

关于信仰纯正的一些话

有坏事发生时，仍要相信神。 (箴言3:5-6)	心中有怒气时要向神求助。 (传道书7:9)
善待对我不好的人。 (罗马书12:19)	在困难的时候，仍顺服神。 (雅各书5:11)
选择和平而不是报复。 (马太福音5:9)	把行善当作献给神的祭。 (希伯来书13:16)
凭着爱互相服事。 (加拉太书5:13)	分享财物。 (使徒行传4:32)
彼此饶恕。 (歌罗西书3:13)	闭眼不看邪恶之事。 (以赛亚书33:15-16)
不私图好争。 (腓立比书2:3)	待人如己。 (路加福音6:31)



## 第3课 从亏损到收获

### 介绍

神有能力恢复肉身和灵性上的亏损。

### 主题

罪, 救赎, 恢复, 永恒的生命

### 等孩子(10-15分钟)

活动 I 信任检查表 见p4

孩子们到达时, 给他们每人一份活动页。活动页上有几幅不同的图片。每个下面都有空白供他们写出他们认为图片上那些东西的用途。让他们分享他们认为祷告的目的。在黑板上列出他们的答案。

### 开头的祷告(5分钟)

参见: 开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(10分钟)

我知道你万事都能作, 你的定旨是不能拦阻的。 -约伯记42:2

在一张卡片纸上用大字打印这节经文。然后把每个字剪下来, 把这些字面朝上洗好放在桌子上。将这节经文写在黑板上, 读给全班听。然后请学生一个个来比赛, 将这些字放出正确的顺序。记录每个孩子需要的时间, 可以要求孩子大声读出经文, 作为他/她时间的一部分。在时间允许的情况下, 尽量让每个孩子都轮到一次。

### 故事与讨论(15分钟)

介绍:

今天是关于神的恢复(祂如何使一切得到恢复)的第三课, 我们将阅读圣经中一个故事, 一个面临巨大亏损和收获的人。有人能猜到他的名字吗(约伯)? 神允许约伯的生活中出现一些具有挑战性的情况, 通过这个例子, 我们看到, 神允许困难发生时, 我们当如何回应。

读 约伯记1:1-3和13-22, 42:1-6和10-17 (没有任何亏损是神无法挽回的)

问题讨论:

1. 圣经是如何描述约伯的?(无可指责, 正直, 敬畏神, 远离邪恶, 是东方所有民族中最伟大的人, 等等)
2. 我们如何知道他成功又昌盛?(他有10个孩子, 成千上万的牲畜, 和许多仆人)
3. 他的财产、孩子和仆人发生了什么?(他们被抓走/杀了)
4. 约伯是如何反应的?(他承认神有能力控制一切, 赞美神, 约伯并没有责怪神)
5. 他的反应为何如此惊人?(约伯感到悲痛的同时, 仍然选择赞美神)
6. 第42章中, 约伯对神说了什么?(他承认神可以做任何事, 并忏悔自己所犯的罪)
7. 神是如何回应的?(神恢复了约伯的财富, 给了他两倍于以前的财富)
8. 约伯的生活对我们的亏损和收获有什么启示?(尽管我们遇到困难, 但神仍在掌控, 我们可以赞美祂!)

总结: 尽管约伯是个“好人”, 但他还是在最困难的时候--经历亏损的时候, 在神面前承认了自己的罪。此

外，约伯提醒我们，神有能力控制亏损和收获，祂可以恢复任何财物、关系或情况。最重要的是，神通过救赎恢复我们灵性的亏损，当我们在天国，一切都变成新的时候，神将完成祂的恢复。因此，我们在地上等待恢复的同时，可以对神通过祂儿子耶稣的死提供灵性的恢复有信心。

### 趣味时光(10分钟)

游戏 I 信靠的脚步 见p6

### 趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 重获新生 见p8

### 应用(4分钟)

告诉全班同学一个好得令人难以置信的信徒（如导师、朋友、家庭成员等）。解释使他/她成为激励者的特征，以及你个人如何受到他们的鼓励。然后向孩子们强调，即使这个人知道并相信耶稣，他/她仍然会因为罪而经历生活中的挫折。我们必须告诫自己，不要以为顺服了神，生活就会很轻松。圣经中有许多人即使爱神、服事神，也会面临艰难困苦（如约伯）。当我们遇到困难挫折时，我们可以求助于神，相信祂总与我们同在。

### 下节课

下周再来学习，神希望祂的儿女为祂工作时团结一致。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的恢复

第3课

从亏损到收获

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天我们学习了一个名叫约伯的人，他面临巨大的亏损和收获。尽管约伯是个“好人”，但神还是允许他的生活中出现一些挑战性的情况。约伯在经历亏损时，在神面前承认了自己的罪，这是一个最困难的时刻。约伯的故事提醒我们，神有能力控制亏损和收获，祂可以恢复任何财物、关系或情况。最重要的是，神通过救赎恢复了我们灵性的亏损，当我们在天国时，神将完成祂的恢复，一切都会变得全新。因此，我们在地上等待恢复的同时，可以对神通过祂儿子耶稣的死提供灵性的恢复有信心。(所用经文：约伯记1：1-3和13-22，42：1-6和10-17)



### 牢记神的话语：

我知道你万事都能作，你的定旨是不能拦阻的。-约伯记42:2

翻开圣经中的经文，和孩子一起读。然后在一张纸上用大字写下这节经文。接下来，把每个字剪下来，把这些字面朝上放在桌子上洗一洗。然后轮流比赛把这些字放在正确的顺序上，并大声读出经文。重复这个活动数次，直到熟悉这节经文。



### 建议的亲子活动：

告诉孩子一个好得令人难以置信的信徒（如导师、朋友、家庭成员等）。解释使他/她成为一个鼓励的人的特点，以及你个人如何受到他/她的激励。然后向孩子强调，即使这个人知道并相信耶稣，他/她仍会因为罪而面临生活的挫折。我们必须告诫自己，不要误以为顺服了神，生活就会很轻松。圣经中许多人即使爱神、服事神，也会面临艰难困苦（如约伯）。当我们遇到困难挫折时，我们可以求助于神，相信祂总是与我们同在。



### 每天的祷告：

感谢神，让我们的心恢复到你的身边！帮助我们记住，当我们经历困难时，你总与我们同在。感谢你的爱，感谢你差派耶稣为我们的罪而死。阿门。

## 活动 I 信任检查表

(TRUST CHECK LIST)

### 介绍

孩子们将批判性地思考为什么我们可以信神。

### 主题

信靠、神的能力、信仰

### 材料

活动页 见下页

铅笔

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

打印活动页。在每个孩子的位置上放一份活动页和一支铅笔。考虑自己先完成一份活动页，以帮助完成活动的应用部分。

### 说明

#### 做:

当孩子们到达时，介绍这个活动，请他们选择一个座位并开始填写活动页。帮助孩子们找出他们答案的原因，在必要时提出建议。

#### 应用:

你可能从来没有真正想过你信任父母、老师，甚至信靠神的原因，但重要的是要记住我们的经历和圣经的说法，这样我们就可以继续信靠神，即使发生了不好的事情。例如，圣经中有一个叫约伯的人，他几乎失去了生命中的一切，但他没有忘记神仍在掌控之中。约伯相信神会继续看顾他，而神也以一种巨大的方式显现出来。因此，每当难以信靠神时，我们可以记住约伯的例子，并提醒自己，神比我们想象的更有能力、更有智慧、更有爱。我们可以依靠祂！



## 信任检查表

按第一个例子，完成其余部分。

选一个	问题	原因
X是 <input type="checkbox"/> 不是 <input checked="" type="checkbox"/>	我相信我的父母爱我。	他们会照顾我。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/>	我相信我的老师关心我。	
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/>	我相信神遵守承诺。	
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/>	我相信神爱我。	
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/>	我相信神知道什么对我最好。	
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/>	我相信神有能力控制一切。	
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/>	我相信神会一直帮助我。	
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/>	我相信神关心我， 即使在我悲伤或愤怒的时候。	
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/>	我相信神能使坏事变好事。	

## 游戏 I 信靠的脚步

### (STEPS OF TRUST)

#### 介绍

孩子们将学习，无论面临什么情况，都要信靠神。

#### 主题

灵性成长, 信仰, 信靠

#### 材料

活动页 见下页

剪刀、小盒子或纸袋

手工胶带



#### 时间

大约10分钟

#### 课前准备

打印活动页，并剪下卡片。将卡片排整齐，放在盒子/纸袋里。用胶带在地上划出起点线和终点线（大约相距15-25英尺）（记住，孩子们在游戏中有前有后，所以需要在起点线的两边留出空间）。

#### 说明

做：

请孩子们都站在起跑线上。然后，他们将轮流抽取卡片，并服从卡片上面的命令。在轮到下一个孩子之前，把卡片放回盒子里并摇匀。鼓励孩子们保持积极的态度，记住即使他们开始时落后，仍有可能最终赢得游戏。谁先到达终点，谁是赢家。若时间允许，重复这个游戏。

应用：

前进的感觉如何？（很好，很兴奋，很快乐，等等）向后的感觉如何？（沮丧、烦躁、愤怒等）我们的生活很像这个游戏--有时我们"得到"，有时我们"失去"。例如，每当我们在学校安排到想要的老师，或者和朋友一起做一些有趣的事情，这就是一个"收获"。但是，每当我们被安排到一个我们不想去的班，或者父母说我们不能和朋友一起玩，我们会称这是一个"损失"。当然还有比这些例子更大的收获和损失，但无论我们面临什么，我们都可以信靠神！是的，神愿意祝福我们，但祂有时也会利用恶劣的环境来教导我们如何更多地信靠祂。因此，无论本周我们经历了什么，我们都可以走出信靠的脚步，因为我们知道，没有什么可以夺走神对我们的爱！这就是我的观点！

## 信靠的脚步

向前一步	向后一步	向前两步	向后两步
向前跳一步	向后跳一步	向前跳两步	向后跳两步
向前三步	向后三步	向前跳三步	向后跳三步
重复前一张卡片	重复前一张卡片	转着向前一步	转着向后一步
螃蟹一样向前一步	螃蟹一样向前两步	踮着脚向前一步	踮着脚向后一步
踮着脚向前两步	踮着脚向后两步	踮着脚向前三步	踮着脚向后三步

## 实物短讲 I 重获新生 (WHOLE AGAIN)

### 介绍

孩子们将看到，神能恢复破碎的东西。

### 主题

罪，宽恕，恢复

### 材料

2个以上的花盆  
锤子、护目镜  
胶水



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

\*至少提前一天练习这个活动\*。

戴上护目镜，用锤子轻敲花盆，敲下一块碎片。然后把碎片粘回花盆上。上课之前，在全班同学面前展示一个未破损的花盆、锤子和修复好的花盆。

### 说明

做：

举起未破损的花盆，向全班解释，它代表我们的生命。有时，生活中发生的事会让我们心碎，甚至迁怒与神（比如失去宠物，朋友或亲人）。然后轻轻地打破花盆，向全班展示碎片。帮助全班明白，即使看起来没有其他人关心，神却关心我们的破碎。祂要修复我们破碎的部分，因为祂比任何人都更爱我们。然后举起粘好的花盆，宣布神可以修复我们生命中任何的破碎--祂会用祂的平安、爱和安慰充满我们。因此，即使我们不明白为什么会破碎，神也会将我们的心修复到与祂和好。

应用：

世上破碎的发生是由于罪，但当神差遣耶稣为我们的罪而死时，祂恢复了我们。当我们信入耶稣时，我们从神那里得到了属灵的恢复。而且，因为神已经提供了重新与祂和好的途径，我们可以相信祂也能恢复我们肉身的破碎。



## 第4课 从分裂到合一

### 介绍

神希望祂的儿女在为推进祂的国度而工作时能够合一。

### 主题

合一、和平、恢复

### 等孩子(10分钟)

活动 I 共同的纽带 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(10分钟)

以和平的联索，竭力保守那灵的一。以弗所书4:3

在黑板上写下这节经文，读给全班听。然后请全班同学和你一起读这节经文。接下来，围坐在一张桌子旁，说这节经文的一两个词，然后把球滚给一个孩子。他/她再说几个词，把球滚给另一个孩子。继续滚球，每次背几个词，直到经节结束。如果时间允许，重复这个活动。

### 故事与讨论(15分钟)

介绍：

今天的课讲合一，讲我们作为信徒如何一起工作，把荣耀给神。我们争取合一的主要方式是通过教会，但我们也应该关心社区信徒之间的合一，这样别人就会看到我们如何服事神，也会想认识祂。然而，合一并不容易。我们要学习我们的行为会如何影响合一，以及为什么合一对神很重要。

读 以弗所书4： 1-6， 11-16， 启示录7： 9-10（在地上和天上的合一）

问题讨论：

- 1.信徒们该如何对待彼此？(凡事卑微、温柔、恒忍，在爱里彼此担就)
- 2.我们怎样才能圣灵中保持合一？(通过和平)
- 3.为什么合一很重要？(因为我们事奉一位神，祂有能力控制一切)
- 4.如何使用我们的独特性/个人恩赐？(在一起服事神并在信仰上变得成熟时，以提升鼓励他人的方式来使用我们的独特性/个人恩赐)
- 5.什么会伤害合一？(不在信仰中成长的信徒，不符合圣经的教导，欺骗/自私的人，等等)
- 6.我们该如何说真话？(在爱中)
- 7.合一最终来自哪里？(基督)
- 8.怎么知道合一是神所喜悦的？(因为有一天在天国里赞美神时，我们会完全合一)

总结： 神并不期望我们与那些拒绝离弃自己的罪拒绝在信仰中成长的人寻求合一。神确实期望我们在与其他信徒一起服事时，通过谦卑、爱和日益依靠祂来尽责任。信徒们需要妥协和坚持不懈的努力才能合一。当我们真正寻求神的旨意并愿意一起工作时，合一是可以实现的。最重要的是，神有一天会在天国里让我们恢复完美的合一！

**趣味时光**(10分钟)

手工 I 合一的人物 见p5

**趣味时光-备选**(15分钟)

活动 I 选择和平 见p7

**应用**(4分钟)

请孩子们思考一些和平的"标志"-- 包括 十字架、鸽子、橄榄枝、手语的 "我爱你 "等。解释这些标志是如何鼓励合一的（例如和平标志提醒我们要和谐相处，十字架告诉我们耶稣为所有人而死）。鼓励孩子们在本周与家人和朋友互动时寻找和平和合一的标志。提醒他们，谦卑和爱有助于我们服事神和他人。

**下节课**

下周再来学习神如何从罪的诅咒中更新我们，并应许更新这个世界。

**结束时的祷告**(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

**家庭反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的恢复

第4课

从分裂到合一

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天的课讲合一，讲我们作为信徒如何一起工作，把荣耀给神。但合一是很不容易做到的！神并不期望我们与那些拒绝离弃自己的罪拒绝在信仰中成长的人寻求合一。神确实期望我们在与其他信徒一起服事时，通过谦卑、爱和日益依靠祂来尽责任。信徒们需要妥协和坚持不懈的努力才能合一。当我们真正寻求神的旨意并愿意一起工作时，合一是可以实现的。最重要的是，神有一天会在天国里让我们恢复完美的合一！



### 牢记神的话语：

以和平的联系，竭力保守那灵的一。以弗所书4:3

在圣经中找到这节经文，与孩子一起读。接下来，彼此坐在桌子旁面对面，说这节经文的一两个词，然后把球滚给孩子。然后他/她再说几个词，把球滚回给你。继续滚球，每次背几个词，直到经节结束。重复这个活动，直到你们都熟悉了这节经文。



### 建议的亲子活动：

请孩子们思考一些和平的“标志”-- 包括十字架、鸽子、橄榄枝、手语的“我爱你”等。解释这些标志是如何鼓励合一的（例如和平标志提醒我们要和谐相处，十字架告诉我们耶稣为所有人而死）。在本周与家人、朋友、同学和同事交流时，寻找和平与合一的标志。提醒他们，谦卑和爱有助于我们服事神和人。



### 每天的祷告：

感谢神，帮助我们选择和平与合一！提醒我们在一起工作时要谦卑地服事你。感谢你的爱，感谢你差派耶稣为我们的罪而死。阿门。

## 活动 I 共同的纽带

(COMMON BONDS)

### 介绍

孩子们将发现彼此之间的共同点，学习团结。

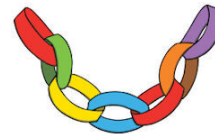
### 主题

团结

### 材料

建筑用纸

记号笔、剪刀、胶带



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

将建筑纸剪成2英寸长的条状。在各个纸条上写下以下问题：最喜欢的颜色、最喜欢的冰淇淋、最喜欢的学校科目、最喜欢的圣经人物、最喜欢的节日（如需要，可以想出更多）。然后将每个纸条弯成一个圈，文字朝外，将两端粘在一起。在桌上把问题圈分开放好，然后用胶带把另一个写着答案的纸条和相对应的问题圈“捆绑”在一起（基本上就是一个纸链）。

### 说明

做：

孩子们到达时，解释这个活动，要他们把自己的答案写在一个纸条上。然后，如果答案与已有的答案圈相同（例如，如果“蓝色”已经绑在“最喜欢的颜色”圈上了），就把自己的纸条圈绑在以前的答案圈上。当一个答案是新的/不同的，这个答案圈就要被圈绑在问题圈上。随着纸链越来越长，指出哪些答案似乎是最受欢迎的。

应用：

通过确定我们是否与班上其他人有相同的喜爱，来建立“纽带”。你是否惊讶[最受欢迎的颜色]是全班的最爱？或者，[最受欢迎的节日]有最长的纸链？这是一个简单的方法，来看我们有多少共同点。而且，即使没有人选择和你一样的最爱，我敢保证，教会中有其他人会和你一样的！这个活动告诉我们，尽管我们都有不同的外表和独特的能力，但我们仍然有一些共同的东西。找出这些共同点可以帮助我们彼此“捆绑”（连接），激励团结。因此，每当我们面临可能的分歧或冲突时，我们都可以回到我们的共同点，作为爱和服事神的基础：我们对耶稣的信仰！

## 手工 I 合一的人物 (UNITY FIGURES)

### 介绍

孩子们给各个人物涂上颜色，做一个合一的手工。

### 主题

合一

### 材料

活动页 见下页

卡片纸

彩色铅笔或记号笔

剪刀、胶带



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

为全班打印足够的活动页。剪下其中一个，做成你自己的手工，作为课堂上的一个样本。

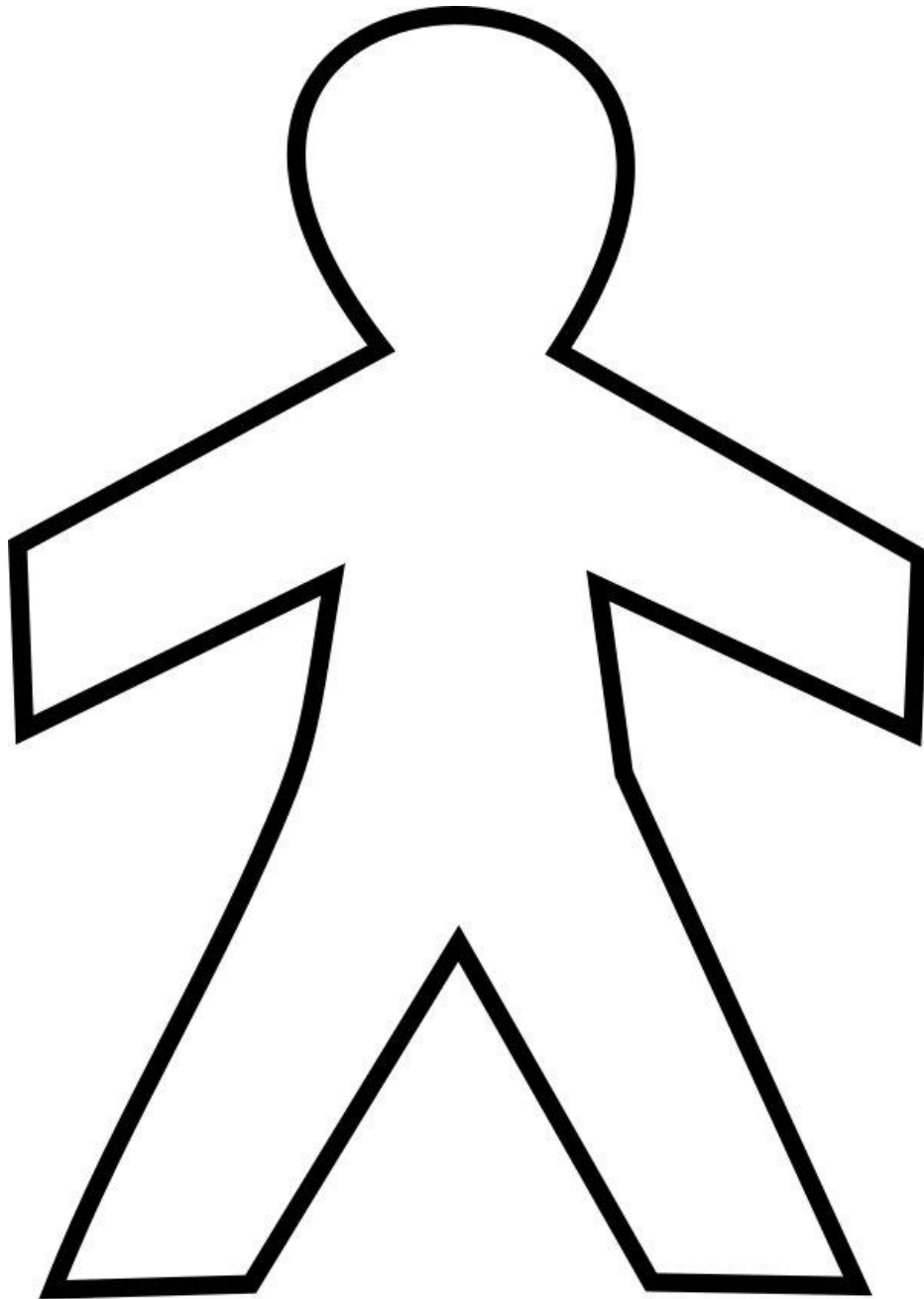
### 说明

**做：**

向孩子们解释，他们将作一个像他们自己一样的人物，作为这次的课堂手工。然后向全班展示你的手工，给每个孩子一份活动页、彩色铅笔/记号笔和剪刀。请全班同学把人物剪下来，完成后交给你。

**应用：**

在墙上或黑板上把人物贴成一个圈（手或脚要接触）。把这些贴好后，向全班同学谈谈“合一”。解释说，合一意味着同意与他人一起努力工作，即使并不是以自己认可的方式。圣经对基督徒的合一谈了很多，因为神赋予我们的能力会相互补充、相互帮助。因此，实现合一需要圣经上的妥协和仆人般的心。我们可以通过课堂手工来记住，我们之所以合一，是因为耶稣为使我们与神和好而受死！而且祂将帮助我们以神所喜悦的方式一起工作。



## 活动 I 选择和平

(CHOOSING PEACE)

### 介绍

孩子们将批判性地思考合一的方法。

### 主题

和平, 合一

### 材料

活动页 见下页  
剪刀



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

打印活动页，并剪下提示内容。

### 说明

做：

留一个提示内容，将其余的传给志愿者。活动开始时，先读你的提示，与全班一起集思广益，讨论如何在特定的情况下 "选择和平/合一"。然后请志愿者轮流宣读他们的提示内容，继续全班讨论。

应用：

这个活动希望能给我们提供一些想法，让我们在面对具有挑战性的环境时（即使我们没有做任何导致冲突的事情），如何用圣经中的和平来应对。神期望信徒们努力实现合一（为神的荣耀一起工作），我们有责任在爱里说真话，拥抱谦卑，真诚地服事。而当神的子民在爱里合一时，其他人也就会因此认出祂。

## 选择和平

<p>两个朋友在为一个小游戏争论不休，要我选边站。 我怎么选择和平呢？</p>
<p>兄弟姐妹不说一下就借走了我最喜欢的东西，现在东西坏了。 我怎么选择和平呢？</p>
<p>我在妈妈背后说她坏话，伤了她的感情。 我怎么选择和平呢？</p>
<p>我的邻居对我大吼大叫，因为我在和朋友玩耍时不小心撞到了他的车。 我怎么选择和平呢？</p>
<p>一个同学嫉妒我的考试成绩好，骂我。 我怎么选择和平呢？</p>
<p>教会聚会时一个大人要我不在听道时让大家分心。 我怎么选择和平呢？</p>
<p>我的老师指责我做错了事，尽管我是无辜的。 我怎么选择和平呢？</p>
<p>我的父母询问我对一家餐馆的意见，而他们最终却选了另一家。 我怎么选择和平呢？</p>



## 第5课 从受诅咒到重生

### 介绍

神把我们从罪的诅咒中更新出来，并应许要更新这个世界。

### 主题

罪，更新，恢复，救赎

### 等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 生命之路 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(10分钟)

坐宝座的说，看哪，我将一切都更新了。又说，你要写上，因这些话是可信的，是真实的。-启示录21:5

在每张卡片纸上写一到两个词。把卡片贴在墙上或家具上，在整个房间里做一条“经文小路”。请孩子们沿着这条路练习背诵经文。然后每次取下一张纸，在时间允许的情况下重复这项活动，直到全班都能背。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍：

今天是我们关于神的恢复的最后一课（祂计划如何恢复一切）。世界受到了诅咒的极大影响，由于诅咒的存在，从自然界到人的行为，再到环境，一切都与神原来完美的计划不一样了。然而，神的话也教导我们，未来有希望从诅咒中获得更新。我们将学习神如何一次性地恢复所有的创造。

**读 创世记3：17-19， 23-24， 启示录21：1-5（暂时的诅咒，永远的更新）**

#### 问题讨论：

1. 地为什么会被诅咒？（因为亚当和夏娃违背了神，犯了罪）
2. 地是如何因为诅咒而改变的？（荆棘、蒺藜等--使生活艰难的各种挑战和困难）
3. 人是如何因诅咒而改变的？（他们不再与神有完美的关系，与神分离，并面临肉身和灵性上的死）
4. 神为什么派天使看守生命之树？（如果人们在有罪的情况下吃了它，就会永远被罪困住）
5. 神提供了一个脱离罪诅咒的方法，是什么？（差派耶稣为我们的罪死在十字架上）
6. 神将如何更新恢复一切？（通过造新天新地）
7. 在事物完全更新之前会发生什么？（耶稣将回到地上，打败神的敌人/敌基督）。

**总结：**尽管目前我们生活在一个被罪所诅咒的世界上，但我们可以满怀希望地期待神对完美恢复的应许。将会有新天新地，我们将作为神更新的孩子而生活。本周，让我们向他人传讲耶稣，与朋友和家人分享这一好消息，将这作为我们对神的事奉。

### 趣味时光(15分钟)

手工 | 全新的地球 见p7

### 趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 旧的还是新的 见p8

### 应用(4分钟)

告诉孩子们，你曾经收到过非常特别的新东西（比如汽车、工作、房子等）。解释一下你对这个新东西的感受，也许还可以讨论一下你是否对神表达了感激之情。然后请愿意的孩子谈谈他们收到新东西的情形。帮助全班理解，对新事物的兴奋让我们想到，当神有一天恢复所有的创造时，将会是多么令人惊喜。我们可以在神的应许中找到安慰，并赞美祂！

### 下节课

下周再来学习儿童主日学另一课。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

神的恢复  
第5课  
从受诅咒到重生

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天是这个系列的最后一课，内容是关于神的恢复（祂计划如何恢复一切）。世界受到了诅咒的极大影响，由于诅咒的存在，从自然界到人的行为，再到环境，一切都与神原来完美的计划不一样了。然而，神的话也教导我们，未来所有的受造物都有更新的希望。将会有新天新地，我们将作为神更新的孩子而生活。但我们可以满怀希望地期待神对完美恢复的应许。本周，让我们向他人传讲耶稣，与朋友和家人分享这一好消息，将这作为我们对神的事奉。（所用经文：创世纪3：17-19，23-24，启示录21：1-5）



### 牢记神的话语：

坐宝座的说，看哪，我将一切都更新了。又说，你要写上，因这些话是可信的，是真实的。-启示录21:5

在每张卡片纸上写一到两个词。把卡片贴在墙上或家具上，在家里做一条“经文小路”。和孩子一起沿着这条路练习背诵经文。然后每次取下一张纸，重复这项活动，直到都能背。



### 建议的亲子活动：

告诉孩子，你曾经收到过非常特别的新东西（比如汽车、工作、房子等）。解释一下你对这个新东西的感受，也许还可以讨论一下你是否对神表达了感激之情。然后让孩子谈谈收到新东西的情形。帮助孩子理解，对新事物的兴奋让我们想到，当神有一天恢复所有的创造时，将会是多么令人惊喜。我们可以在神的应许中找到安慰，并赞美祂！



### 每天的祷告：

感谢神，你应许恢复更新一切！帮助我们在服事你时与他人分享你的爱。感谢你差派耶稣为我们的罪而死。阿门。

## 字谜游戏 | 生命之路 (PATH TO LIFE)

### 介绍

复原, 永恒的生命

### 主题

复原, 罪, 赦免, 救赎

### 材料

为每个孩子准备的迷宫游戏:

简单版 见下页

难度版 见p6

铅笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在每个孩子的位置上放一份迷宫游戏和一支铅笔。

### 说明

做:

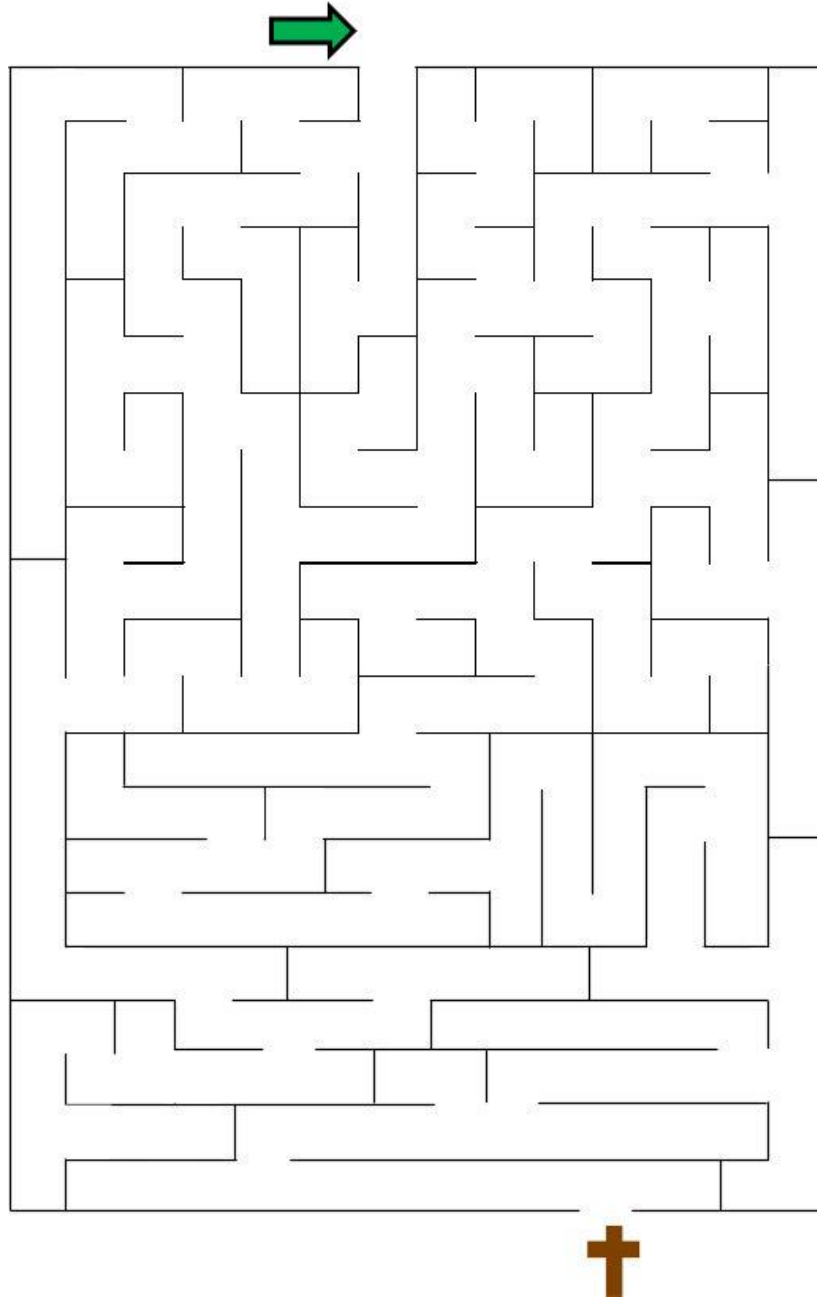
当孩子们到达时, 请他们完成迷宫游戏。

### 应用:

作为耶稣的信徒, "生命之路" 有很多转折和弯曲! 有时我们甚至会走到一条通往死胡同的路! 但通过耶稣的救赎使我们重新回到神的身边, 所以我们可以坚持下去, 相信神会给我们指明方向, 有一天在天国给我们完美的改变和复原。



# PATH TO LIFE



## 手工 I 全新的地球 (A NEW EARTH)

### 介绍

孩子们将做一个对神的新天新地恢复性承诺的提醒。

### 主题

复原、救赎、更新

### 材料

透明的塑料盘子  
绿色和蓝色的纸巾  
毛管  
胶水/热胶水  
白色纸盘--备选



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

将纸巾剪成3英寸的正方形。然后先做一个手工，作为课堂的样品。

### 说明

做：

给每个孩子一个盘子、一些纸巾和胶水。请全班同学把纸巾粘在盘子上，使其看起来像一个地球（蓝色代表水，绿色代表陆地），并向他们展示你自己做的手工，让他们有一个大致的概念。接下来，用1-3根毛管做成一个十字架，用热胶将其粘在盘子的中心。鼓励孩子们把他们完成的手工举到灯光下，看其"发光"。

应用：

因为耶稣在十字架上的牺牲，我们可以从罪的诅咒中恢复出来。当我们相信耶稣并悔改（离开）我们的罪时，圣经告诉我们，我们就成为神的儿女，再不必担心与神永远分离。更妙的是，耶稣再来并击败所有仇敌之后，将有一个新天新地。我们的手工提醒我们，耶稣通过救赎将我们恢复到神的身边，祂也将把所有的受造物恢复到神身边！



## 活动 I 旧的还是新的 (OLD OR NEW?)

### 介绍

孩子们将明白神的应许是要让一切都变成新的。

### 主题

复原

### 材料

12个纸质午餐袋

12个道具（每种都备两样-新的和旧的/用过的）：

铅笔、橡皮泥、弹力球、人行道粉笔、指甲油等。



记号笔

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

用记号笔给袋子编号1-12。然后将物品混在一起，每袋各放一件物品。将袋子按顺序放在桌子上。

### 说明

做：

向全班解释，袋子里有12件物品，有的是旧的，有的是新的。然后志愿者将轮流选择一个袋子并拿出每件物品。可以考虑要求每个志愿者对物品使用一个描述性的词语（例如：丑陋、闪亮、有趣等）。

应用：

当有选择时，我们大多数人可能会想要新东西，而不是用过的东西。得到一个新的玩具、游戏或其他东西是令人兴奋的，不是吗？那么，你知道神有一天会让一切都变成新的吗？现在，我们生活在一个不完美的世界里，但神应许将一次性地处理罪的诅咒，将世界恢复到与祂和好。而我们都可以通过接受救赎和请求神赦免我们的罪来选择过一种“新”生活。我们可以赞美神，因为祂通过救赎给了我们全新的灵性生命，并对有一天受造物会重新变成新的抱有盼望。