

儿童认读-教程 (第19课) | 祢的名在全地何其尊大

+++++

课前父母祷告

哦，主耶稣啊，/赞美祢，/祢是我们的拯救，/我们因祢而欢欣。/愿我们的孩子/都能认识祢，/走在祢的义路上，/祢也成为他们的拯救，/他们的喜乐！/阿们，/感谢赞美祢！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字&字块-8~13分钟
 - 3.阅读-7~12分钟
 - 4.信仰教导&背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

目标

- 1.会认6个字：主 其 天 建 了 力
- 2.会写2个字：了 主
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：
耶和華我們的主阿，你的名在全地何其尊大；你将你的榮美彰顯于天！ -诗篇8:1

内容

诗篇8:1-2

耶和華我們的主阿，你的名在全地何其尊大；你将你的榮美彰顯于天！你因敌人的缘故，从婴孩和吃奶的口中，建立了能力，使仇敌和报仇的，闭口无言。

教程

第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

耶和華我們的主阿，你的名在全地何其尊大；你将你的榮美彰顯于天！你因敵人的緣故，從嬰孩和吃奶的口中，建立了能力，使仇敵和報仇的，閉口無言。

2. (帶孩子讀1遍後，換孩子指字，父母再帶着讀1遍。提示：不要求孩子能自己讀，只要求能跟着父母讀。)

3. (跟讀詞。父母讀一個詞，讓孩子跟着讀一個詞。讀時，父母用食指指着被讀字的下邊，讓孩子知道讀的是哪個字。) 我讀一個詞，你跟着我讀一個詞：

耶和華 我們的主阿，你的名在全地何其尊大；你将你的榮美彰顯于天！你因敵人的緣故，從嬰孩和吃奶的口中，建立了能力，使仇敵和報仇的，閉口無言。

4. (帶孩子讀1遍後，換孩子指，父母再帶着讀1遍。提示：不要求孩子能自己讀，只要求能跟着父母讀。)

5. (認讀。指着句子里綠色的字，一個一個地問孩子怎麼讀。孩子讀對時，夸奖說，“讀得好！”孩子讀錯時，帶孩子讀2遍；第3遍時，讓孩子自己讀。一個一個字過。) 記得這個字怎麼讀嗎？

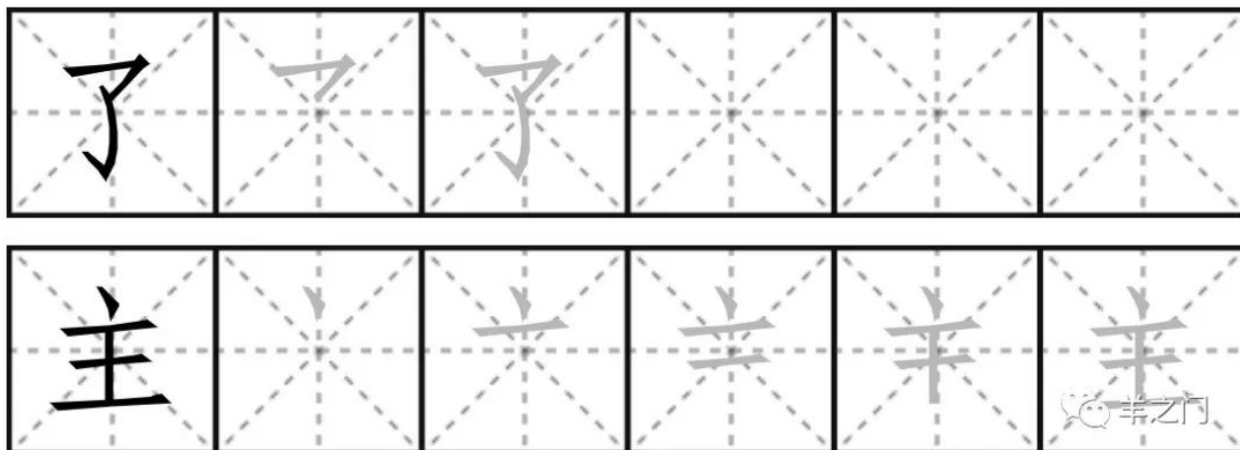
耶和華我們的主阿，你的名在全地何其尊大；你将你的榮美彰顯于天！你因敵人的緣故，從嬰孩和吃奶的口中，建立了能力，使仇敵和報仇的，閉口無言。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) [你自己指着字读给我听。](#)

日且能别用外国基业地产同 主其天建了力

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上，学习写字：了，主。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：同，产。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作6张卡片字块，每张上的字分别是：主 其 天 建 了 力。[小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。](#))

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有80张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

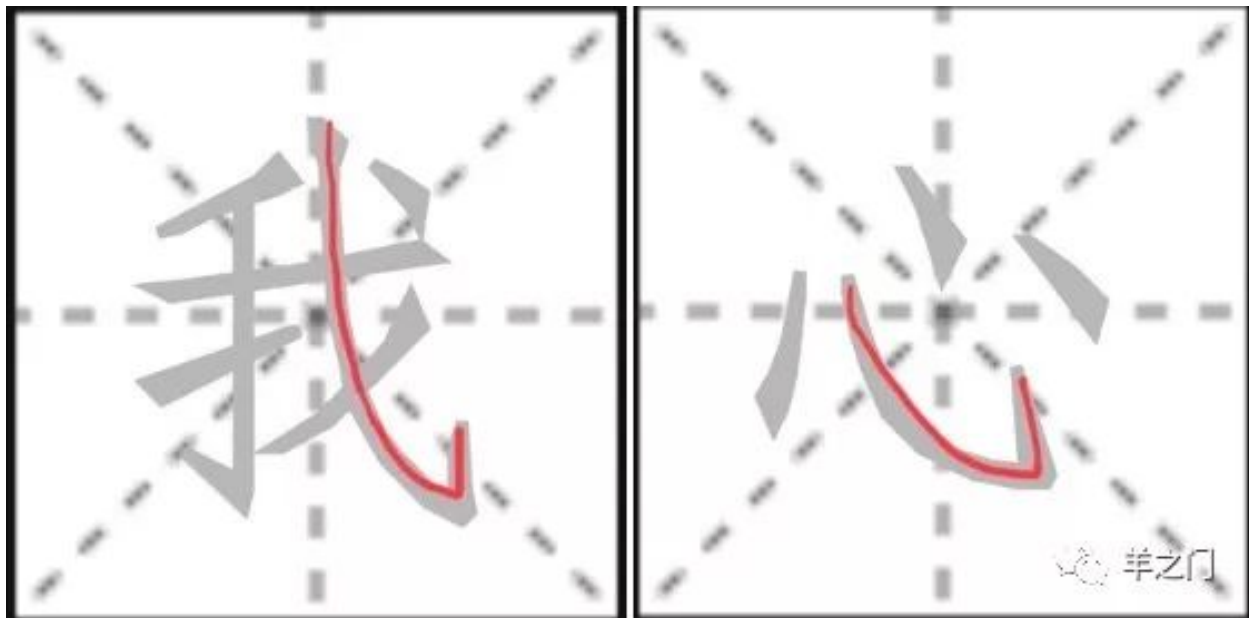
6. 笔画

1) (复习) [你还记得，这些字是怎么写的吗？](#) (让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

出：竖折，竖，竖，竖折，竖

乐：撇，竖折，竖钩，撇，点

2) (学习新笔画。用“我”和“心”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“斜钩”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“斜钩”。



3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。) 我们怎么说这些字的写法呢？

我：撇，横，竖钩，提，斜钩，撇，点

心：点，斜钩，点，点

4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，怎么说这两个字的写法呢？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

我的主 其他的人 天和地 建立好了 实力

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



小华生气了。他生气是因为有些事让他很不开心。你会生气吗？每个人都会生气。重要的是，我们不要总是落在那种情绪中。圣经告诉我们，到一天结束的时候，我们就不该再生气了。如果你还是生气，你可以回到自己的房间，休息一会儿。你可以唱一首歌。你也可以向主祷告，求主帮助你再次喜乐起来。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 关于生气，圣经怎么说？（到一天结束时，就不该生气了。）
- 2) 如果还生气，我们可以作什么？（可以回房间休息一会，常首歌，相神祷告，求神帮助。）

3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 天地的主，不住人所建的殿。
- 2) 地上所有的动物，都各从其类。

3) 在那加我能力者的里面，我凡事都能作。

4) 清心的人，有福了。

4.(选读B-中国文化。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

(和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



春秋时，有一次齐国攻打鲁国。当时，齐国强大，鲁国弱小，鲁国的国君庄公要求全国的人都准备反击。

鲁国有一个知道兵法、很有谋略的人叫曹刿(guì,四声),他自己请求一同参战。鲁庄公和曹刿同坐一辆战车,领着军队同齐军作战。

双方刚远远地站好,鲁庄公就要进攻。曹刿说:“且慢,还不行,不能进攻。”直到齐国击了三次鼓,发了三次进攻的命令,曹刿才说:“好了,现在可以进攻了。”于是,鲁军鼓声震天,士兵们全力冲向齐军,把他们打得抱头逃命。

庄公正想追击,曹刿又说别急,然后下车看敌军走过的地面,又上车细心看敌军的实际情形,所有这些都看清楚明白了,才说:“现在可以追击了!”庄公立即给出命令。鲁军把齐军从自己的国家里全部赶了出去。

事后,鲁庄公乐着请教曹刿:“为何只有等他们击鼓三次以后,你才让我出兵?”曹刿回答说:“打仗主要是靠勇气。第一次击鼓时,士兵们的斗志最旺盛;第二次击鼓时,大家的士气就会有些低落了;到了第三次,所剩的勇气就不多了。等其击完三次鼓,我们才击鼓,这时他们的勇气都基本消失了,而我们的士气受到鼓励,正是最旺盛的时候。因此,一鼓作气,打败了他们。”

“一鼓作气”比喻做事要趁大家士气高涨时，一下子做完。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来，用括号里的问题启发孩子。)

1) 为什么要等对方击鼓三次后才出击?

(是等他们自己放弃，还是等他们士气消失，而我们士气最高的时候?)

2) 一鼓作气是什么意思?

(是指生气了，还是指趁大家士气高涨时，一下子做完?)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：赞美

引子：孩子们，你们知道“哈利路亚”是什么意思吗?

解释：哈利路亚是“赞美耶和华”的意思。

圣经说，神是当受颂赞的那一位。祂造天地，和其中的万物。祂还要一直作王，直到永永远远！神实在是太伟大了，我们开口赞美祂是理所当然的事。

圣经还教导我们，赞美是祷告的一种形式，是神赐给我们基督徒的特权，可以带给我们能力。当我们心有重压时，当我们不知作什么说什么时，我们都可以来开口赞美祂，赞美神可以帮助我们摆脱各种困境。

问题1：我们为什么要开口赞美神?

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：神实在是太伟大了，我们开口赞美祂是理所当然的事。

问题2：赞美神对我们有什么益处?

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：赞美神可以给我们能力，帮助我们摆脱各种困境。

祷告：今天我们学习了“赞美”，愿我们都能作一个会赞美的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主啊，/祢的名在全地/何其尊大；/祢将祢的荣美/彰显于天。/祢是当受颂赞的！/我们都要/开口赞美祢！/求祢将祢的能力/充满在我们里面，/让我们边赞美，/边奔跑祢的赛程。/感谢赞美祢！/阿们！

2. 背经节

耶和华我们的主阿，你的名在全地何其尊大；你将你的荣美彰显于天！-诗篇8:1

1. (你先自己读一遍给孩子听) 耶和华我们的主阿，你的名在全地何其尊大；你将你的荣美彰显于天！-诗篇第八篇第一节

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢？
我们要开口赞美主。

3.(跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

耶和华/我们的主阿/，你的名/在全地/何其尊大/；你将你的/荣美/彰显于天/！ 诗篇/第八篇/第一节

4.(跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

耶和华我们的主阿，/你的名在全地何其尊大；/你将你的荣美彰显于天！/诗篇第八篇第一节

5.(试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了6个新字：主 其 天 建 了 力

___ 学写了2个字：了 主

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

耶和华我们的主阿，你的名在全地何其尊大；你将你的荣美彰显于天！-诗篇8:1

哥林多前书 1:18

十字架的话，

对那正在灭亡的人

为愚拙，

对我们正在得救的人

却为神的大能。

了 了 了

了 了 了 了 了 了 了 了 了 了 了 了

主 主 主 主 主

主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主