

(第43课) | 逃避青年人的私欲

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/谢谢你把你的话赐给我们，/我们因你的话而活着，/你的话是我们心中的欢喜快乐。/愿我们的孩子。/也能宝爱你的话，/让圣经成为他们生活的指引。/感谢赞美你！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认9个字：问论绝争温待众于真
2. 会写4个字：问，向，此，应
3. 会背1节节节：

你要逃避青年人的私欲，同那清心呼求主的人，竭力追求公义、信、爱、和平。-提摩太后书 2:22

内容提摩太后书2:22-25

你要逃避青年人的私欲，同那清心呼求主的人，竭力追求公义、信、爱、和平。至于愚拙无学问的辩论，总要弃绝，知道这些事是产生争竞的。但主的奴仆不该争竞，总要温温和和的待众人，善于教导，忍受苦害，用温柔规劝那些抵挡的人；或许神给他们悔改的心，得以认识真理。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

你要逃避青年人的私欲，同那清心呼求主的人，竭力追求公义、信、爱、和平。至于愚拙无学问的辩论，

总要弃绝，知道这些事是产生争竞的。但主的奴仆不该争竞，总要温温和和的待众人，善于教导，忍受苦害，用温柔规劝那些抵挡的人；或许神给他们悔改的心，得以认识真理。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你要逃避青年人的私欲，同那清心呼求主的人，竭力追求公义、信、爱、和平。至于愚拙无学问的辩论，总要弃绝，知道这些事是产生争竞的。但主的奴仆不该争竞，总要温温和和的待众人，善于教导，忍受苦害，用温柔规劝那些抵挡的人；或许神给他们悔改的心，得以认识真理。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你要逃避青年人的私欲，同那清

2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：**其，事，前，相**。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写句子：**等一下；他人还小**。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：**问论绝争温待众于真**。**小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。**)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有118张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) **你还记得，这些字是怎么写的吗？** (让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

应：广字头，点，点，撇，横

座：广字头，撇，点，撇，点，横，竖，横

2) (学习) **中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：会，众。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“撇，捺”开头的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“撇，捺”称为“人字头”。“会”字怎么写？“众”字又怎么写呢？** (让孩子跟着你说几遍。)

会：人字头，横，横，撇折，点

众：人字头，撇，点，撇，捺

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) **“会”和“众”**，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

提问 问安 学问 争论 论文 绝对 争斗 争吵

温和 温度 温习 等待 待人接物 待业 众人 众民 众多

于是 等于 乐于 真心真意 真切 真相 真人真事

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“真”造句。)

他们人真好。见到你们真喜乐。
来听福音的人真多。那声音真美。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



小安从树上只摘好苹果。如果他摘了一个烂苹果，可能就会毁了他妈妈想要做的苹果饼。你知道朋友就像苹果吗？只需要一个坏朋友，就可能毁了你的日子。一个坏朋友可能会说服你去作不应该作的事。坏朋友会让你陷入困境。求神帮你选择对你有帮助的朋友。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 为什么小安只摘好苹果？(因为坏苹果会毁了妈妈的苹果饼。)
- 2) 为什么在选择朋友时，要求神帮我们？(因为坏朋友可能会说服我们去作不应该作的事情。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 摩西学了埃及一切的学问。
- 2) 你们无论作什么，都要从心里作，像是给主作的，不是给人作的。
- 3) 没有什么能使我们与基督的爱隔绝。
- 4) 凡所行的，都不要发怨言，起争论。
- 5) 温柔的人有福了。
- 6) 神不偏待人。
- 7) 愿神的恩与我们众人同在。
- 8) 我们得救，不出于我们自己，而是出于神。
- 9) 要服事那又真又活的神。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

十条诫命



天父带领以色列人来到一座山上。那时天上打雷和闪电。人们听到一阵响亮的号角声。



天父吩咐摩西来到山顶上。天父说：“我是你的天父上帝，是我把你们带出埃及。”后来天父在两块石板上写了十条诫命给他的子民来遵守。



以色列人需要一个敬拜的地方。天父指示他们怎样去建造一座特别的，称为“会幕”的帐棚。天父把一片云彩停在会幕上空。云彩移动时，以色列人便收拾一切跟着云彩前往。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 在山上，神给了摩西什么？（十条诫命。）
- 2) 神又让以色列人建造了什么？（帐幕。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：清心

引子：我们在读圣经在祷告时，不信主的同学朋友在作什么？他们也很忙。因为这世界给了人很多可追求的东西。

解释：

但只有神和与祂相关的事，值得我们追求，我们的好处不在祂以外。其他东西，最终只会败坏我们，浪费我们的时间和精力。

所以圣经说，不要模仿这世代，反要借着心思的更新而变化，叫你们验证何为神那美好、可喜悦、并纯全的旨意。

但逃避世界里各种的诱惑，作一个清心爱主的人，是很难的。神给了我们一条路，就是要和那些清心爱主的人在一起，不停止我们的聚会。这是神保守我们的方法。

问题1：为什么我们要作一个清心的人，作一个追求神的人？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为我们的好处不在祂以外。

问题2：如何才能作一个清心的人？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：要和那些清心爱主的人在一起，不停止我们的聚会。

祷告：今天我们学习了“清心”，愿我们在生活中都作清心的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你/祝福我们；/我们的好处/不在你以外。/让我们/和爱你的人/在一起，/不停止聚会，/作一个清心的人。/感谢赞美你！/阿们！

2. 背经节

你要逃避青年人的私欲，同那清心呼求主的人，竭力追求公义、信、爱、和平。-提摩太后书 2:22

1) (你先自己读一遍给孩子听) 你要逃避青年人的私欲，同那清心呼求主的人，竭力追求公义、信、爱、和平。-提摩太后书 2:22

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要清心爱主，追求主。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词:

你要/逃避/青年人的/私欲，同那/清心/呼求主的人/，竭力/追求/公义/、信、爱、/和平。-提摩太/后书/二章/二十二节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句:

你要逃避青年人的私欲/，同那清心/呼求主的人/，竭力追求公义、信、爱、和平。/-提摩太后书二章二十二节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主!

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字：问论绝争温待众于真

___ 学写了4个字：问，向，此，应

___ 背了1节经节：

你要逃避青年人的私欲，同那清心呼求主的人，竭力追求公义、信、爱、和平。-提摩太后书 2:22

腓立比书3:13下
我只有一件事，
就是忘记背后，
努力面前的。

问 问 问 问 问 问

问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问

向 向 向 向 向 向

向 向 向 向 向 向 向 向 向 向 向 向

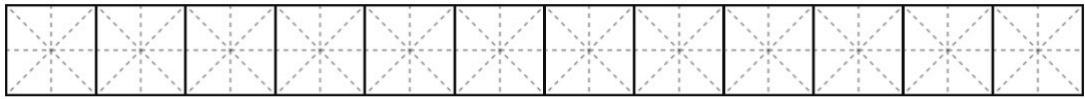
此 此 此 此 此 此

此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此

应 应 应 应 应 应

应 应 应 应 应 应 应 应 应 应 应 应

等 一 下 。 等 一 下 。 等 一 下 。



他 人 还 小 。 他 人 还 小 。

