

### (第51课) | 应当一无挂虑 (开始拼音学习)

+++++

#### 课前大人祷告

主啊，/你是我们的藏身之所，/你必保守我们脱离各样的患难，/让我们把起初的信心坚持到底，/那时必有得救的欢呼环绕我们。/主，我们都爱你。/感谢赞美你，/阿们!

#### 课前提醒：

\*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

#### 时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
  - 2.写字&认字块&拼音-8~13分钟
  - 3.阅读-12~17分钟
  - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

#### 目标

- 1.会认10个字：让近凡诉保念什德些思
- 2.会写4个字：些，形，图，知
- 3.会背2节节节：

应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。-腓立比书4:6-7

#### 内容

##### 腓立比书4:4-7

你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。当叫众人知道你们谦让的心。主已经近了。应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。弟兄们，我还有未尽的话。凡是真实的，可敬的，公义的，清洁的，可爱的，有美名的。若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

#### 教程

##### 第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

# 你们要靠主常常喜乐。我再说，你们

要喜乐。当叫众人知道你们谦让的心。主已经近了。应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。弟兄们，我还有未尽的话。凡是真实的，可敬的，公义的，清洁的，可爱的，有美名的。若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们 要靠主 常常喜乐。我再说，你们要 喜乐。当叫 众人 知道 你们 谦让的心。主已经 近了。应当 一无挂虑，只要 凡事 借着 祷告， 祈求， 和感谢， 将你们 所要的 告诉 神。神所赐 出人意外的 平安，必在 基督耶稣里， 保守 你们的 心怀意念。弟兄们，我

还有 未尽的话。凡是 真实的，可敬的，公义的，清洁的，可爱的，有美名的。若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

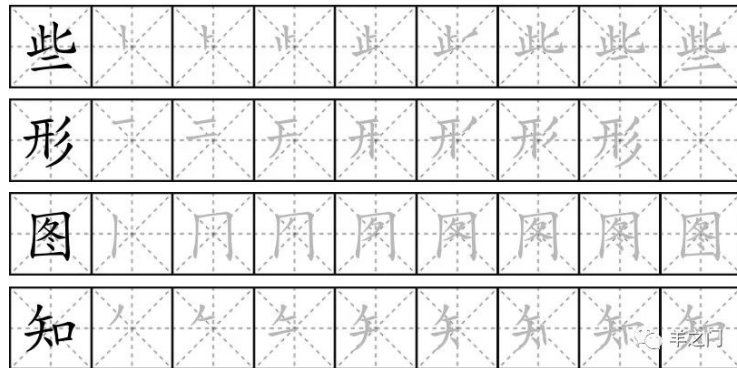
你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。当叫众人知道你们谦让的心。主已经近了。应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。弟兄们，我还有未尽的话。凡是真实的，可敬的，公义的，清洁的，可爱的，有美名的。若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

# 间显怀乱坏后顺假种 强单倒形取式既死字 让近凡诉保念什德些思

## 第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上, 学习写字: **些, 形, 图, 知**。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)



2.(听写: 在米字簿上, 让孩子自己写一写上次学过的字: **直, 果, 总, 种**。基本要求是: 写对, 并且笔顺也要对。若写不出来, 今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上, 练习写词句: **人的本性, 开业, 从小到大**。让孩子跟写至少2遍。基本要求是: 笔顺要对。)

4.(作字块: 请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片, 每张卡片的一面, 写上一个字, 另一面不写留着空白。这一课, 共作10张卡片字块, 每张上的字分别是: **让近凡诉保念什德些思**。小经验: 和孩子一起作! 卡片可让孩子自己作, 孩子能写的字孩子自己写, 不能写的父母帮忙, 这样孩子会记得更快更好。)

5.(认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有150张)叠好放在左手, 字块的顺序可以打乱, 有字的那一面朝上; 然后, 右手从左手中拿出最上面的那个字块, 给孩子看, 问孩子怎么读。若孩子读得对, 就把那个字块放在一边; 若孩子读不对, 让孩子跟你读两遍后, 把字块放回左手, 放在最下面, 然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块, 直到左手字块全部认完。)

5a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来, 单独收好, 以后的字块游戏, 不再用它们了。)

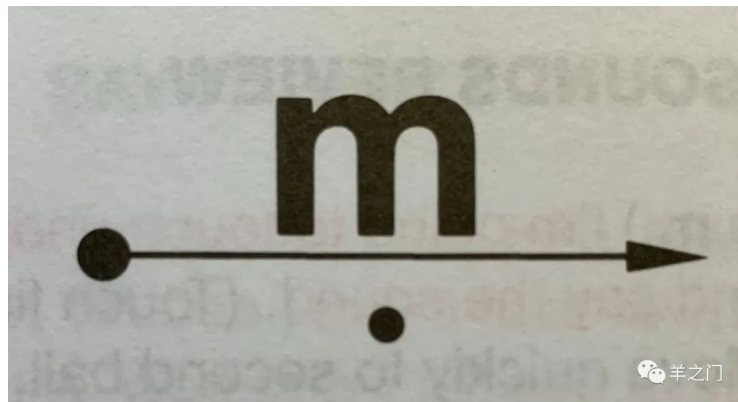
于工利问已 提总少见论 西先争更白 真完名确今 温许众深备  
支劳亲眼派 满缺神望举 告帮亚远言 降爱续食充 判练黑里跟

6.(用橡皮筋或鞋盒子, 将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

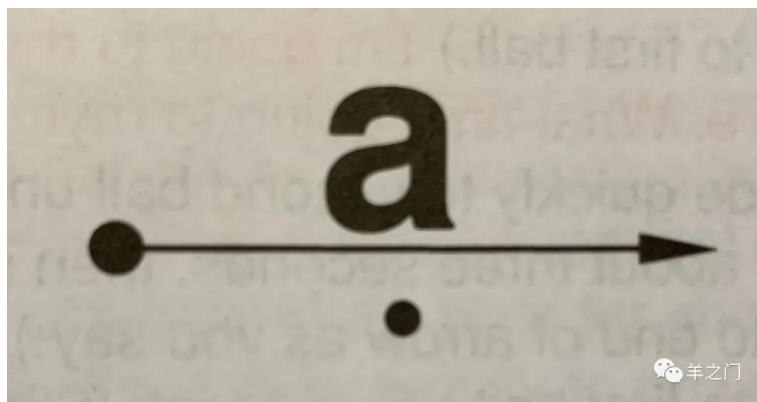
1) 音

a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **mmmmmm** (放开。重复两次。)



b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。) "mmmmmm"。(重复两次。)

c.(学另一个)(用同样的方法，按上面1, 2步骤，教下面的音aaaaaa。)



## 2) 连读

a.(教) 现在我们连起来读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：) **mmaaaa**, (在说时，两个音之间不要停。重复一次。)



b.(学) 现在轮到你来连读。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) mmaaaa。

3) (快说) 让我们来玩“快说”，我先来，妈(慢慢说mmmaaa,然后停一下)妈，快说，妈妈。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。妈(慢慢说mmmaaa,停一下)妈，快说，妈妈。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

麻(mmmaaa) 烦

骑马(mmmaaa)

骂(mmmaaa) 人

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

让出 让道 让给 让开 让利 让人 让位 让座  
 远近 亲近 就近 走近 凡事 凡是 凡人  
 告诉 起诉 诉说 诉苦 诉求 担保 确保  
 思念 想念 念头 什么  
 道德 德行 美德 德国 德语  
 这些 那些 多些 少些 好些 快些 一些 有些  
 思想 反思 心思 意思

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“能/不能”造句。)

我能说法语。  
 你不能伤母亲的心。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)

小安和小美正在散步。他们知道正确的路，所以不会迷路。你迷过路吗？走在正确的路上很重要。当我们想知道如何去作时，就如需要找到正确的道路。神可

以帮助你**选择**正确的事。如果你学习圣经，你**祷告**，神就能帮助你走在正确的**路上**，作正确的事。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

1) 你迷过路吗?

2) 如何才能让神帮助我们? (我们要学习圣经, 要祷告。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

1) 让我们在主里思念相同的事。

2) 天国近了, 我们应当悔改。

3) 凡事**包容**, 凡事相信, 凡事**盼望**, 凡事**忍耐**。

4)主告诉我们要**彼此相爱**。

5)愿主**保守**我们。

6)什么能让我们和基督的爱**隔绝**?

7)从主耶稣身上, 我们看到了人性的**美德**。

8)主应许那些爱他的人, 他必**快来**。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

## 哈拿的祷告



哈拿爱天父。她渴望有一个孩子, 可是她不能怀孕。



哈拿和她的丈夫来到圣殿向天父祷告。她说：“如果你赐给我一个儿子, 我会要他终生服事你。”





以利是个祭司。他看见哈拿在祷告。哈拿向他解释，说：“我向天父呼求，渴望他能应允我的祷告。”以利温柔地对她说：“平安地回去 - 愿天父把你所求的赐给你。”



哈拿的祷告成真。她和她的丈夫有了一个儿子。他们感谢天父赐下这个儿子。他们给孩子起名叫撒母耳。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 哈拿向天父祷告什么？（若神赐她一个儿子，她的儿子长大后会事奉神。）
- 2) 神答应了哈拿的祷告，哈拿给孩子起了什么名字？（撒母耳。）

#### **第四步 信仰教导&背经节(5分钟)**

##### **1. 信仰主题：祷告/平安**

引子：生活中，我们常常会因为某些事而不由自主地焦虑，焦虑担忧使我们失去生活的力量，让我们愁苦。但这不是神所要的。

解释：

圣经曾应许说，只要我们到神前去祷告，祂的平安就会临到我们，我们就能不再因某件事而焦虑不安了。这真是件奇妙的事！

为什么神会有这种能力？主告诉我们，“...在世上你们有苦难。但你们可以放心，我已经胜了世界。”阿们，主已经胜了这世界，所有的事都在主的手里，都在祂掌控之中。

圣经还说，我们在祷告时，要一无挂虑，要学习凡事都和神诉说，要带着感恩的心。这样，虽然人的理性难以理解，但神的平安就会临到我们，保守我们的心，让我们从焦虑和担心出来，让我们变得喜乐有力。

问题1：如何能得到平安？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：“应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。”

问题2：主为什么有能力赐我们平安？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为主已经胜了世界，所有的事都在主的手里，都在祂掌控之中，所以我们可以放心。

祷告：今天我们学习了“祷告/平安”，愿我们在生活中都能作个愿意祷告，有从神而来的平安的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你给我们/祷告的权利。/让我们借着/祷告和祈求/并带着感谢，/一无挂虑地/将凡事/都向你述说，/在你里面/得着安息/享受你所赐的平安。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

##### **2. 背经节**

应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。-腓立比书 4:6-7

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。-腓立比书 4:6-7
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？要学习祷告，到神前得平安

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

应当/一无挂虑，只要/凡事/借着/祷告，/祈求，/和感谢，/将你们/所要的/告诉神。/神所赐/出人意外的/平安，/必在/基督耶稣里，保守/你们的心怀意念。-腓立比书/四章/六至七节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

应当一无挂虑，/只要凡事借着祷告，/祈求，和感谢，/将你们所要的告诉神。/神所赐出人意外的平安，/必在基督耶稣里，/保守你们的心怀意念。-腓立比书四章六至七节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了10个新字：让近凡诉保念什德些思

\_\_\_ 学写了4个字：些，形，图，知

\_\_\_ 背了2节经节：应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。-腓立比书4:6-7

\*\*\*\*\*  
 诗篇 90:17  
 愿主我们神的荣美，  
 归于我们身上。  
 愿你坚立我们手所作的工。  
 我们手所作的工，  
 愿你坚立。  
 \*\*\*\*\*

此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此

些 些 些 些 些 些 些 些 些 些 些 些

形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形

形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形

图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图

图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

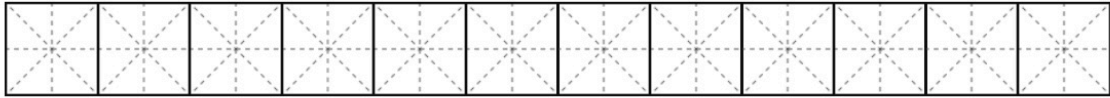
知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

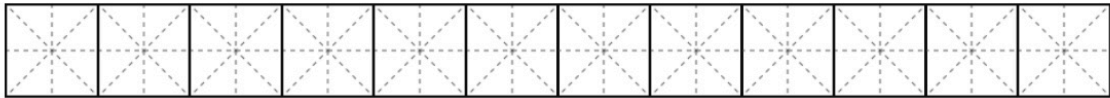
知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

人的本性 人的本性 人的本性



开业 开业 开业 开业 开业 开业



从小到大 从小到大 从小到大

