

顺服的功课

创世记，通常被称为“起初之书”。本系列课程探讨了从创造天地到人类堕落的过程。

其他资料：

布告栏 | 我们要服事主 见下页

布告栏 | 不要弄坏你的声誉 见p4

第1课 只敬拜神 (金牛犊)

完成本课后，孩子们将明白神是多么盼望他们来敬拜祂，而且只敬拜祂。

第2课 听神的话 (约拿)

完成本课后，孩子们将明白，为什么接受神的话并按祂所说的去做很重要，而不是找借口逃避。

第3课 完全顺服神 (扫罗)

完成本课后，孩子们将明白，完全遵循神的命令的重要性，和因此会获得许多祝福和喜乐。

第4课 做对的事情 (参孙)

这节课将帮助孩子们建立自我控制能力，以抵制使他们无法顺服神并享受神祝福的各种诱惑。

第5课 骄傲阻挡我们前进的路 (巴别塔)

完成本课后，孩子们将了解，骄傲如何阻挡我们跟随神的路以及妨碍神对我们生活的计划。

第6课 不要拒绝神的呼召 (巴兰)

完成本课后，孩子们将了解到骄傲如何阻碍我们跟随神和祂对我们的计划。

第7课 打败仇敌 (基甸)

在本课，孩子们将学习，神如何使用一个名叫基甸的不太可能的人，用一支只有300人的队伍打赢了敌人的大军。虽然敌人的数目远超自己的军队，但基甸知道，在神，一切皆有可能。

布告栏 I 我们要服事主

(We Will Serve the Lord)

介绍

当一个家选择服事主时，家里每个人都能看到变化。

(译者注：在学习“顺服的功课”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

基督徒生活, 约书亚, 顺服, 服事

材料

房子模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

浅蓝色的卡纸代表天空

房屋用棕色卡纸

窗户用的黑色卡纸

大字和边框用蓝色卡纸

用黑色记号笔画出窗格

草地用绿色卡纸

屋顶和门用的深棕色卡纸

中心房屋的门窗户、十字架和小字用黄色卡纸

光束用白色卡纸

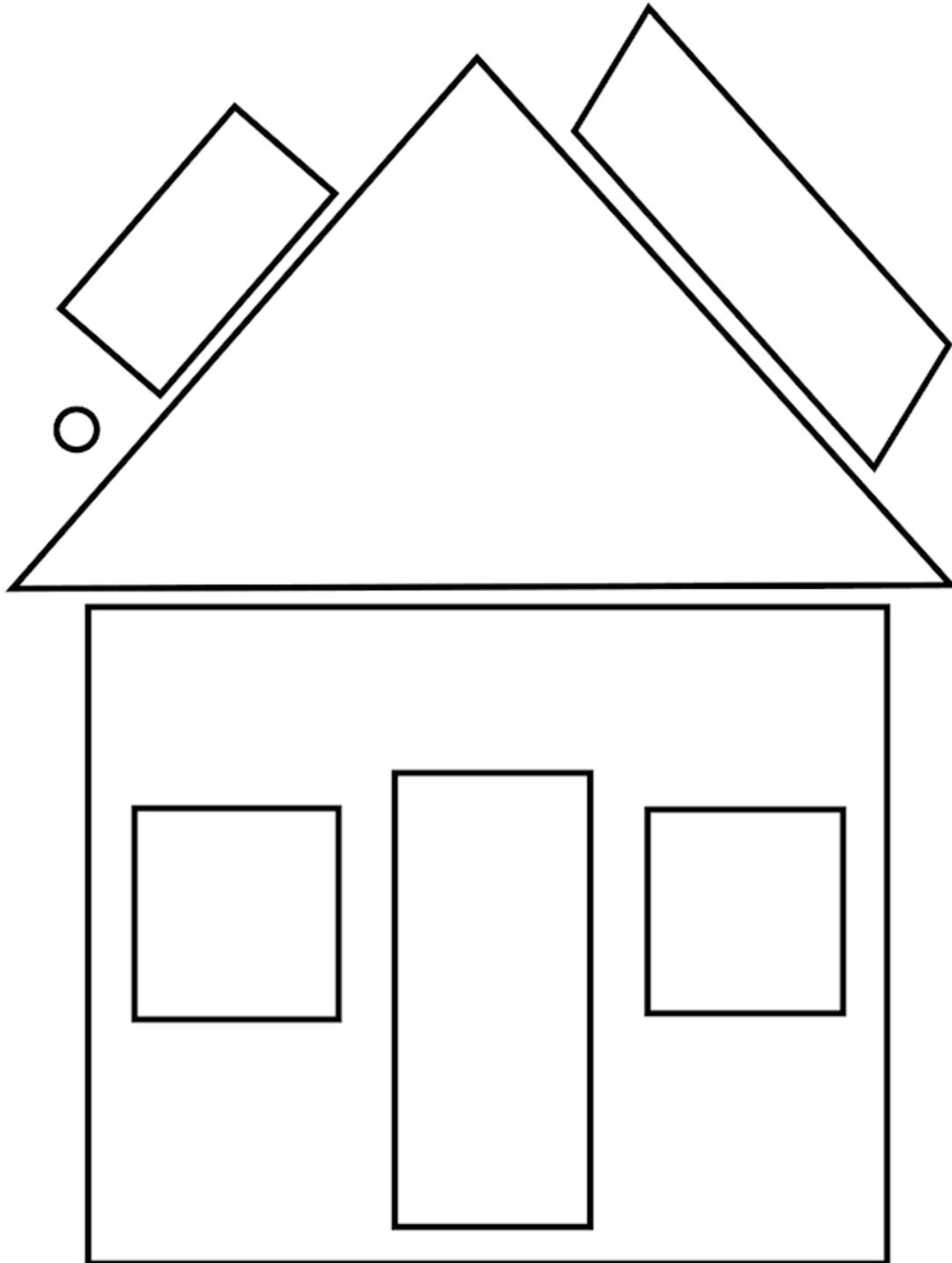
用白色粉笔在中心房屋周围画出一个光的椭圆形

说明:

你可以用简单的几何形状（正方形和长方形）制作房屋，也可以使用提供的模板。用记号笔勾勒出十字架的轮廓，使其更加突出。用记号笔在中间的房子画上窗格。用白色粉笔（或浅绿色卡纸剪成的椭圆形）在中间的房子周围造出一个照明区。最后加上蓝色大字，出现在光束上方。

注：这个公告板显示，当一个家服事主的时候，他们就会不一样了。人们看他们与世上其他人不同。这样的家充满了喜乐（诗126：3）。这样的家有一扇敞开的门来接待客人（希13：12）。他们成为耶稣的光，照耀在黑暗的世界里（太5：16）。此外，一个选择服事主的家有主的保护（诗91：1）。





布告栏 I 不要弄坏你的声誉 (Don't Stain Your Reputation)

介绍

声誉被弄坏了，会像袍子上的污点。保持良好声誉的方法是在所有事上顺服神。
(译者注：在学习“顺服的功课”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

圣洁, 纯洁, 声誉

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

天空用浅蓝色卡纸

草地用中绿色卡纸

红色和黄色的卡纸，用于字母（4英寸高）

太阳和边界用黄色卡纸

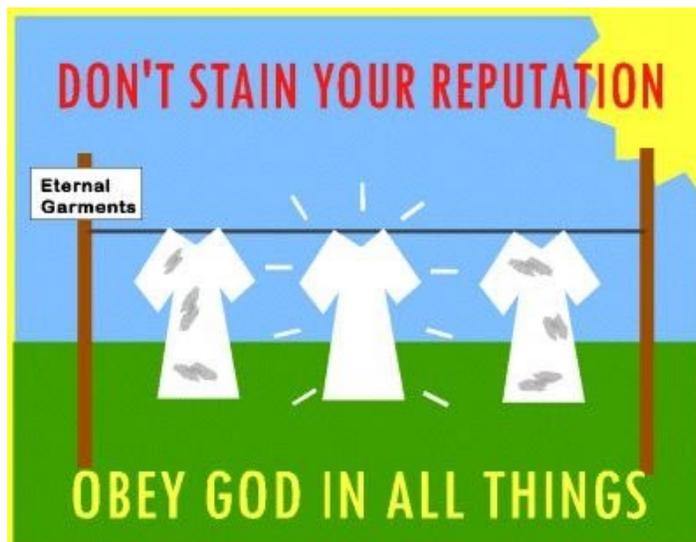
长袍和小标志用的白色卡纸

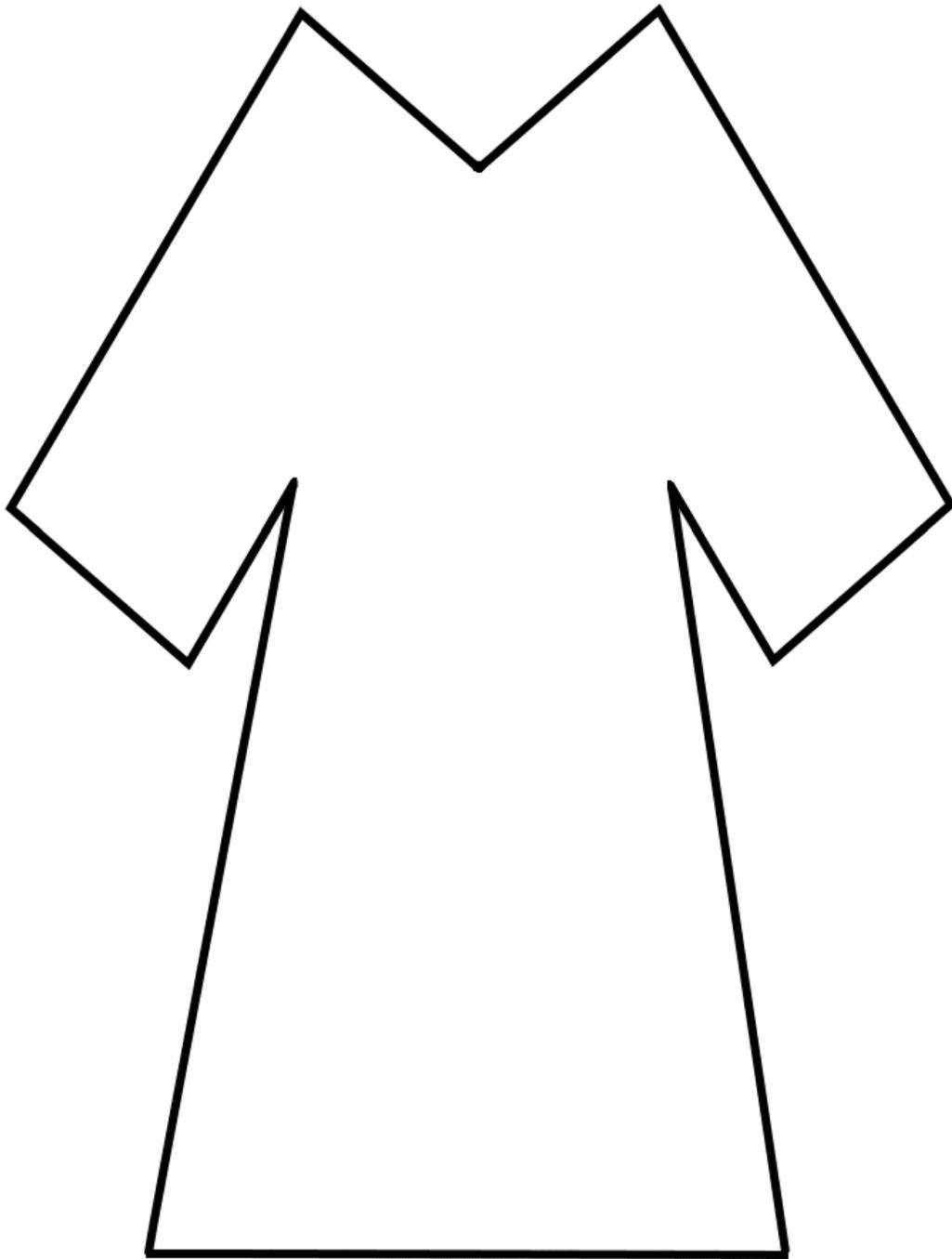
用棕色的卡纸做柱子

用黑色纱线或绳子做晾衣绳

可以用记号笔写字

用黑色或灰色的粉笔在长袍上涂污点





第1课 只敬拜神 (金牛犊)

介绍

完成本节后，孩子们将明白神是多么盼望他们来敬拜祂，而且只敬拜祂。

主题

诫命，偶像，嫉妒，摩西，顺服，敬拜

等孩子(20分钟)

事先在桌子上放好纸张和彩色蜡笔/记号笔。孩子们到达时，让他们运用想象力画一幅画，标题为：“有人远离神”。

完成后，让每个孩子与全班分享他/她的画。问每个孩子，如果某人在做他/她画中的事，神会是什么感觉。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

来阿，我们要屈身敬拜，在造我们的耶和華面前跪下。因为祂是我们的神，我们是祂草场上的民，是祂手下的羊。 -诗篇95:6-7a

如果孩子们知道这节经文的旋律，让他们向主歌唱敬拜，或编个新旋律来唱。

趣味时光(5分钟)

实物短讲 I 无尽的爱 见p4

故事与讨论(15分钟)

介绍

你们中的很多人都熟悉十诫。有多少人知道第一诫是什么？没错，“除我以外，你不可有别的神。”出埃及记20:3。被列为第一诫，这一定是非常重要的诫命。今天，我们将回到过去，拜访一个民族，他们曾经没把这个诫命当回事。我们的故事始于摩西在西奈山上，在那里他领受了十诫以及其他许多要遵循的律法。神花了很长时间将所有这些律法赐给摩西。但山下的人变得不耐烦了，最终犯下了在神眼里很严重的错误。让我们看看发生了什么。

阅读并讨论以下章节。

读：出埃及记32:19-24

问题讨论：

- 1.当摩西看见金牛犊时，他对刻有十诫的两块法板做了什么？（从手中扔出，摔碎了。）
- 2.他对金牛犊做了什么？（磨得粉碎，撒在水面上。）
- 3.亚伦为什么乞求摩西不要生气？（因为这百姓专于作恶。）

读：埃及记32:30-35

问题讨论：

- 1.摩西将如何帮助那些犯罪的百姓？（回去请求神赦免他们。）
- 2.若神不赦免百姓，摩西要神做什么？（用惩罚摩西来代替。）
- 3.神最终做了什么来惩罚百姓？（瘟疫。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 被罪捆绑 见p5

应用(4分钟)

尽管以色列人看到了神的许多神迹和奇事，但他们仍去敬拜别的神，不能保持对神的忠信。这使神非常不悦，以至祂无法掩饰自己的愤怒。因此，祂派出了瘟疫，一种疾病，来惩罚所有参与的人。神如此爱我们，祂也希望我们爱祂。祂要我们单单敬拜祂。祂是赐给我们一切的那一位。祂甚至还给了我们祂的独生子，让祂为我们死在了十字架上，这样我们才能获得永生。我们把赞美和敬拜给其他任何人事物都是错的。第一条诫命是正确的，“在我之外没有别的神。”

下节课

你喜欢用什么借口？下周回来，我们将学习，有一个人，他的借口让他变得很难闻。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

顺服的功课

第1课

只敬拜神 (金牛犊)

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们学习了，顺服神最重要的方法是单单敬拜祂。这是第一条诫命，因此一定非常重要。我们深入研读了圣经，看到，当摩西还在西奈山时，以色列人如何不耐烦，而变得不顺服的。因着不耐烦，他们敬拜了一只金牛犊，而不是那位真神。（使用的圣经：出埃及记32:1-10, 19-24, 30-35）

牢记神的话语：



来阿，我们要屈身敬拜，在造我们的耶和華面前跪下。因为祂是我们的神，我们是祂草场上的民，是祂手下的羊。-诗篇95:6-7a

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



本周学习一首新歌，献给神。选择在教会或广播里听到的诗歌，现代或传统的都可以。找到歌词（从教会办公室或Google搜索等），然后一起学歌词。练习几次。向孩子解释，你们每个人歌唱得如何没什么关系，重要的是向主唱歌。在一周中唱几次，然后祷告。这是你和孩子在本周敬拜神的两种好方式。

每天的祷告：



亲爱的神，你是唯一真神，值得我们敬拜和赞美。为着你是我在天上的父，为着你关心我爱我，我内心充满感激。我要全心全意地爱你，我的主。阿们！

实物短讲 | 无尽的爱

(Love Without End)

介绍

一个简单的对象对话，让我们看到神在我们一生中是多么渴望得到我们的爱和敬拜。

主题

嫉妒，爱，讨神喜悦，敬拜

材料

小毛绒动物玩具
棕色袋子



时间

大约5分钟

说明

1.做:

告诉孩子们，在你小时，能得到一个新的毛绒动物玩具是不容易的，你会对新玩具付出很多的爱和关心。但随着时间的流逝，新鲜感会逐渐消失，最终新玩具就会被搁置一旁。你可以将这与人们有时会将神搁置一旁进行对比。无论是年轻的基督徒还是新来的基督徒，他们都会把所有的精力献给神，他们会花时间敬拜赞美祂。但在某些情况下，新鲜感消逝了，他们献给神的爱就越来越少了。

2.说:

你们当中有多少人拥有毛绒动物玩具？（从袋子里拿出毛绒动物玩具。）小时候，我曾经很喜欢这样的毛绒玩具。因为它很可爱！我会随身带着它，与它一起睡觉，与它说话。它我最好的朋友。但是，随着年龄的增长，我与（玩具熊）在一起的时间越来越少。最终，我把它放在一旁，甚至很少去看它。（把动物扔回袋子里。）

如果那只小熊（玩具熊）还活着，当我不再和它玩时，你们觉得它会是什么感觉？是的，它会很伤心。嗯，神有时就是这感觉。有些年轻的基督徒或还是新基督徒时，他们会把一切的关注和爱献给神。起初，他们花时间敬拜赞美祂。但随着时间的流逝，他们与神在一起的时间越来越少。他们忙于做其他事情。有时，他们甚至忘记了神。这时，你认为神会是什么感觉？神如此爱我们，我们应该一生都爱祂。若我们把爱从祂身上移开，这会伤害祂。当我们拜神以外的东西时，那东西就是一个偶像。

神在出埃及记20:5a中说：“不可跪拜那些像，也不可事奉它们；因为我耶和华你的神是忌邪的神。”

注意：嫉妒通常被认为是一种罪，所以孩子会(成人也会)问，神怎么会嫉妒呢。答案是，我们是罪人，所以嫉妒最终会导致犯罪。但是，神是圣洁的，没有罪。祂的嫉妒不会导致犯罪，反而祂会宽恕那些回到祂身边的人。

活动 I 被罪捆绑

(Held Tightly by Sin)

介绍

罪人被自己的罪行所困。他被自己罪的绳索牢牢地捆住了。

主题

宽恕，习惯，罪

材料

轻质绳子或细纱线
剪刀



时间

大约10分钟

课前准备

预切两段线，供课堂使用。一段约12英寸长，另一段约6英尺长。选单股的绳子或纱线，很容易弄断的那种。

说明

1.做:

取一根绳子或细纱线，将其在志愿者的双手上缠绕一次，再将两端绑在一起，同时说明那绳子代表他们犯的一次罪。你叫志愿者拉开他们的手，弄断绳子，他们应该毫无问题地做到这一点。然后，将细绳在志愿者的手上绕约10次，再将两端绑在一起，然后问他们现在是否能将其弄断。他们无法弄断。你可以将其与我们连续犯罪时所发生的情况进行对比。

最后，你拿起剪刀，让大家看到，无论我们过去犯了多少罪，当我们让耶稣进入我们的生活时，祂都会剪断束缚我们的绳索，使我们得以自由。

2.说:

我需要一位志愿者。很好！现在，请你将双手放在一起，就像在祈祷一样。（拿起绳子，绕双手一圈，然后绑住两端。）

让我们假装这条绕在手上的绳子代表你犯的一次罪。你已受此罪的捆绑，但你仍可能挣脱。你试试。（让志愿者把绳子弄断。）

但是，如果你持续犯罪，会怎么样呢？如果犯罪成了习惯，会怎么样呢？（现在，将绳子绕双手大约十次，可以同时列数各种罪。例如：1-对你妹妹撒谎，2-对你朋友撒谎，3-对你妈妈撒谎，等等。然后将两端绑在一起。）

圣经说：“恶人必被自己的罪孽捉住，他必被自己罪恶的绳索缠绕。”（箴言5:22）当我们持续犯罪时，要摆脱罪带来的各种问题就会越来越难。经过一段时间，即使我们知道这是错误的，我们也可能无法停下来了。现在，看看你是否还能摆脱罪的束缚。（让志愿者尝试弄断绳子。）

已经不可能了。但是，让我们用这把剪刀代表耶稣。无论我们犯了多少罪，无论绳子有多粗多紧，当我们让耶稣进入我们的生活时，祂都能将我们从罪中释放出来。（小心剪开绳子以放开志愿者的手。）

第2课 听神的话 (约拿)

介绍

完成本节后，孩子们将明白，为什么接受神的话并按祂所说的去做很重要，而不是找借口逃避。

主题

敬畏神，约拿，懒惰，顺服，责任

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 约拿在哪里？见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

耶稣说，那听神的话而遵行的人，更是有福的。 -路加福音11:28

让孩子们围成一圈坐下，然后喊一个孩子的名字。那个孩子要说出经文的第一个词。他/她左边的孩子（顺时针）要说出经文的第二个词，下一个左边的孩子说出第三个词，接下来说第四个词，依此类推，直到说完。用计时器检查速度。重复几次，直到每个人都熟悉整节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

如果你的母亲或父亲要你做你真的不想做的事，你会怎么办呢？如果你有个理由充分的借口，会如何？你找过多少回借口，逃避了你本该做的事？今天的故事，讲述一个人被神要求做某事。但是，那人没有去做。他本该就着神的审判去警告他的敌人。但是，他认为，如果他警告他们，那些人将远离邪恶的道路，神就不会再惩罚他们了。他不希望这样。他宁愿看到他们因自己的邪恶而受到惩罚，所以他没有顺服，而是逃离了。

读：约拿书1:1-17（约拿书逃离耶和華）

问题讨论

- 1.约拿没有顺服神，而是去做什么？（登上一艘船，逃往他施去。）
- 2.水手们是如何发现风暴的起因是约拿？（他们掣签，然后约拿承认了。）
- 3.为了使船免遭暴风雨的袭击，约拿告诉水手们该怎么做？（把他抛进海里。）
- 4.约拿会淹死吗？为什么不呢？（不会，神仍要使用他：约拿书3:1-2。）
- 5.约拿被抛进海里后发生了什么？（海的怒涛就止息了。）
- 6.在鱼肚里呆了三天后，你觉得约拿闻起来如何？（很糟糕。）
- 7.从这些经文中看到，当你不顺服神时，谁会受损？（你和你周围的人。）
- 8.约拿不顺服的借口是什么？（见约拿书4:1-4，他自私地担心，神会同情以色列的敌人。）

趣味时光(15分钟)

活动 | 借口 见p7

趣味时光-备选(20分钟)

手工 I 约拿和和大鱼 见p9

应用(4分钟)

如果每次你想出一个坏借口以逃避做某事时，都会有一条巨鱼吞噬你，事情会怎么样？保证你永远不敢靠近大片水域。对我们来说，幸运的是，如果我们不顺服神，那种事不会发生，但神仍然不希望我们不顺服祂。不顺服，会有负面的后果。我们可能会感到难过，有人可能会受到伤害，甚至会错过神一直以来为我们准备的真正美好的事物，而我们将永远无法得以享受。当我们认识到这是神让我们去做的事时，我们必须去做到。这周，让我们顺从神的话，接受祂的祝福，而不是像那个满身鱼臭味的约拿。

下节课

只遵循神的部分命令而不是全部，这样可以吗？一半？十分之九呢？100个中的99个？下周回来，我们要读一个王的故事，他以为自己服从了神的话，但其实他并没有百分之百地按神的话去做。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

顺服的功课

第2课

听神的话 (约拿)

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们继续学习服从，明白了为什么接受神的话并按祂所说的去做很重要，而不是找借口逃避。我们看到，当约拿没有顺服神的命令时，发生了什么。当我们不顺服神时，也会有负面的后果。我们可能会感到难过，有人可能会受到伤害，甚至会错过神一直以来为我们准备的真正美好的事物（使用的经文：约拿书1:1-17）

牢记神的话语：



耶稣说，那听神的话而遵行的人，更是有福的。 -路加福音11:28

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动 (只适合懂英文的大人/孩子)：



本周找一天，玩“疯狂借口”。首先，找一个任务或一项活动，然后大声说出来，例如“打扫房间”。另一个人要提出一个借口，要用字母A打头的单词作动词和名词。然后，第一个人再提出一个借口，为什么他们不能做这件事，要用字母B打头的单词作动词和名词。一直继续到字母Z。

示例：第1个人“打扫房间”

第2个人：“除非你Admire an Alligator，不然我不能打扫房间”

第1个人：“除非你Burn the Bacon，不然我不能Admire an Alligator”

第2个人：“除非你Catch a Centipede，不然我不能Burn the Bacon”

一个规则：借口必须合理：例如，你可以cook a cabbage，但不能cook a can opener。看看谁能提出最疯狂的借口，一起笑笑。游戏结束时，说明为什么任何不遵守神圣言的借口都是疯狂的借口。



每天的祷告：

亲爱的神，请帮我顺从你的话，而不是提愚蠢的借口来逃避你让我做的事。主啊，求你给我加力，当有人需要帮助，拥抱或祷告时，我不会逃避。虽然我还只是个孩子，但我要让其他人看到，耶稣在我里面活着。阿们！

字谜游戏 | 约拿在哪里？

(Where is Jonah?)

介绍

一个单词搜索，找出约拿不顺服神时所发生的事情。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

不顺服，约拿，讨神喜悦

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

字谜游戏 见p6

铅笔或记号笔

圣经



时间

大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，以及一页字谜游戏。

解释说，神让约拿去尼尼微告诉那里的人，神因着他们的邪恶而有多么不悦。约拿没有顺服神。相反，他逃跑了。因为不顺服，有件很不寻常的事发生在了约拿身上。这个圣经故事的关键词被隐藏在这个单词搜索中。可以从任何方向上找单词。完成后，让孩子读约拿书1:17，以了解在他身上究竟发生了什么。

WHERE IS JONAH?

Jonah was given a command from God to go to Nineveh, and tell the people how displeased He was because of their wickedness. But Jonah did not obey God. Instead he ran away. What happened to Jonah because of his disobedience was quite unusual.

After finishing this word search, read Jonah 1:17 to find out what happened to him. Key words or phrases from the story of Jonah are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all? Can you find Jonah?



A I O Y W U O M P D E T U P
 P Q N X H Z I F K P C C B Z
 R N L S S L X S W A L L O W
 G P R U I U Y T V J Z D E I
 T R U O F D W H A A C J B C
 A Z B M T O E R E E V O X K
 R Y Q D A V G E G Y Z N L E
 S E R C E O V E R B O A R D
 H H I N R O E D X Y Z H N N
 I V I K G G M A S A S I H E
 S N Q P Z Y V Y A W W U P S
 H R A G I N G S E A V E F S



NINEVEH
 JONAH
 GREAT FISH
 RAGING SEA
 TARSHISH
 WIND



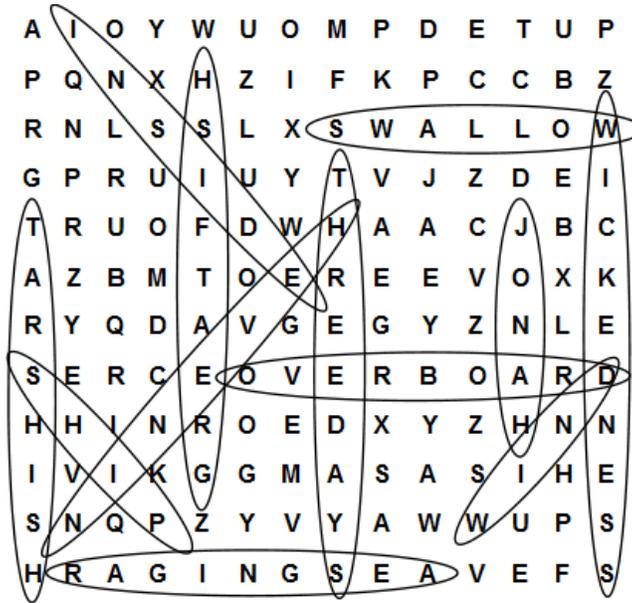
OVERBOARD
 WICKEDNESS
 SHIP
 SWALLOW
 THREE DAYS
 INSIDE

WHERE IS JONAH?

Jonah was given a command from God to go to Nineveh, and tell the people how displeased He was because of their wickedness. But Jonah did not obey God. Instead he ran away. What happened to Jonah because of his disobedience was quite unusual.

After finishing this word search, read Jonah 1:17 to find out what happened to him. Key words or phrases from the story of Jonah are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all? Can you find Jonah?

3
DAYS
and
NIGHTS



NINEVEH
JONAH
GREAT FISH
RAGING SEA
TARSHISH
WIND



OVERBOARD
WICKEDNESS
SHIP
SWALLOW
THREE DAYS
INSIDE

活动 I 借口 (Excuses)

介绍

这项活动让孩子们学会区分好借口与坏借口。

主题

选择, 借口, 荣耀神, 顺服, 责任

材料

每个孩子一份活动页 见下页
铅笔



时间

大约15分钟

课前准备

课前, 为每个孩子打印一份活动页。

说明

做:

给每个孩子一份活动页和一支铅笔, 让他们按照页面上的说明回答问题。完成后, 讨论他们的答案。问他们为什么借口是好或是坏, 每种情况的消极或积极结果是什么?

(答案)

1. 不好的借口: 没有铅笔不是不做测验的借口。可以很容易借到铅笔。没有学习本课的人可能会不适当地使用此借口。
2. 不好的借口: 莎拉的妈妈叫她遛狗。如果她够不到牵狗绳, 她可以寻求帮助。
3. 好借口: 好朋友很重要, 但是去教会更重要。安德里亚不是在故意找借口, 而是分享了她生活中最重要的事。
4. 不好的借口: 安德鲁可能熬夜了, 但他是以此为借口来逃避一些辛苦的工作。如果安德鲁的朋友要他参加足球比赛, 他会怎么回应?
5. 好借口: 杰基有责任照看她的小妹妹。玩耍可能会更有趣, 但她让詹妮弗知道, 她为什么不能出门。
6. 不好的借口: 肖恩可以打扫房间, 做功课, 两件事都做掉。但他以要打扫房间为借口, 而不做功课。他应该更好地管理自己的时间。
7. 不好的借口: 我们会用害怕, 担心或尴尬作为借口来避免做某些事情。但这些其实都是魔鬼给的感觉, 所以都是不好的借口。相反, 这时我们可以仰望主的帮助。
8. 不好的借口: 尽管帮助他人很重要, 但我们不应忘记我们答应的事。合唱团的练习是事先已经安排好的活动, 除非有紧急情况, 否则不应忘记。开车送朋友去购物中心不是紧急情况。
9. 好借口: 受邀参加社交活动很重要, 但是照顾亲人比社交活动更重要。凯文决定和生病的母亲待在家里, 这是对的。
10. 不好的借口: 去教会永远不会太晚。



借口



阅读以下各种情况。

如果你认为给的借口是好的，请竖大拇指，
如果你认为给的借口是不好的，请倒竖大拇指。

1. 老师问加勒布，他为什么在上课没做完考题。加勒布说，他找不到铅笔。
2. “你能像我这样遛狗吗？” 莎拉的母亲问。莎拉说：“我本来可以，但我够不到牵狗绳。”
3. 杰森想让安德里亚去看他周日上午的足球比赛。安德里亚说，她不能去，因为她想去教会。
4. 隔壁的一对老夫妇需要有人帮着修剪院子。安德鲁不能帮，因为他昨晚熬夜了，太累了。
5. 珍妮弗要杰基一起出去玩。杰基说她不行，因为她必须待在家里，看着她的小妹妹，直到妈妈回家。
6. 老师问肖恩，他为什么不交作业。肖恩说，他得打扫房间，没有时间做功课。
7. 约翰尼没有和他的教会青年团体一起庆祝圣诞节。因为他觉得别人会取笑他唱歌的声音。
8. 杰西卡告诉她的合唱团导演，她不能参加练习，因为她得开车送朋友去购物中心。
9. 詹姆斯很失望，因为凯文没有参加他的生日聚会。凯文呆在家里，因为他妈妈病得很重。
10. 贝基周日早上无法去教会，因为她起床晚了，错过了一半的聚会时间。



手工 I 约拿和和大鱼

(Jonah and The Big Fish)

介绍

这个主日手工，帮助孩子们记住约拿的故事：顺服地与神同行，永远是最好的选择。

主题

约拿，审判，倾听，顺服，与神同行

材料

每个孩子一个趣味泡沫*鱼

每个孩子一个玩具井喷器

蓝色的眼睛亮片

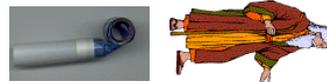
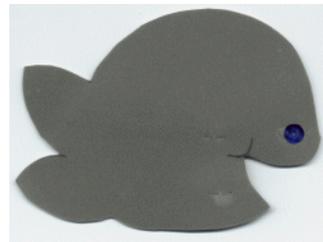
笔记本纸，订书机，白胶

黑色记号笔

线和胶带（可选）

大鱼模板 见下页

约拿剪版 见p11



时间

大约20分钟

课前准备

上课前，用趣味泡沫为每个孩子按“大鱼模板”剪一个趣味泡沫*鱼。（也可用硬纸板代替趣味泡沫，但硬纸板不耐用。）再用趣味泡沫剪出1/4英寸宽3英寸长的条。打印出约拿剪版，切出足够多的约拿，让每个孩子都有一个。

说明

做：

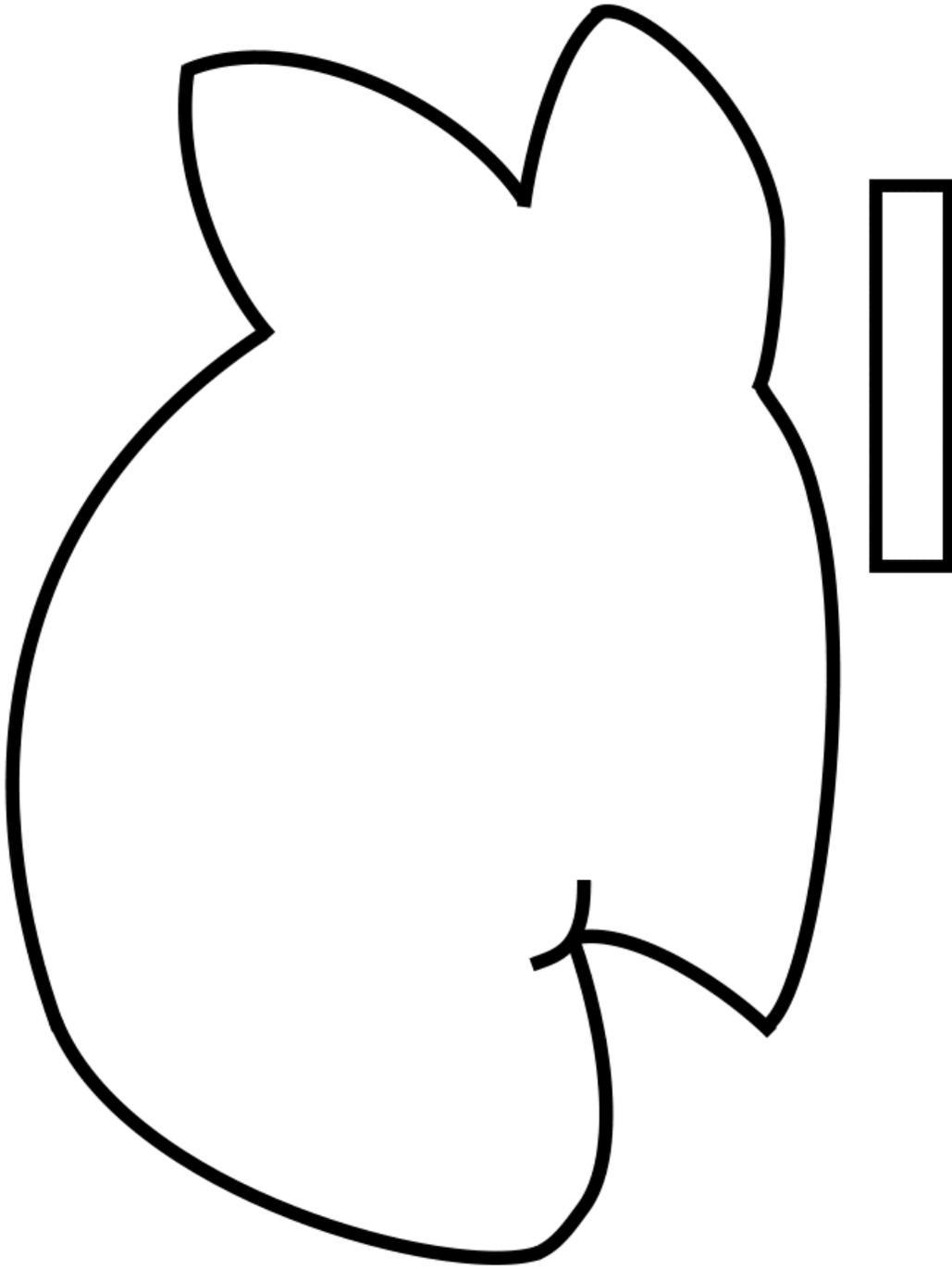
让孩子们将眼睛粘在大鱼的侧面。他们也可以用标记笔画出眼睛和嘴巴。将玩具井喷器放在大鱼的背面，使其纸舌恰在大鱼嘴的外面，用泡沫条和胶水或订书钉将玩具井喷器贴在大鱼的背面。为此，可将泡沫条的一端贴在玩具井喷器的顶部，然后用泡沫条绕在玩具井喷器上，再将泡沫条的另一端贴在玩具井喷器的下部。这种玩具井喷器是当吹时，其纸舌就展开，而释放呼吸时，纸舌又回滚的那种。贴好玩具井喷器之后，让孩子将约拿放在玩具井喷器的纸舌中间。当他们吹玩具井喷器时，那条大鱼就会吐出约拿。

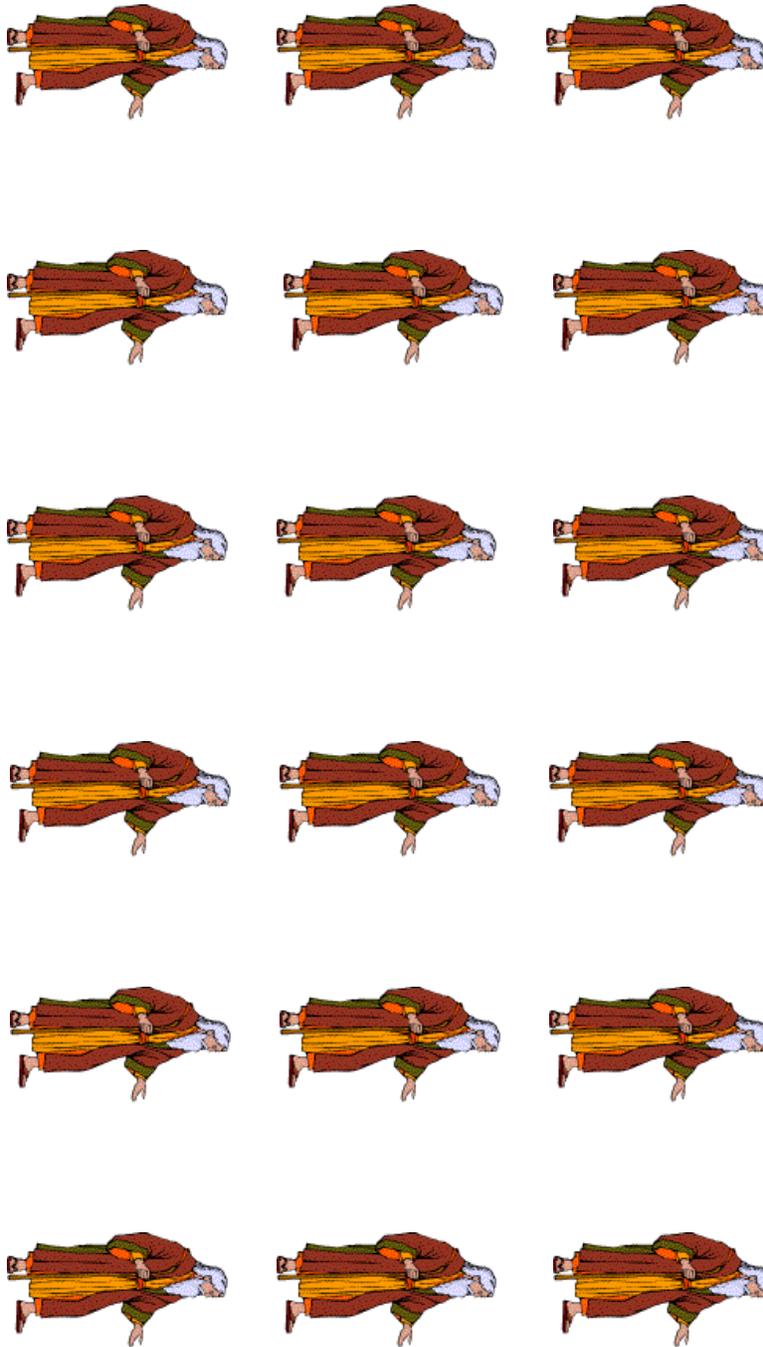
(可选)

格洛丽亚来信说：“不过，在约拿被吐之后我不得不追踪他好几次之后，我对此进行了调整。我在约拿和玩具井喷器之间拉了根绳子，这样虽然约拿不能走太远，但至少他不会迷路了。”感谢格洛丽亚出色的改进！

凯茜来信说：“我买了一张有粘性的趣味泡沫，将其贴在一张海报纸上。在其上我切出大鱼，然后将一根工艺棒贴在其背面。这样在吐出约拿时可以比较容易地稳住大鱼。”真是个好主意，谢谢凯茜！

* 趣味泡沫可以在大多数“艺术和手工”店里买到，也可以用硬纸板替代。





第3课 完全顺服神 (扫罗)

介绍

完成本节后，孩子们将明白，完全遵循神的命令的重要性，和因此会获得许多祝福和喜乐。

主题

诫命，愚拙，顺服，讨神喜悦，扫罗，神的旨意

等孩子(10分钟)

手工 I 特别的天使 见p4

做完手工之后，向孩子们解释，天使是神创造的，服事神顺服神的。这是我们惊叹于天使的原因之一，因为它们离神很近。但作为人，我们有顺服或不顺服神的自由意志。今天的课程是关于一个特别的人，他没有完全顺服神，之后他的情形就没那么好了。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(8分钟)

只是你们要作行道者，不要单作听道者，自己欺哄自己。-雅各书1:22

带一个非常软的球或卷起的袜子。让孩子们记住这节经文，然后让他们围成一个圈。将球扔给某个孩子，接到球后，他要说出这节经文。然后让他将球扔给另一个孩子，那个孩子也要说出这节经文。继续进行，直到每个人都有机会至少说过一次这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

在撒母耳的时代，以色列人仰望耶和華的保护和能力。但是，他们仍然想要一个王，这样他们就可以像周围其他国家一样。撒母耳无奈地选了一个名叫扫罗的高个子来做这个位置。但扫罗有一些缺点。首先，他不想当王。当人们聚集起来为他加冕时，他躲掉了，因为他感到自己会辜负人们的期望。其次，他喜欢取悦自己和他人而不是神。他会听神的话，但他并不总是完全照着去做。今天的故事讲的是，扫罗的不顺服造成了严重的后果。

读：撒母耳记15:1-9, 17-23 (神因扫罗的不顺从而厌弃他)

问题讨论：

- 1.神要扫罗做什么？（去击打亚玛力人，灭绝他们所有的。）
- 2.扫罗为什么要让基尼人先走掉？（因为他们曾以恩慈待以色列人，所以不应该受到伤害。）
- 3.扫罗如何违背了神的命令？（他不顾神的命令，留下了亚甲和牲畜中最好的部分。）
- 4.扫罗为自己的不顺从责怪谁？（他说，百姓们这样做是为了向耶和華献祭。）
- 5.因扫罗的不顺从，神如何惩罚他？（神厌弃他作王。）
- 6.为什么扫罗没有完全遵守神的命令？（他更关心别人想要什么，而不是神想要什么。）
- 7.有没有曾经有人要你去做某事，而你只做了一部分？为什么？

趣味时光(15分钟)

游戏 I 寻宝之路 见p5

对于年龄较小的孩子，以下游戏可能更适合。

游戏 I 挪亚说 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

字谜游戏 I 扫罗被膏为王 见p9

应用(4分钟)

神给了我们许多教导。有时我们将这些教导称为命令。遵守这些命令是正确的事，因为不仅可以讨神喜悦，而且这些命令会让我们过一个美好而洁净的生活，充满了祝福和喜乐。

但有时我们会因着自己的软弱而不能完全按神的话去做。我们可能太着急了，或者当时觉得似乎太难了或很枯燥。也许我们更关心取悦他人而不是神。有时我们可能认为我们自己的方法更好。但是，这些并不是什么好借口。相反，这是愚蠢的。我们应该始终按神所说的去做。

如我们今天学习的，扫罗王犯了一个严重的错误。神给了他非常明确的指示，要他们彻底消灭亚玛力人及其所拥有的一切，因为他们是邪恶的人。但扫罗和他的军队饶恕了亚玛力人的王，并为自己保留了最好的动物。更糟的是，扫罗将自己的不顺服归咎于他的士兵。由于他没有完全遵守神的旨意，因此被拒绝为以色列的王。

下节课

做大做强最简单方法是什么？下周回来，了解如何做到，即使瘫在那，但仍然是世界上最有力的人。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

顺服的功课

第3课

完全顺服神(扫罗)

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们继续学习了顺服，学习了完全遵循神的命令的重要性。遵守这些命令是我们当做的事，不仅因此可以讨神喜悦，而且这些命令会让我们过一个美好而洁净的生活，充满了祝福和喜乐。我们还了解了扫罗王是如何犯了一个大错误。他没听从神的指示，被厌弃作王。（使用的圣经：撒母耳记15：1-9，17-23）

牢记神的话语：



只是你们要作行道者，不要单作听道者，自己欺哄自己。-雅各书1:22

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



本周进行一些圣经研读。与孩子一起，查找并阅读以下经文：

诗篇112

约翰福音15:10-14

约翰二书 6

这些经文说出了什么是顺从神的命令？祝福是否超过了因不顺从而来的惩罚？我们怎么知道我们是否遵循了神的命令？

每天的祷告：



亲爱的主，我要全心全意地寻求你。帮助我，以免我偏离你的命令，去做你认为的邪恶的事。主啊，当我默想你话时，请让我明白你的旨意，使我可以事奉你，成为神的儿女。阿们！

手工 I 特别的天使 (Special Angels)

介绍

一个很棒的手工。孩子们有机会发挥自己的创造力，同时还可以享受与其他同学的交流。

绘画：5岁的克里斯汀·卡罗尔

主题

天使，保护

材料

白毛清洁管



细网眼织物或薄纱*（例如用于结婚的面纱，可在大多数面料店买到。）

几把剪刀

时间

大约10分钟

课前准备

上课前，将织物切成约6到8英寸的方格。课开始之前，在桌上放上足够的白毛清洁管和织物方格。孩子们到时，告诉他们运用自己的想象力，使用桌子上的材料，做一个天使。

说明

做：

每个孩子都应运用自己的创造力来做一个自己的天使。如需要，用剪刀修剪材料或切割白毛清洁管。在每个人都到了并有机会运用他们的创造力后，让孩子们分享他们的创作。然后简短讨论一下天使。

我们自己都有关于天使长什么样子和他们做什么的想法，但你有没有想过圣经是如何说的吗？首先，它们是神创造的，而且有很多天使存在。启示录中，使徒约翰说：“我又看见，且听见，宝座与活物并长老的周围，有许多天使的声音；他们的数目有千千万万。”(启5:11)

从圣经中我们也知道有些天使有翅膀。神派天使基路伯来守卫，而天使撒拉弗会飞。以赛亚书6:2说：“其上有撒拉弗侍立，各有六个翅膀。”有时候，天使会在荣光中显现。耶稣出生时，牧羊人见到了一位天使。路加福音2:9说：“有主的使者站在他们旁边，主的荣耀四面照着他们。”

但是，关于天使，最重要的是，他们是为神和那些属于神的人而服务的。他们预告危险，宣布好消息，满足我们的需求，并保护我们。诗篇91:11说得最好：“因祂要为你吩咐祂的使者，在你所行的一切道路上保护你。”

游戏 I 寻宝之路

(Path to Great Treasure)

介绍

这个游戏，让我们看到，当我们完全遵循神的教导时，祝福将是如何的丰盛。

主题

顺服，宝藏，神的话

材料

6张索引卡

给每个孩子准备的糖果或零食



时间

大约15分钟

课前准备

按下面所示准备六张索引卡。上课之前，把索引卡贴在适当的位置，以准备好游戏（桌子下，门上，墙上，椅子下和口袋里）。如果你有办法把零食藏在教室里，最后一张卡片可以把孩子们带到隐藏处。

说明

1.做：

这是全班一起玩的游戏。目的是让孩子们根据所给的线索和提示去做，他们在游戏最后会得到一个惊喜。选一个孩子作领导者，将装有第一张卡片的信封交给他。让他打开信封，把卡上的内容读出来。告诉他们，下面还会有其他卡片，需要另几个孩子读。（这是为了确保每个人都参与到游戏中。）大家必须按第一张卡上的提示去做，才能到达放下一张卡片的地方。如果卡中有说明，则他们必须正确执行这些说明，才能获得下一张卡片。

+++++

1.卡片1 (密封在信封里)

卡片内容：桌子下面有你要找的藏宝的线索。

2.卡片2 (桌子下面)

卡片内容：诗篇103中有多少节经文？把答案交给老师，老师会提供下一个线索。

3.老师给出下一个线索

“下一个线索贴在门上。”

4.卡片3 (贴在门上)

卡片内容：为得到下一个线索，请写出圣经中四本以“E”开头的书名。

5.老师给出下一个线索

“下一个线索贴在墙上。”

6.卡片4 (贴在墙上)

卡片内容：为得到下一个线索，每个人必须数到15，同时单脚跳。

7.老师给出下一个线索

“下一个线索在某张椅子下。”

8. 卡片5 (椅子下)

卡片内容：下一个线索在老师的口袋里。

9. 卡片6 (老师的口袋里)

卡片内容：祝贺！你们找到宝藏了！

+++++

2.说：

遵循游戏中提供的线索和提示，我们获得了丰厚的回报。但是，你们知道遵循神的教导也会有巨大的回报吗？这是真的。神的话-圣经，有各种教导。有些告诉我们该如何对待别人。有些是关于如何敬拜祂的。有些指出了那些坏事和罪恶的事，我们绝对不能做的。同样，圣经给了如何让耶稣活在我们心中的教导。当我们遵守这些教导，按着去做时，我们不仅会获得许多祝福和喜乐，而且还会获得永生，与耶稣永远在一起。

游戏 I 挪亚说

(Noah Says)

介绍

此版本的“西蒙说”中，有狗汪汪叫和乞讨，有喵喵叫和舔爪子，有鸭嘎嘎叫和蹒跚走路。

主题

挪亚，顺服，好玩

材料

没有

时间

大约10分钟



说明

1.做:

首先，将孩子分成三队，一队为狗，另一队为猫，第三队为鸭子。孩子们会很快熟悉这个游戏。

向孩子们解释，他们将扮狗，扮猫或扮鸭。狗，会汪汪叫，会乞讨（手臂举起，手指向下方，好像在乞讨食物。）猫，会喵喵叫，会假装舔爪子（手），鸭子会嘎嘎叫，会蹒跚走路（双手弯曲，按在肩膀上，像翅膀一样）。以下是游戏规则。

当在命令前加上“挪亚说”时：

挪亚说“汪汪叫”，所有动物都汪汪叫。
挪亚说“喵喵叫”，所有动物都喵喵叫。
挪亚说“嘎嘎叫”，所有动物都嘎嘎叫。
挪亚说“乞讨”，所有动物都乞讨。
挪亚说“舔爪子”，所有动物都假装舔爪子。
挪亚说“蹒跚走路”，所有动物都蹒跚走路。
挪亚说“保持不动”，所有动物都停下。

当给命令不说“挪亚说”时：

“汪汪叫”，只有狗汪汪叫。
“喵喵叫”，只有猫喵喵叫。
“嘎嘎叫”，只有鸭子嘎嘎叫。
“乞讨”，只有狗乞讨。
“舔爪子”，只有猫假装舔爪子。
“蹒跚走路”，只有鸭子蹒跚走路。
“保持不动”，动物继续做正在做的事。

哪个孩子若不能正确遵循命令，就只能坐下，看别人玩。坚持时间最长的那个队，获胜。若时间允许，可以重新分队，再次比赛。

注意：对于大一点的孩子，可以使用组合命令来增加难度，例如：
“挪亚说，汪汪叫并蹒跚走路，”（每个人都汪汪叫和蹒跚走路），
“舔爪子，嘎嘎叫”，没有”挪亚说“（只有猫舔爪子，鸭嘎嘎叫）

2.说：

将此游戏与我们需要在所有事上跟随神进行类比。当我们跟随祂时，我们不仅会很开心，而且还会讨祂的喜悦。就如动物跟随挪亚进入方舟以防洪水泛滥，当我们跟随并信靠神时，祂一定会保护我们。

字谜游戏 I 扫罗被膏为王

(Saul is Anointed King)

介绍

孩子们搜索与扫罗被膏为王有关的单词。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

顺服，讨神喜悦，扫罗，神的旨意

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

字谜游戏答案 见p11

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，以及一页字谜游戏。

解释：扫罗是一位令人印象深刻的年轻人，被神选为个管治以色列的王。只要扫罗听从顺服神，他的政权就很强。这个圣经故事的关键词被隐藏在单词搜索中。可以从任何方向来找单词。

SAUL IS ANOINTED KING

Saul was an impressive young man and was chosen by God to be the first king to govern Israel. Saul's rein as king remained strong as long as he listened to and obeyed God.

Key words from the story are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



T V R H K D O R T L U A S E
 B A I Z T J K I N G O A N J
 A G L D X E L B M U H D P M
 W N Q L E A R S I C Z B X A
 U O E G E L R I A H E A Q O
 X B B S R R E Y M N Y S A M
 F E A A U Q G A J E Z S N Q
 X Y Z M T O E A N P L A O W
 O R P U V I M Y I O B E I D
 V H Q E E I M W R I I X N B
 Z T R L T K E D T T O L T H
 A N I E C H R E Z Q W B U E



SAUL
 SAMUEL
 LORD
 ISRAEL

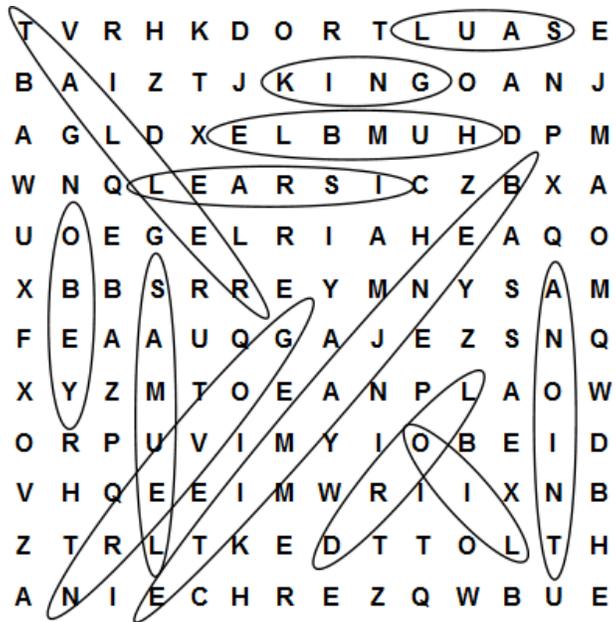
BENJAMITE
 TALLER
 OIL
 ANOINT

OBEY
 HUMBLE
 GOVERN
 KING

SAUL IS ANOINTED KING

Saul was an impressive young man and was chosen by God to be the first king to govern Israel.
Saul's rein as king remained strong as long as he listened to and obeyed God.

Key words from the story are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



SAUL
SAMUEL
LORD
ISRAEL

BENJAMITE
TALLER
OIL
ANOINT

OBEY
HUMBLE
GOVERN
KING

第4课 做对的事情(参孙)

介绍

这节课将帮助孩子们建立自我控制能力，以抵制使他们无法顺服神并享受神祝福的各种诱惑。

主题

顺服，预备，参孙，自制，力量，诱惑

等孩子(10分钟)

活动 I 你有多动心？ 见p4

做完手工之后，向孩子们解释，天使是神创造的，服事神顺服神的。这是我们惊叹于天使的原因之一，因为它们离神很近。但作为人，我们有顺服或不顺服神的自由意志。今天的课程是关于一个特别的人，他没有完全顺服神，之后他的情形就没那么好了。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(8分钟)

我儿，恶人若引诱你，你不可随从。 -箴言1:10

用这节经文来玩“猜单词游戏”。(注意：这个活动只适用于会英文的学生。)

游戏之后，让孩子们各自在圣经中查找这节经文。然后请孩子们分享他们对这个问题的答案：在你们这个年龄，会面对什么样的诱惑，是你应该简单地走开的呢？

故事与讨论(15分钟)

介绍

今天，我们将学习一个将一生奉献给神的人。但他有很多缺点。尽管神使他有特别大的力气，但在应对诱惑方面他却非常软弱。因为他很容易屈服于诱惑，所以他最终没能顺服神。这个人，你们可能已经猜到是参孙。我们的故事就在参孙遇到大利拉之前开始。现在请大家一起读士师记第16章。

请生动地读以下章节。

读：撒母耳记16:1-22 (参孙放弃了他的力量)

问题讨论：

- 1.在这章的开头，我们看到参孙特别有力气。他做了什么以显示这种力量？（抓住城门的门扇和两边的门框，与门闩一齐拔起来，扛在肩上，扛到希伯仑前的山顶上。注意：希伯仑离参孙所住的加沙约40英里。）
- 2.参孙爱上了的女人叫什么名字？（大利拉）
3. 大利拉为什么要找出参孙特别有力气的原因？（要从非利士人的统治者那里得到一千一百舍客勒的银子。）
- 4.参孙撒了几次谎？（3次）
- 5.参孙最终为什么把真相告诉大利拉？（因为她不停地说他不爱她。）
- 6.参孙的力量是什么时候离开他的？（他被剪掉头发后。）

- 7.参孙知道他的力量离开他了吗？（不知道。）
- 8.如果你是参孙，在这种情况下你会怎么做？
- 9.关于顺服和诱惑，这个故事告诉了我们什么？

趣味时光(5分钟)

实物短讲 | 难以置信的力量 见p6

趣味时光-备选(15分钟)

活动 | 跳滑动舞 见p8

以下是十个单词，可以在这个活动里用：

SAMSON DELILAH STRENGTH HAIR WEAK TRICKED SECRET SLEEP RAZOR SHAVED

应用(4分钟)

神把力气赐给了参孙。他不需要运动或吃健康食物，他要做的就是顺服神。即使他躺着，他也能变得越来越有力气。但是参孙将自己的力量视为理所当然，他顺从的能力就变得很弱。他屈服于所有的诱惑，无论大小。神要以强大的方式使用我们每个人。当我们顺从神，做正确的事时，我们也会变得非常有力量。不一定是身体强壮，但信仰必然坚定。这很重要，因为耶稣说过，只要我们坚守信念，我们就能移山。你是一台推山机吗？

下节课

下周回来，听听世上是如何有那么多种不同语言的。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

顺服的功课

第4课

做对的事情(参孙)

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，孩子们学习了如何建立自我控制能力，以抵制使他们无法顺服神并享受神祝福的各种诱惑。他们不应像参孙一样，把自己的力量视为理所当然，而在服从上变得软弱。顺服神，做正确的事，会使你在信仰上变得很坚定。（使用的经文：士师记16:1-22）

牢记神的话语：



我儿，恶人若引诱你，你不可随从。 -箴言1:10

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



这周和孩子一起玩游戏，这些游戏会增强专注力，避免分心或其他诱惑。有很棒的游戏有Jenga®和“挑竹签”。玩游戏时，把玩好游戏看成是遵守神的命令。如果你让外界的干扰或诱惑转移了你的注意力，那么你可能就会遇到大麻烦。

每天的祷告：



亲爱的主，赞美你无比的能力。帮助我遵循你的话语和诫命。让我不要像参孙那样，在每件小事上都被诱惑，而是让我在信仰里坚定。阿门！

活动 I 你有多动心？ (How Tempted Are You?)

介绍

孩子会被许多事物所诱惑。这个小测试会让孩子们知道他们如何抵抗一些日常的诱惑。

主题

选择，顺服，诱惑

材料

测试卷 见下页
铅笔

时间

大约15分钟



课前准备

上课前，为每个孩子打印一份测试卷。

说明

1.做:

给每个孩子一份测试卷和一支铅笔，请他们按页面顶部的说明做回答。完成后，让他们如下所示算自己的总分，让他们知道自己的表现如何。你可能要告诉孩子，不要与他人分享自己的分数，这样他们才能诚实地回答问题。

2.说:

我们所有人都可能被诱惑。一些诱惑很容易抵抗。而另一些则比较困难。让我们看看你的表现如何。将你在10种情况下得的数字相加。你的得分最少是10，最大是50。这是结果：

如果得分在10到15之间：你是一个非常顺服的孩子。你能够很好地抵抗诱惑。感谢神，为祂给你的所有帮助。

如果得分在16到20之间：你抵抗诱惑的能力很好。感谢神，为祂在你里的工作，请求祂继续引导你。

如果得分在21到30之间：有时你很难抗拒每个诱惑，但你已经有了一个良好的开端。下次你被诱惑时，求神帮助你，祂会帮助你的。

如果得分超过30：你所面对的诱惑，都是耶稣所遇到过的，但耶稣没有屈服于那些诱惑。神是信实的。当你请求神帮助你抵抗诱惑做正确的事时，祂会帮助你的。

关于诱惑，圣经说了些什么？箴言1:10说：“我儿，恶人若引诱你，你不可随从。”圣经还说：“神是信实的，必不容你们受试诱过于所能受的，祂也必随着试诱开一条出路，叫你们能忍受得住”哥林多前书10:13。因此，当我们受诱惑时，我们可以请求神帮助我们，祂会帮助我们的。而我们也必须拒绝做那些不对的事情。

你有多动心？

读以下各种情形，圈出表示你可能会屈服的难易程度的数字。

(例如，如果你没有问题来抵抗，请圈1，但如果你根本无法抵抗，就请圈5。诚实回答！)

对此，你有多动心...	不动心					很动心
1. 看不适合儿童看的电视节目？	1	2	3	4	5	
2. 八卦你特别不喜欢的人？	1	2	3	4	5	
3. 睡得晚一点？	1	2	3	4	5	
4. 占有你很喜欢但并不属于你的东西？	1	2	3	4	5	
5. 为避免麻烦而撒谎？	1	2	3	4	5	
6. 在考试中作弊以获得更好的成绩？	1	2	3	4	5	
7. 玩暴力游戏？	1	2	3	4	5	
8. 尽管你知道父母是对的，还要和他们吵？	1	2	3	4	5	
9. 假装生病以逃避上学？	1	2	3	4	5	
10. 主日学心不在焉？	1	2	3	4	5	

现在将所圈的数字加起来，将总得分写在此：_____

实物短讲 I 难以置信的力量 (Incredible Strength)

介绍

如何抵御世界的压力和诱惑？本课程将对此作说明。

主题

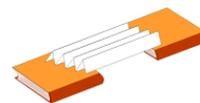
同伴压力，迫害，力量，诱惑，世俗

材料

2本书

1张纸

1个泡沫塑料杯，水



时间

大约7分钟

课前准备

上课前练上几次，可能会有所帮助。

说明

1.做:

首先，杯子装水至半满，将两本书放在桌上，相距约6英寸。接下来，在两本书上铺一张纸（展开）形成纸桥。然后，你问是否有人相信纸可以支撑杯子的重量而不塌陷。然后，给他们看，通过折叠纸如下图所示，纸将支撑住杯子的重量。将展开的纸与信仰薄弱屈服于世界压力的基督徒进行对比。将折叠后的纸与信仰坚定不会在压力下屈服的基督徒作对比。

2.说:

你是一个坚强的基督徒吗？是什么使基督徒坚强？在这里，我有一个杯子。假设这个杯子是世界，现在我要将其充满诱惑，恐惧，同伴压力，迫害和其他坏东西（把杯子装满一半的水）。现在我们假设这张纸是一个主里的兄弟姊妹。让我这样把这个人放在这两本书上，让它就像一座小桥。

现在，如果我把这个充满着诱惑，恐惧，同伴压力，迫害和其他坏东西的世界放在我们的兄弟姐妹上，会发生什么？当然，他们会在重量的作用下弯曲。你可以说他们会屈服于压力。那他们该怎么办呢？

答案很简单。我们的兄弟姐妹必须树立自己的信仰，但怎么做呢？（边列出不同的方式，边把纸折叠起来。）

一种方法是经常阅读圣经，以明白圣经所说的。

另一种方法是每天祷告。

另一种方法是敬拜神，把所有的赞美都归给祂。

另一种方法是始终把神放在首位。

另一种方法是通过帮助他人来事奉神。

还有一种方式是背诵经文。

现在，让我们看看我们信仰坚定的弟兄姊妹能承受多大的压力。（将折叠的纸放在书上，然后将杯子轻轻放在上面，平衡住。准备好大家的欢呼声吧。）

活动 I 跳滑动舞

(Do the Shuffle)

介绍

这项活动，让孩子们争先恐后地从圣经故事中找到关键词。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

记忆/复习，好玩

材料

白板

干擦标记笔

橡皮



时间

大约15分钟

课前准备

从今天的课程中选10个简单的单词，打乱每个单词的字母顺序，让学生们重新排出单词。此外，你可能要建一个打乱/未打乱列表，作为自己简单的参考。

说明

做：

让孩子们坐在面对白板的椅子上。向孩子们解释，你会把一些打乱字母顺序的单词写在白板上，一次一个单词，这些单词都是从今天的课程中挑出来的。一旦哪个孩子知道如何重组所给的字母成单词，他/她要站起来，不停地以跳舞的姿势滑动双脚，而不要说出答案。

留出足够的时间让大多数孩子想出答案，并站起来以跳舞的姿势滑动双脚。然后，数123，让站立的孩子大声喊出答案。

给出答案后，让学生们坐下。擦掉前一个单词，在黑板上写下另一个打乱字母顺序的单词，继续下去，直到所有单词都被排顺为止。

第5课 骄傲阻挡我们前进的路 (巴别塔)

介绍

完成本节后，孩子们将了解，骄傲如何阻挡我们跟随神的路以及妨碍神对我们生活的计划。

主题

顺服，偶像，骄傲，巴别塔

等孩子(10分钟)

准备许多积木。让孩子们一起在限定的时间内搭出最大的塔。如果想有个变化，就告诉孩子们，他们必须在互相说话的情况下建塔。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(8分钟)

恶人面带高傲，说，耶和华必不追究；他一切所想的，都以为没有神。-诗篇10:4

将整节经文写在黑板上，让孩子们一起读。然后擦掉几个词，让孩子们再次读经文，缺失的词让他们凭记忆补上。然后，再擦掉一些词，使他们根据黑板上所剩部分及其记忆来背诵经文。以这种方式继续，直到所有词都被擦掉，孩子们完全能凭记忆背诵这节经文。

趣味时光(5分钟)

迷宫游戏 | 塔式迷宫 见p4

故事与讨论(15分钟)

介绍

你们当中有多少人会说另一种语言？你们知道吗，在历史上某个时间点，地球上的所有人都说同一种的语言。那时洪水过了许多年，人们再次开始在地上慢慢增多。神命令人类生长众多，布满全地，以在全地掌权。这是最早有记载的偶像崇拜案例中的一个，人们选择了不顺服神，他们聚居一起，并建了一座很高的塔，即巴别塔，他们想以此来荣耀自己。

读：创世纪 11:1-10 (巴别塔)

问题讨论：

- 1.当时全地有几种语言？（一种语言，一种口音。）
- 2.人们决定在哪个地方定居？（示拿地的一片平原）
- 3.人们安顿下来后，开始做什么？（先建一座城市，再建一座高塔。）
- 4.他们建塔是为了荣耀神还是他们自己？（他们说他们要传扬自己的名。）
- 5.还有什么方面，百姓不顺从神？（他们选择聚居在一起，不顺从神让他们布满全地的命令，见创世纪 1:28。）
- 6.神做了什么迫使人分散到全地？（神变乱了他们的言语，使他们不能互相理解，然后将他们散布到全地。）
- 7.“巴别塔”一词的含义是什么？（变乱声音和口音。）

趣味时光(15分钟)**6-12岁*游戏 I 巴别塔** 见p7**趣味时光-备选**(10分钟)**字谜游戏 I 巴别塔** 见p16**应用**(2分钟)

神深深地关心着我们，正是因为祂对我们有着极大的爱，祂才给了我们诫命。没有规则，世界会很快陷入混乱。当混乱进入世界，死和毁坏就会随之而来。许多人以为，没有神和神对祂造物所施加的限制，他们仍可以生活，但是没有什么比这更远离真理了。神创造了我们，因此祂知道什么对我们每个人是最好的。当我们试图在没有神的情况下生活时，我们肯定会失败。

下节课

下周回来，听一只会说话的驴子的故事！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

顺服的功课

第5课

骄傲阻挡我们前进的路 (巴别塔)

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天你的孩子学习了，骄傲如何阻挡我们跟随神的路以及妨碍神对我们生活的计划。我们读了创世纪巴别塔的故事。这是最早有记载的偶像崇拜案例中的一个，人们选择了不顺服神，他们聚居一起，并建造了一座很高的塔，即巴别塔，他们想以此来荣耀自己。（使用的经文：创世纪 11:1-10）

牢记神的话语：



恶人面带高傲，说，耶和华必不追究；他一切所想的，都以为没有神。
-诗篇10:4

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



与孩子坐下来，一起列出生活中你们归荣耀给神的事，另一列中列出你们归功与自己的事。就着这个清单进行讨论，仔细注意清单中那些可能表现出自我骄傲的事。不当地归功与自己，会很快阻挡我们与神同行的路，就像那些试图建造巴别塔的人。

每天的祷告：



亲爱的主，感谢你为我们提供了可以用来遵循的生活规则。你是我们的创造主，你知道什么是对我们最好的。请帮助我们不让骄傲态度进入我们的生活，让我们不停地寻求你，让我们每天都思想你。阿们！

迷宫游戏 I 塔式迷宫 (Tower Maze)

介绍

看哪个孩子能最先穿过迷宫到达塔顶。

主题

顺服，偶像，骄傲，巴别塔

材料

每个孩子一份迷宫游戏 见下页

迷宫游戏答案 见p6

铅笔或记号笔

圣经



时间

大约5分钟

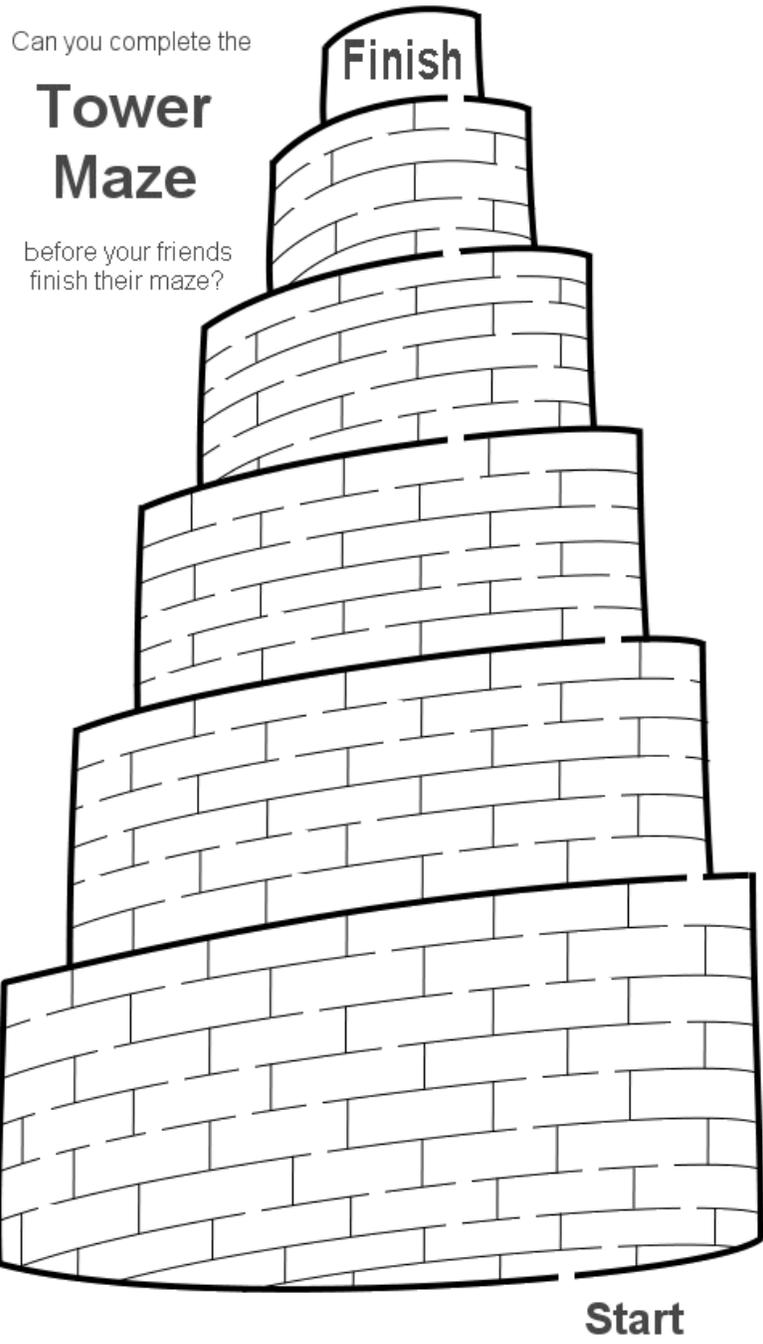
课前准备

上课前，为每个孩子打印一份测试卷。

说明

做：

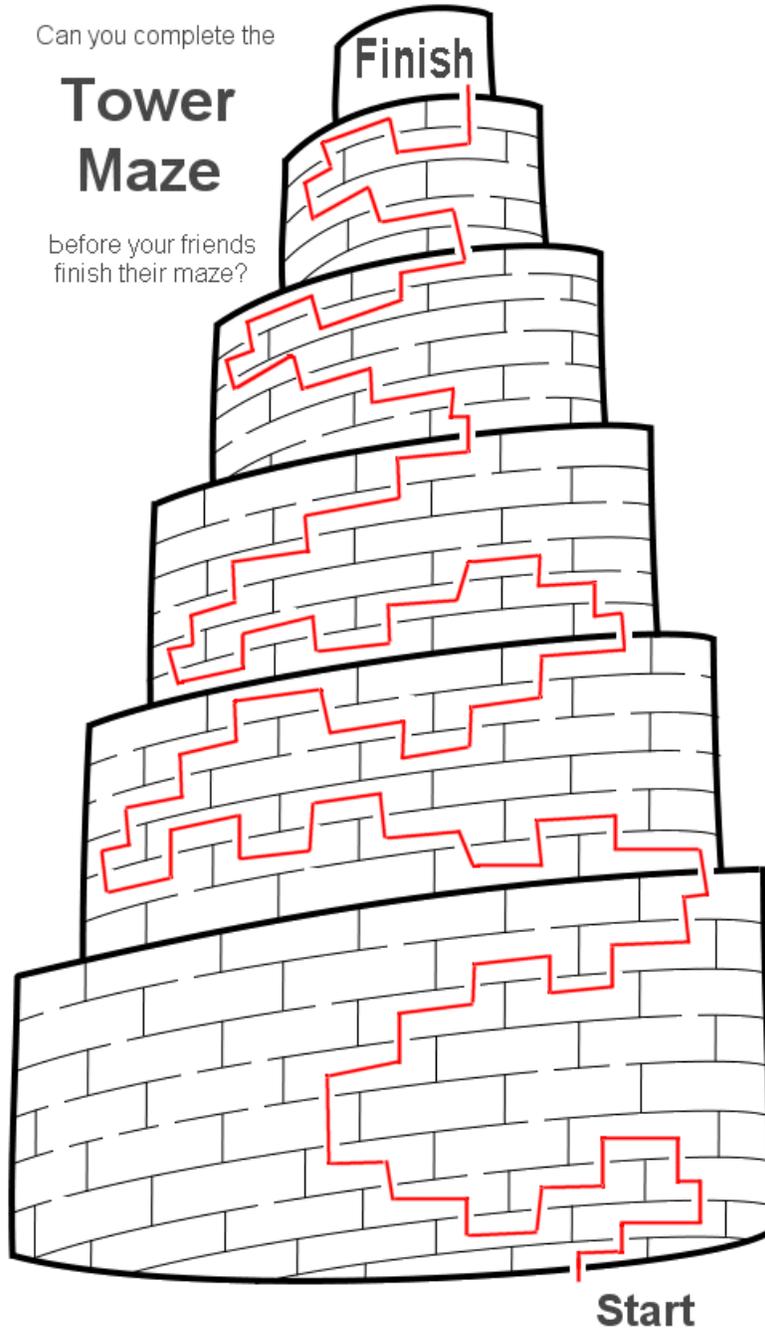
给每个孩子一支铅笔或记号笔以及一份迷宫游戏。来个比赛，看看谁能先完成他/她的迷宫游戏。问大家是否有人在没犯任何错误的情况下解决了这个迷宫。



Can you complete the

Tower Maze

before your friends
finish their maze?



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

游戏 I 巴别塔

(Tower of Babel)

介绍

一个具有挑战性的主日学游戏，教孩子们说其他语言。

主题

态度，行为，选择，贪婪，巴别塔，世俗

材料

游戏板 见p8-10

游戏板的中文翻译 见p11-13

游戏骰子 见p14

游戏名片 见p15

积木或乐高



时间

大约15分钟

课前准备

作好游戏骰子。为孩子打印好游戏名片。准备够多的积木。打印出三个游戏板，将它们用胶带粘在一起。根据班级的大小，可以打印多份游戏板和游戏骰子，可将孩子分成几组来玩。开始之前，让孩子们在自己的游戏名片上写好名字。

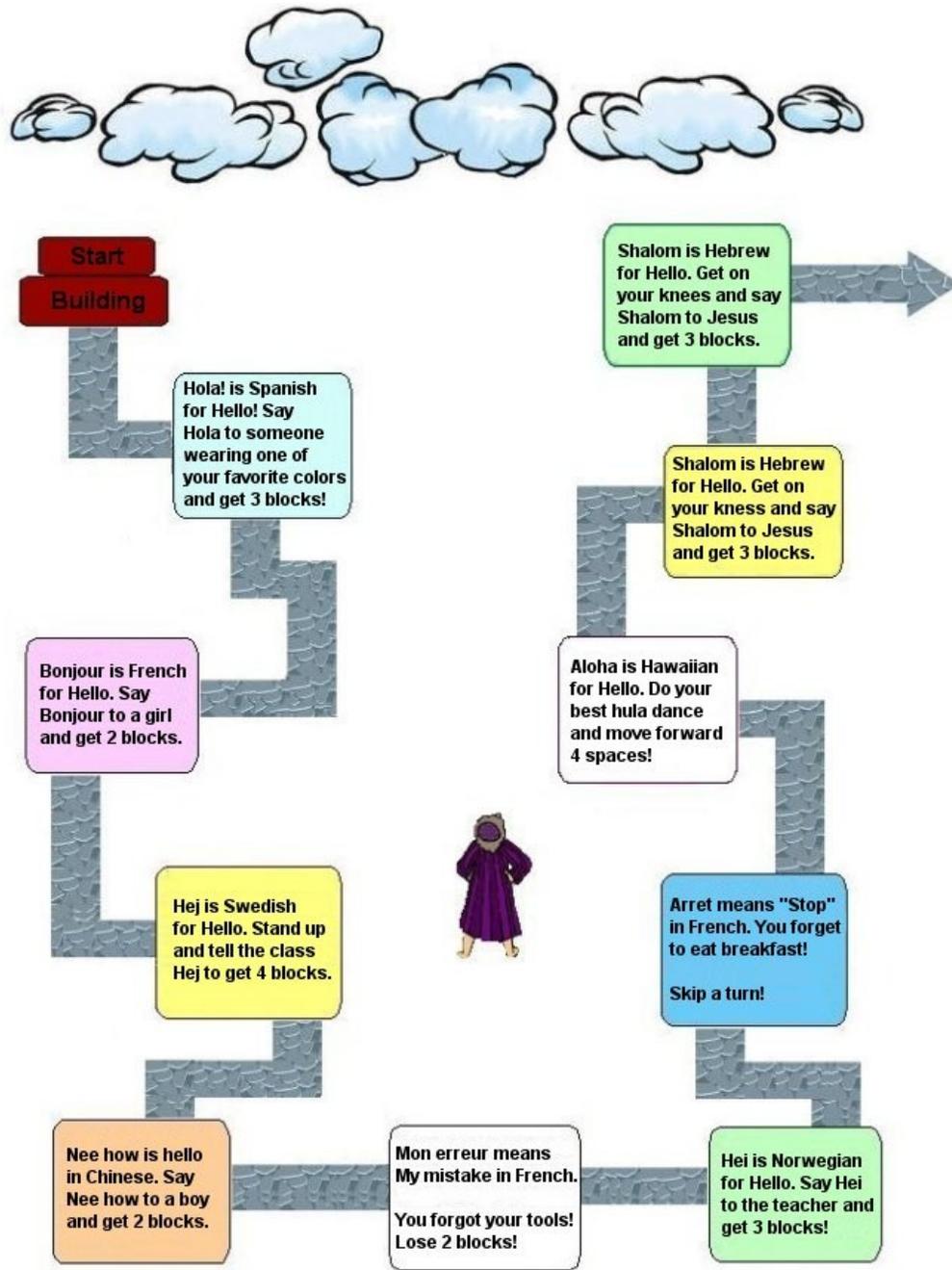
说明

做：

首先，问谁会说另一种语言？告诉大家，“今天，我们将学习如何用多种不同的语言与人打招呼。我们还将假装正在建造塔楼，就如人们在创世纪11:1-9 中的圣经故事中所做的-建造巴别塔。当我们建塔并用在玩游戏时学习的语言互相问候时，我们要友善。

游戏的目的是，在有同学到达终点线时，看谁在建造的塔最大。你们将轮流掷骰子，然后在游戏板上往前移。必须遵循所到达的每个格子的指示。当你获得积木时，可以用它们来建造自己的塔楼或建造一个小组的塔楼。

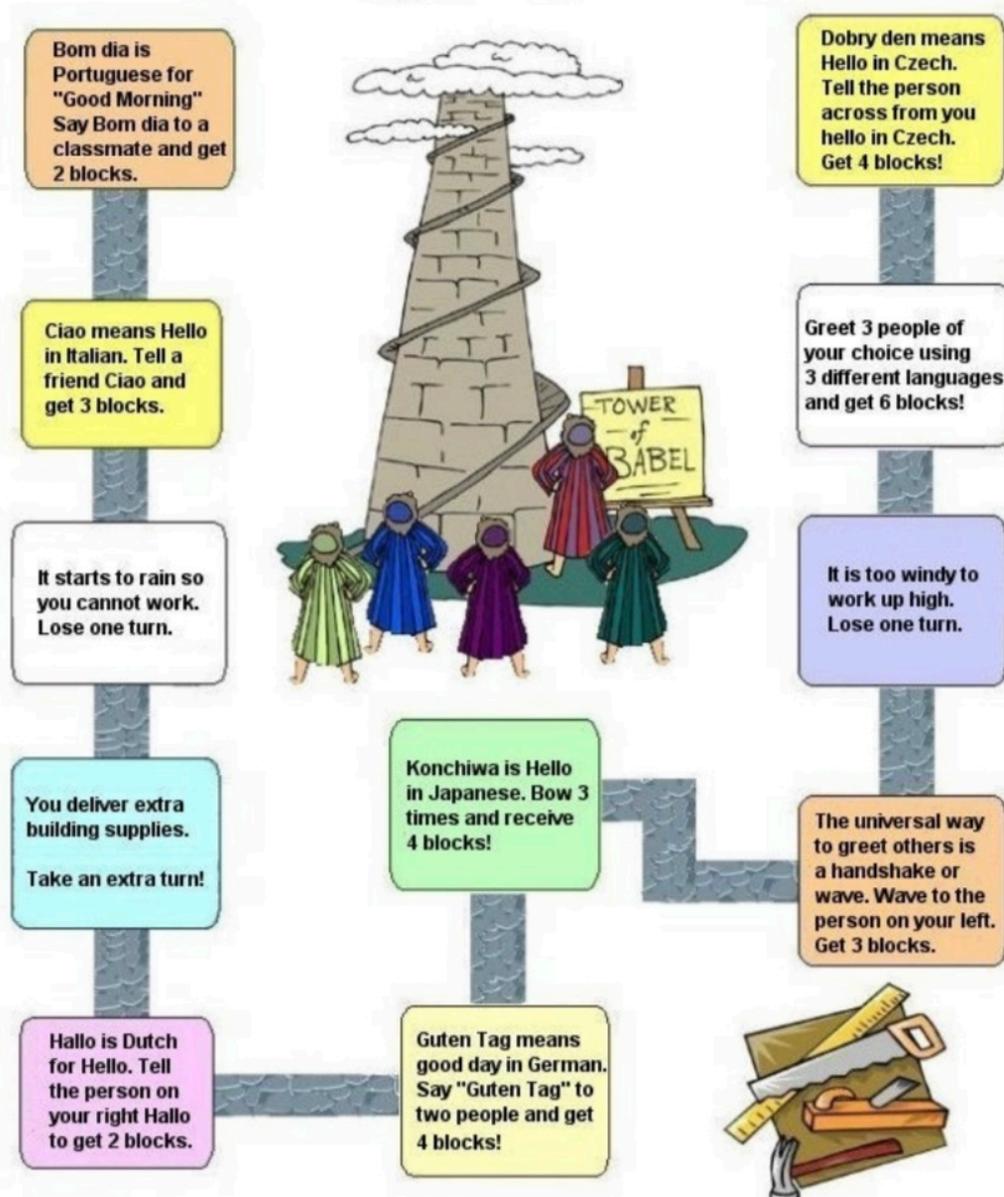
游戏结束后，请孩子们用自己喜欢的新词打招呼。



Board 1

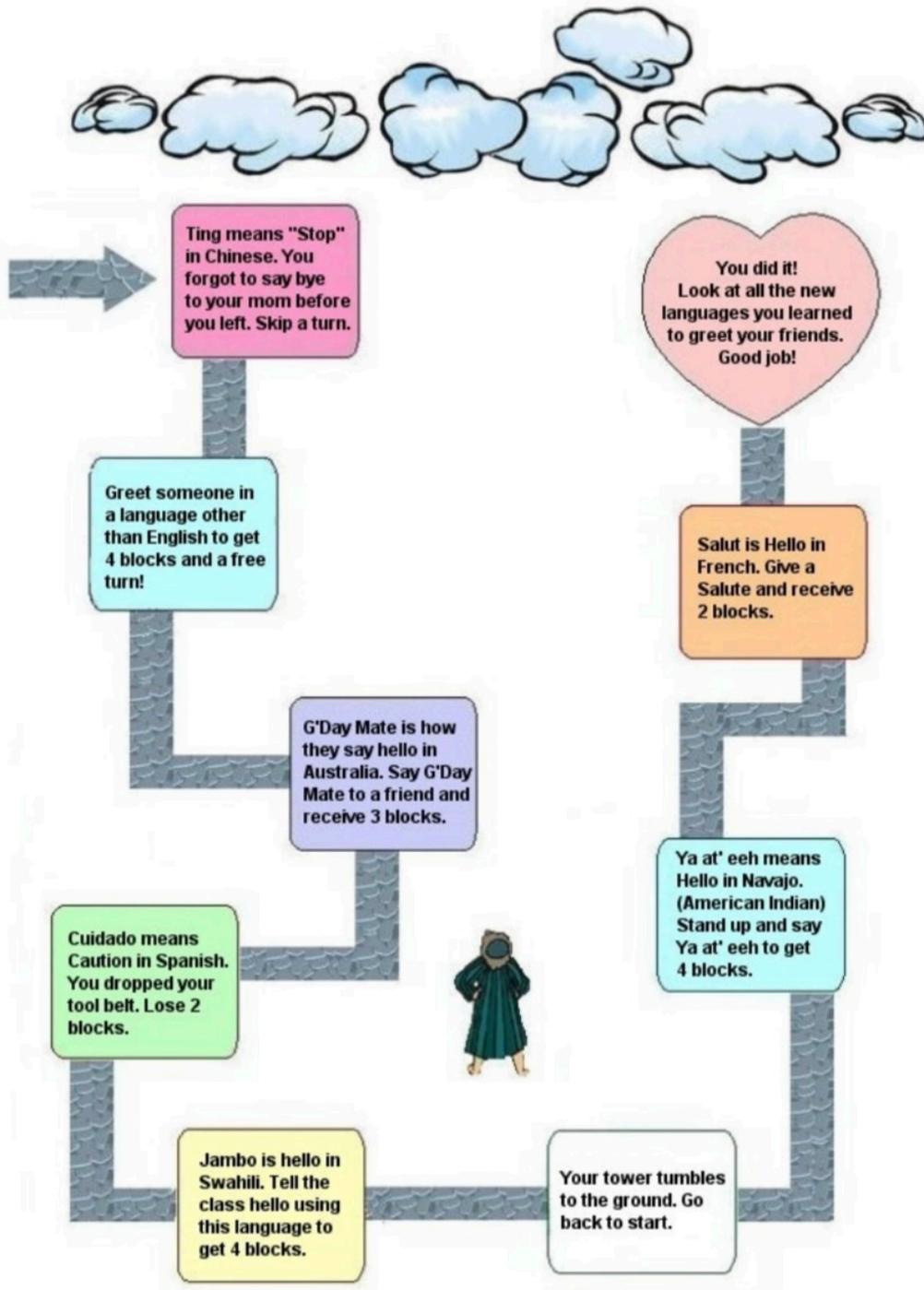
© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

Tower of Babel



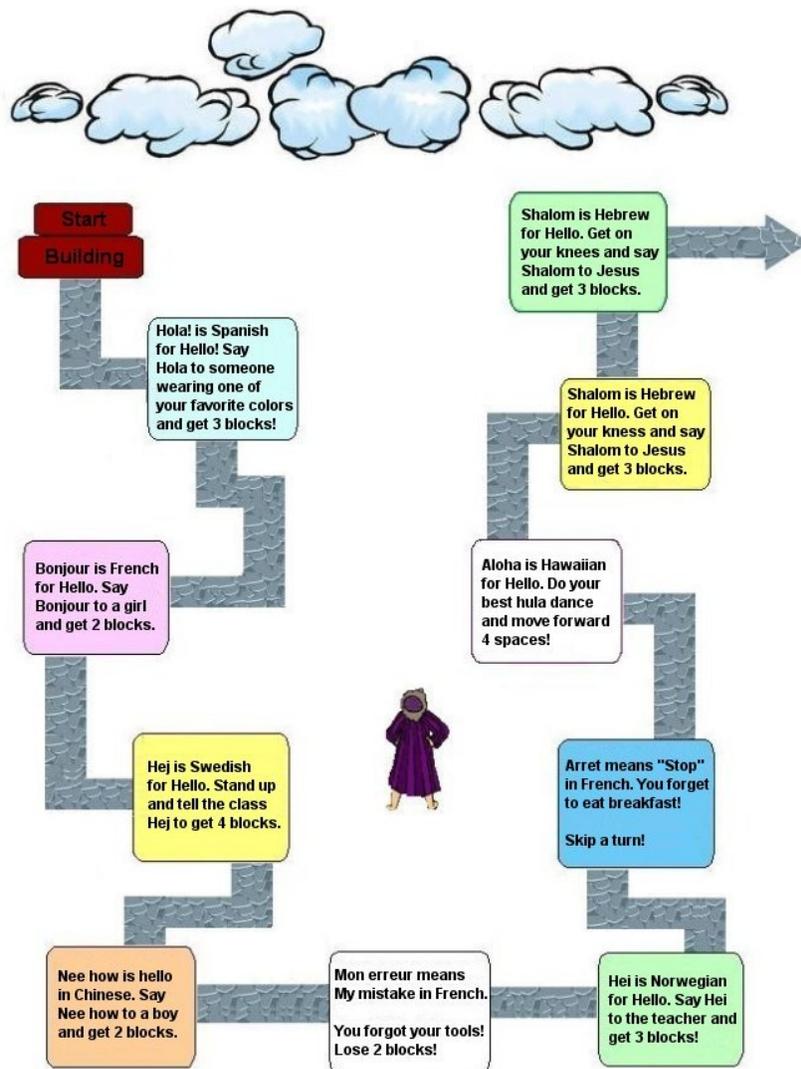
Board 2

Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.



Board 3

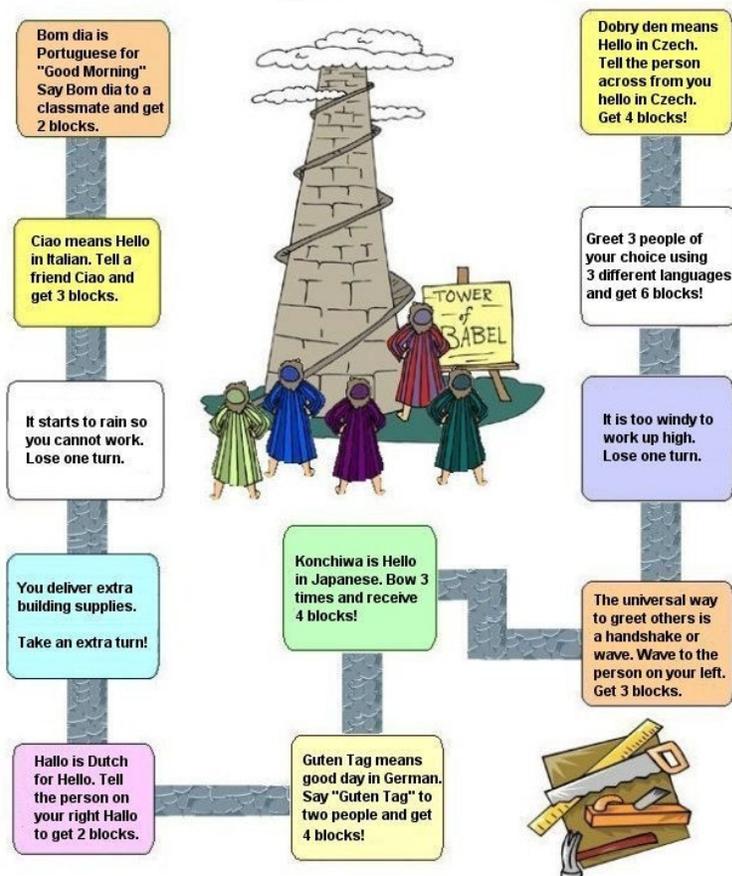
Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.



中文翻译 (按路线走):

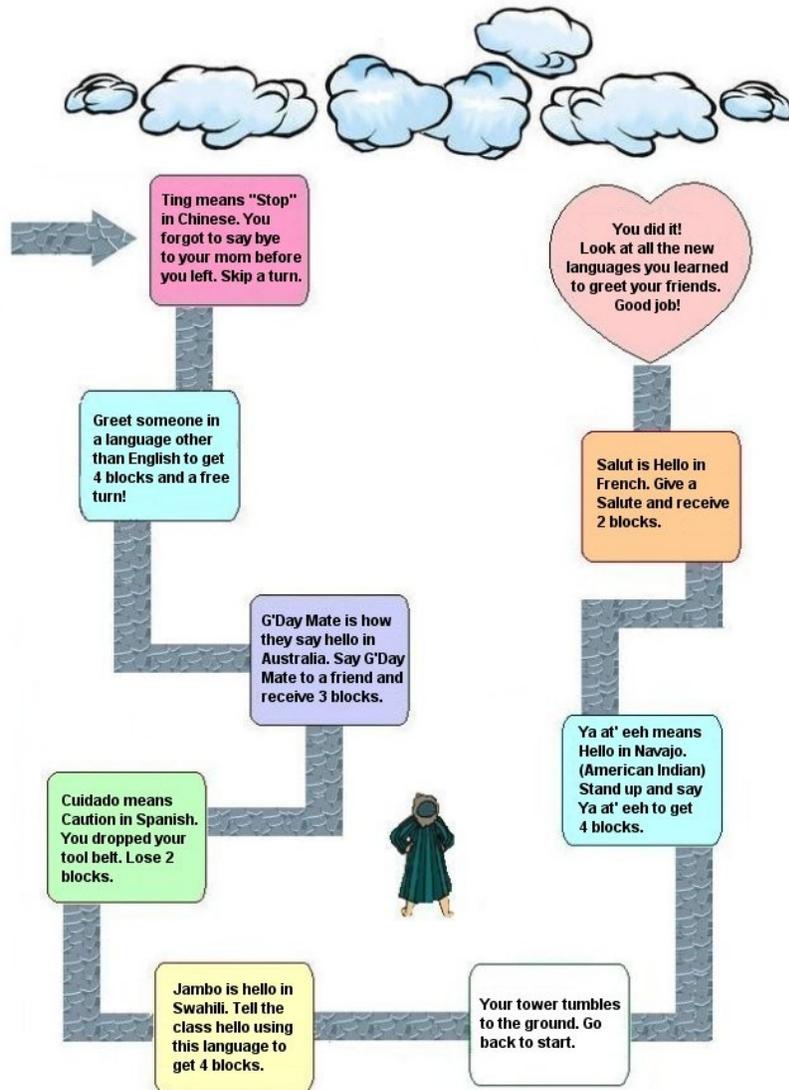
- 1蓝: Hola, 是西班牙语的“你好”。跟一个穿着你最喜欢颜色衣服的人说“Hola”, 得3个积木。
- 2粉红: Ponjour, 是法语的“你好”。跟一个女孩说“Ponjour”, 得2个积木。
- 3黄: Hej, 是瑞典语的“你好”。站起来跟全班同学说“Hej”, 得4个积木。
- 4桔黄: 你好, 是中文的“你好”。跟一个男孩说“你好”, 得2个积木。
- 5白: Mon erreur, 是法语的“我错了”。你忘带工具了, 失去2个积木。
- 6绿: Hei, 是挪威语的“你好”。跟老师说“Hei”, 得3个积木。
- 7蓝: Arret, 是法语的“停”。你忘吃早饭了, 失去一个机会。
- 8白: Aloha, 是夏威夷人的“你好”。尽力跳一个呼啦舞, 然后往前挪4格。
- 9黄: Shalom, 是希伯来语的“你好”。跪下来, 跟主耶稣说“Shalom”, 得3个积木。
- 10绿: Shalom, 是希伯来语的“你好”。跪下来, 跟主耶稣说“Shalom”, 得3个积木。

Tower of Babel



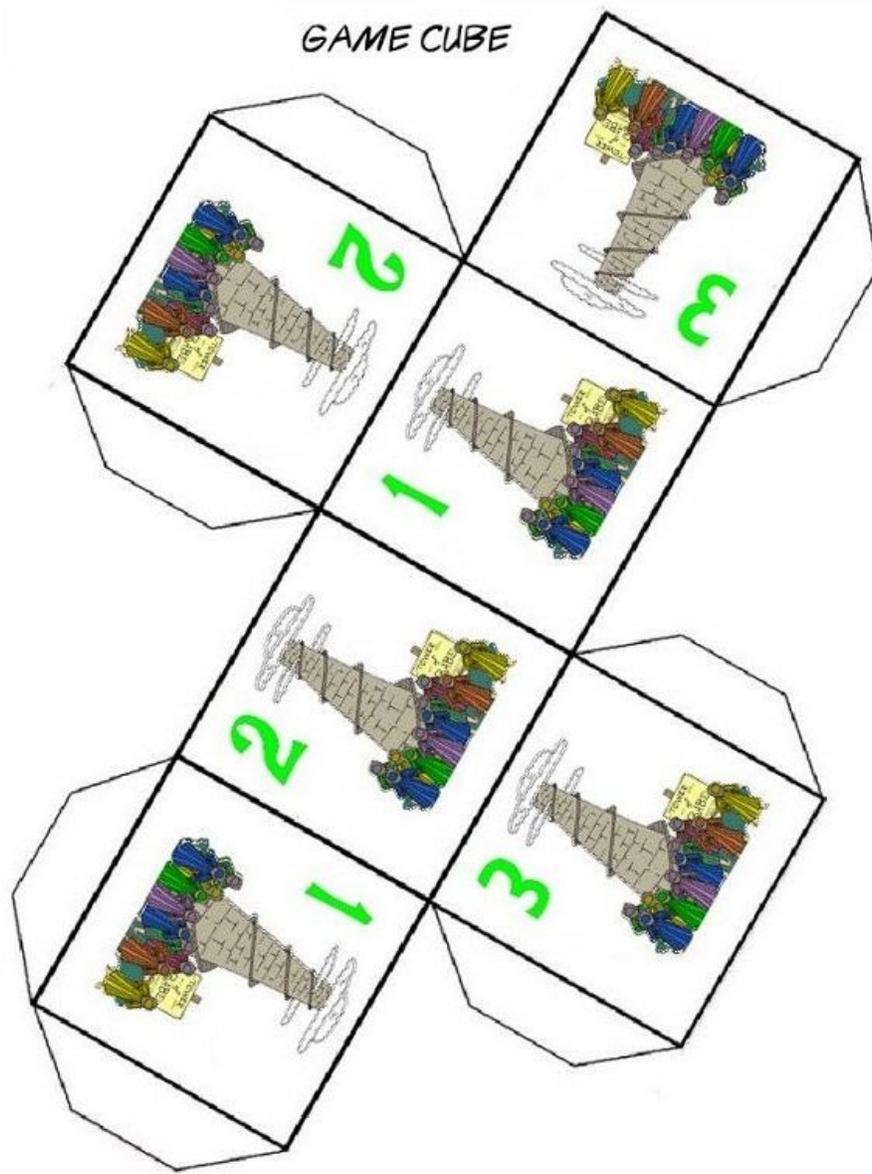
中文翻译 (按路线走):

- 1 桔黄: Bom dia, 是葡萄牙语的“早上好”。跟一个同学说“Bom dia”, 得2个积木。
- 2 黄: Ciao, 是意大利语的“你好”。请跟一个朋友说“Ciao”, 得3个积木。
- 3 白: 开始下雨了, 你不能工作了, 失去一个机会。
- 4 蓝: 你运了格外多的建筑材料, 给你再一次机会。
- 5 粉红: Hallo, 是荷兰语的“你好”。跟你右边的同学说“Hallo”, 得2个积木。
- 6 黄: Guten Tag, 是德语的“今天好”。跟两个人说“Guten Tag”, 得4个积木。
- 7 绿: Konchiwa, 是日语的“你好”。鞠躬三次, 得4个积木。
- 8 桔黄: 问候他人普遍的做法是握手或挥手。跟你左边的人挥手, 得3个积木。
- 9 紫: 风太大, 高空作业很危险, 失去一个机会。
- 10 白: 用三种不同的语言, 向三个人问候。得6个积木。
- 11 黄: Dobry den, 是捷克语的“你好”。跟你对面的人说“Dobry den”, 得4个积木。



中文翻译 (按路线走):

- 1 粉红: 停, 是中文的“停”。你忘了跟妈妈说“再见”, 失去一次机会。
- 2 蓝: 用一种非母语向一个人问候, 得4个积木, 并增加一次机会。
- 3 紫: G'Day Mate, 是澳大利亚语的“你好”。跟你一个朋友说“G'Day Mate”, 得3个积木。
- 4 绿: Cuidado, 是西班牙语的“小心”。你丢了工具带, 失去2个积木。
- 5 黄: Jambo, 是斯瓦希里语的“你好”。请用这个语言向全班同学问候, 得4个积木。
- 6 白: 你的塔倒塌在地, 你得回到开头, 重新开始。
- 7 蓝: Ya at'eeh, 是纳瓦霍(美国印第安人)语的“你好”。请站起来说“Ya at'eeh”, 得4个积木。
- 8 桔黄: Salut, 是法语的“你好”。给一个敬礼, 得2个积木。
- 9 粉红: 你完成了! 看看你学会的与朋友打招呼的所有新语言! 很棒!



Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

Game Markers



Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

字谜游戏 I 巴别塔

(Tower of Babel)

介绍

孩子们从圣经中关于巴别塔的记载中寻找单词。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

偶像，顺服，骄傲，巴别塔

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

字谜游戏答案 见p18

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔以及一份字谜游戏。解释说，在圣经中巴别塔的故事里，神使人散布到世界各地。这个圣经故事里的几个关键词也散布在这道难题中，让我们把它们找出来，排列方向不限。

Tower of Babel

**God scattered people throughout the world.
Words from our Bible story are scattered throughout this puzzle.**

Key words from the story are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



B V R H K D E S U F N O C E
 B A I Z T J K I N G O A N J
 A G B D S P E E C H Q D P M
 W N Q E E D E R E T T A C S
 D O D E L T T E S R E A Q C
 L B B S R W R H M N Y S O P
 R E S E G A U G N A L M N E
 O Y W M N D E A N P M A O O
 W O C I X P A Y I O B E I P
 T Z H K E I R W N I S X N L
 Z S G L T K T S K C I R B E
 S N E V A E H H E K A B U P



**BABEL
 BRICKS
 COMMON
 CONFUSED
 HEAVENS**

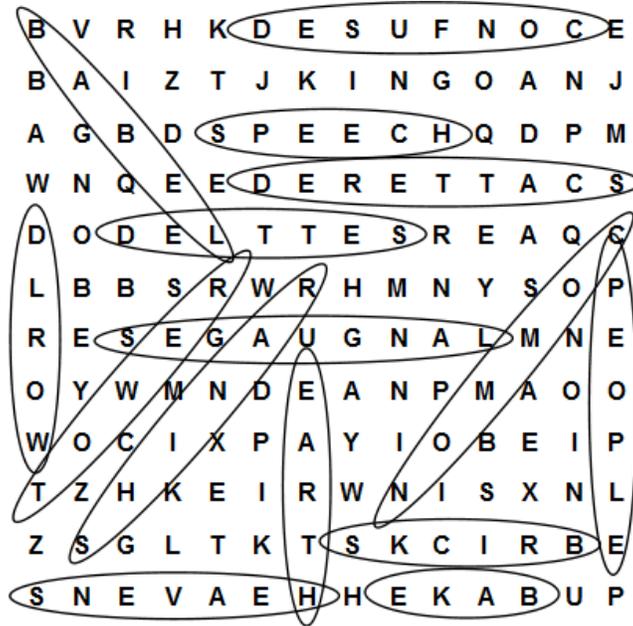
**EARTH
 LANGUAGES
 PEOPLE
 SHINAR
 WORLD**

**TOWER
 SETTLED
 BAKE
 SPEECH
 SCATTERED**

Tower of Babel

God scattered people throughout the world.
Words from our Bible story are scattered throughout this puzzle.

Key words from the story are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



BABEL
BRICKS
COMMON
CONFUSED
HEAVENS

EARTH
LANGUAGES
PEOPLE
SHINAR
WORLD

TOWER
SETTLED
BAKE
SPEECH
SCATTERED

第6课 不要拒绝神的呼召(巴兰)

介绍

完成本课后，孩子们将了解到骄傲如何阻碍我们跟随神和祂对我们的计划。

主题

动物、巴兰、行为、欺骗、邪恶、贪婪、刚硬的心、顺服、软弱

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 我们应该跟随谁? 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见: 开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(8分钟)

凡偏离你律例的人，你都轻弃他们，因为他们的诡诈必归虚空。 -诗篇 119:118

上课前，将这节经文的每个词写在单独的索引卡上。制作两套索引卡。让大家先一起读几遍这节经文。然后，将孩子们分成两队进行比赛，看哪队能在最短的时间内把经文按正确的顺序排列出来。

故事与讨论(25分钟)

介绍

摩押王巴勒知道，只要神继续祝福以色列人，他就无法打败以色列人。巴勒寻求一位名叫巴兰的占卜师的帮助，要他诅咒以色列人。神向巴兰明确表示，不允许对以色列人施加诅咒。然而，巴兰不断地无视神的旨意，三次向神祈求允许诅咒以色列人。

读: 民数记 22:1-20

问题讨论:

1. 巴勒是谁? (巴勒是摩押王。)
2. 巴勒为什么要咒诅以色列人? (以色列人对巴勒来说太强大了。)
3. 巴勒想请谁来咒诅神的子民? (一个叫巴兰的人，来自毗夺。)
4. 神允许巴兰咒诅以色列人吗? (不，因为以色列人是神的子民。)

读: 民数记 22:21-41

问题讨论:

1. 神为什么对巴兰发怒? (巴兰反复问神是否可以咒诅以色列人。)
2. 为什么巴兰第一次没有听神的话? (他想要摩押王答应给的财富。)
3. 驴看到什么挡住了去摩押的路? (主的天使拿着拔出的剑。)
4. 驴做了什么事了不起的事? (驴开口对巴兰说话。)

读: 民数记 23:16-26

问题讨论:

1. 神是否撒谎、改变主意或作出承诺，却不兑现? (不，神没有人类的这些特征。)
3. 神会允许用占卜或凶兆来对付以色列吗? (不，神要每个人都看到祂如何保护着祂忠实的追随者。)

读 民数记 31:16**问题讨论：**

1. 巴兰是听神的话还是继续给以色列人制造麻烦？（巴兰教巴勒如何引诱以色列人不忠，希望神除去祂对以色列人的祝福。）

趣味时光(15分钟)

游戏 I 变与不变 见p7

应用(2分钟)

今天的课中，巴兰有机会被神所用。虽然巴兰外面的行为似乎与神一致，但他内心渴望得到邪恶的报酬。知道神的旨意而不服从是危险的。有些人会引诱我们无视神和祂对我们的计划。基督徒将自己浸润在神的话语和祷告中至关重要，以防止外部邪恶的影响侵蚀他们信仰的基础。

下节课

下周再来看看神如何使用一个不太像战士的人和他的 300 名朋友，来击败一支庞大的军队。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

顺服的功课

第6课

不要拒绝神的呼召(巴兰)

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天的课中，巴兰有机会被神所用。虽然巴兰外面的行为似乎与神一致，但他内心渴望得到邪恶的报酬。你的孩子学习到了全心全意跟随神的重要性。（使用的经文：民数记 22:1-20）



牢记神的话语：

凡偏离你律例的人，你都轻弃他们，因为他们的诡诈必归虚空。
-诗篇 119:118

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

不时反思那些重要的事是很好的。让孩子花几分钟列出那些对他/她重要的事。父母也列一个清单。一起讨论你们的清单，看看清单上有多少事可能会与神争夺你生命中的第一名。这说明享受其他事是可以的，但我们绝不应该让它们在生命中占首位，因那是为神所保留的。



每天的祷告：

亲爱的主，请赐给我们智慧和渴望，一生全心全意地跟随你。当其他事物可能悄悄潜入，与你竞争我们生命中的首位，帮助我们能及时看到而警醒。愿我们继续珍惜你胜过一切。奉耶稣的名，阿们。

字谜游戏 I 我们应该跟随谁?

(Whom Shall We Follow?)

介绍

孩子们解码以找出我们应该跟随的人。诗篇 25:5

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

引导、跟随神、真理、智慧

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

每个孩子一份字谜游戏 见p6

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印一份测试卷。

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，和一份字谜游戏。指导学生用底部的拼图钥匙来解码圣经经文。

(可选) 问题讨论

1. 我们应该跟着谁向谁学习？（耶稣）
2. 这节经文请求神为我们做什么？（以祂的真理引导我们，教导我。）
3. 我们应该把希望总是寄托在谁身上？（耶稣）

Whom Shall We Follow?

Instructions: Decode the verse using the key below.

16 12 19 14 20 7 20 19 10 25 26 12 9 5 9 12 5 22 6 10 14
 5 20 6 21 22 7 20 ' 2 26 9 25 26 12 6 9 20 16 26 14 7 25
 15 6 8 19 26 9 ' 6 10 14 7 25 22 26 3 20 19 15 19 10 25 26 12
 6 4 4 14 6 25 4 6 25 4 26 10 16 3 15 6 4 7 25:5 NIV



KEY:					
1=B	6=A	11=Z	16=G	21=C	26=O
2=F	7=M	12=U	17=X	22=H	
3=P	8=V	13=K	18=W	23=Q	
4=L	9=R	14=D	19=I	24=J	
5=T	10=N	15=S	20=E	25=Y	



Questions:

1. In whom should we be following and learning? _____
2. What is this verse asking God to do for us? _____
3. In whom should we place our hope all day long? _____

Whom Shall We Follow?

Instructions: Decode the verse using the key below.

G U I D E M E I N Y O U R T R U T H A N D
 16 12 19 14 20 7 20 19 10 25 26 12 9 5 9 12 5 22 6 10 14

T E A C H M E , F O R Y O U A R E G O D M Y
 5 20 6 21 22 7 20 2 26 9 25 26 12 6 9 20 16 26 14 7 25

S A V I O R , A N D M Y H O P E I S I N Y O U
 15 6 8 19 26 9 6 10 14 7 25 22 26 3 20 19 15 19 10 25 26 12

A L L D A Y L O N G . P S A L M 25:5 NIV
 6 4 4 14 6 25 4 26 10 16 3 15 6 4 7



KEY:					
1=B	6=A	11=Z	16=G	21=C	26=O
2=F	7=M	12=U	17=X	22=H	
3=P	8=V	13=K	18=W	23=Q	
4=L	9=R	14=D	19=I	24=J	
5=T	10=N	15=S	20=E	25=Y	



Questions:

1. In whom should we be following and learning? (*God.*)
2. What is this verse asking God to do for us? (*Teach us and guide us in His Truth.*)
3. In whom should we place our hope all day long? (*God.*)

游戏 I 变与不变

(Changes, Changes Not)

介绍

一个游戏，向孩子们介绍神永远不变的属性。

主题

神的特点，永恒的

材料

白板或黑板
干擦记号笔或粉笔



时间

大约15分钟

说明

1.做:

将孩子们分成两队。在白板或黑板上写下各队的名称。游戏的目标是成为在黑板上列出最多东西的团队。每轮比赛，每队派一个孩子上场。

当你说“变”时，第一个举手的孩子要说出一个不断变化的东西。当你说“不变”，第一个举手的孩子要说出一个永远不会改变的东西。

如果答案可以接受，在孩子的队名下面，写下孩子的答案。如果孩子的答案不正确或已经被列在黑板上，则另一队的孩子获得机会回答。游戏一直持续到所有孩子都有机会玩或孩子们无法再列出新东西。

以下是一些总是在变化的例子：服装、季节、我们的年龄、天气、发型、科技、一天中的时间、晚餐菜单。

以下是一些永远不会改变的例子：简单的数学公式（ $7-3=4$ ， $5+5=10$ ），一小时的分钟数，一英尺的英寸数，自然法则，死亡的确定性，神。

2.说:

很好！你想出了很多东西。哪一种更容易想出来？让我们回顾一些神永远不变的属性：

神的计划永不改变 - 读诗篇 33:11

神的应许永不改变 - 读诗篇 105:8

神的话不会改变 - 读以赛亚书 40:8

神永不改变 - 读玛拉基书 3:6a

神拯救的计划永不改变 - 读使徒行传 4:12

耶稣永不改变 - 读希伯来书 13:8

知道神不会改变，我们可以一直依靠他，这令人欣慰。神昨天、今天和明天都是一样的。

第7课 打败仇敌(基甸)

介绍

在本课，孩子们将学习，神如何使用一个名叫基甸的不太可能的人，用一支只有300人的队伍打赢了敌人的大军。虽然敌人的数目远超自己的军队，但基甸知道，在神，一切皆有可能

主题

勇气、信心、基甸、顺服、保护、信任

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 不太可能的圣经英雄 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(8分钟)

追求公义慈爱的，就寻得生命、公义和尊荣。-箴言 21:21

让孩子们在圣经中查找这节经文，然后一起读几遍。接下来，让他们将这节经文抄到一张白纸上。在这节经文下面，让他们画一幅画：神在做一件我们看起来不太可能的事。

故事与讨论(15分钟)

介绍

历史上那段时间里，神的子民不敬重神。有些人甚至去敬拜其他的神。因此，神允许他们的仇敌米甸人夺走他子民的一切。米甸人夺走了以色列人的土地、牲畜和食物。神的子民知道他们被毁了，就向神呼求帮助。主听见了他们的呼求，就怜悯他们。神决定通过一个名叫基甸的不太可能的人来拯救他的子民。当我们阅读圣经中的这个故事时，我们将看到，基甸是如何学习到：在神，凡事都能。

读：士师记 6:11-16, 36-40； 7:1-22

问题讨论：

1. 基甸打麦子的时候，谁向他显现？（主的使者。）
2. 神是否在他的子民中拣选了最强壮的人来帮助拯救以色列？（不，他拣选了基甸，他的家族被认为是最弱的，而基甸在他的家族中也被认为是最无能的。）
3. 当基甸求神迹时，主的使者对磐石做了什么？（他让磐石着火了。）
4. 基甸用羊毛试探主时发生了什么？（第一次，羊毛湿了，而地是干的；第二次，羊毛干了，地却是湿的。）
5. 为什么神要缩减基甸军队的规模？（神希望大家知道，胜利，是祂带给他们的，而不是靠他们自己的力量赢得的。）
6. 基甸的军队最后剩下多少人去打仗？（300。）
7. 基甸的人带了什么东西上战场？（号角、瓶子和火把。）
8. 谁使米甸人的军队变得混乱并互相攻击？（主。）
9. 当神拣选基甸，让他只带300人去迎战庞大的敌军时，基甸害怕了吗？为什么？（起初基甸很担心，但很快就知道，在神，凡事都能。）

趣味时光(15分钟)

游戏 I 神的计划 见p7

应用(2分钟)

今天，我们看到当神的子民不再敬拜神而转向其他神时，他们给自己带来了麻烦。而当神的子民向神寻求帮助时，神就怜悯了他们。耶和华差遣了一个名叫基甸的勇士，从米甸人手中拯救以色列人。当我们阅读这段历史记载时，我们看到神会使用世人认为的“无名之辈”将祂的子民从敌人手中拯救出来。基甸并没有依靠自己的力量来取得胜利，而是通过遵守神给他的计划来信靠神。当我们信靠神时，没有什么是不可能的。

下节课

从信仰课程中，选另一个精彩的课程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

顺服的功课

第7课

打败仇敌(基甸)

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，孩子们学习了，神如何使用一个名叫基甸的不太可能的人，用一支只有300人的队伍打赢了敌人的大军。虽然敌人的数目远超自己的军队，但基甸知道，在神，一切皆有可能。基甸没有依靠自己的力量来取得胜利，而是通过遵守神给他的计划来信靠神。同样，当我们信靠神时，没有什么是不可能的。（所用经文：士师记 6:11-16、36-40；7:1-22）

牢记神的话语：



追求公义慈爱的，就寻得生命、公义和尊荣。 -箴言 21:21

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



拿一张纸，和你的孩子一起列一些名人。讨论每个名人的名声对其他人的影响。他/她的名声是否会永远影响所有人？那些引起永久影响的人是靠自己的力量还是依靠神的力量？每一代都有自己的精神英雄，谁将成为你孩子这一代的英雄？

每天的祷告：



亲爱的主，感谢你教导我们：当我们信靠你时，没有什么是不可能的。知道你会用我们中最弱的人来改变世界，这令人欣慰。帮助我们记住，要信靠你，而不信靠我们自己的力量。阿们。

字谜游戏 I 不太可能的圣经英雄

(Unlikely Bible Heroes)

介绍

神常常使用常人来实现祂的旨意。在这个谜题中，孩子们将解密那些不太可能的圣经英雄的名字。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

信仰，顺服，信靠，好玩

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

每个孩子一份字谜游戏 见p6

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，和一份字谜游戏。指导孩子们阅读页面顶部的段落，然后解码所给的名字。每个打乱的名字都在那个段落后面有提到。孩子们做完后，谈论两个或多个圣经英雄，描述是什么让他们既不太可能成为英雄又很英勇。

(可选) **问题讨论：**

1. 你最认同哪个圣经英雄？为什么？（允许讨论。）
2. 哪个圣经英雄看起来是神最不可能选的？为什么？（允许讨论。）
3. 圣经中的哪些英雄表现出了信心？顺服？信靠？谁得到了神的保护？（允许讨论。）

Unlikely Bible Heroes

There are many examples in the Bible where God uses unlikely individuals to accomplish great things for His purpose. Some of these people include Moses, David, Joseph, Esther, Gideon, Rahab, Jonah, Paul, and Timothy.

Unscramble the names below

LUPA _____

BARHA _____

VIDAD _____



PEHSOJ _____

NODIEG _____

THERES _____



NAJOH _____

SEMOS _____

HIOTMTY _____



Unlikely Bible Heroes

There are many examples in the Bible where God uses unlikely individuals to accomplish great things for His purpose. Some of these people include Moses, David, Joseph, Esther, Gideon, Rahab, Jonah, Paul, and Timothy.

Unscramble the names below

LUPA

PAUL

BARHA

RAHAB

VIDAD

DAVID

PEHSOJ

JOSEPH

NODIEG

GIDEON

THERES

ESTHER

NAJOH

JONAH

SEMOs

MOSES

HIOTMTY

TIMOTHY



游戏 I 神的计划

(God's Plan)

介绍

孩子们将圣经人物与神对他们每个人的人生计划相匹配。

主题

圣经，神的旨意，神的话

材料

圣经人物卡 见p8-10

中厚度卡纸

桌子



时间

大约15分钟

课前预备

课前，在中等卡片纸上打印并剪下“圣经人物”卡片。洗牌后将它们正面朝下整齐地排列在桌上。卡片可以压膜以延长使用寿命。

说明

做：

游戏玩法类似于纸牌游戏“专注”。孩子们轮流翻转卡片，一次一人，每人一次同时翻两张，试着找到一对匹配的卡片。例如：

<p>神对挪亚 的计划</p>	+	<p>在洪水毁灭世界之前， 建造方舟拯救家人 和之前所有的动物。 (挪亚)</p>
----------------------------	---	---

当孩子找到一对匹配的卡片时，他/她可以拿走那两张卡片。当两张卡片不匹配时，玩家要将两张卡片在原来的位置面朝下放回去。无论玩家是否能找到一对匹配的卡片，游戏都轮到下一个玩家。继续轮流，直到找出所有匹配卡片。

拿到卡片最多的孩子获胜。

神对挪亚的计划	在洪水毁灭世界之前， 建造方舟拯救家人 和之前所有的动物。 (挪亚)
神对约瑟的计划	雅各给了他一件彩衣。 他将家人从饥荒中 拯救出来。 (约瑟)
神对摩西的计划	神把十诫赐给他， 以让以色列人知道。 (摩西)
神对约书亚的计划	带领以色列人 到应许之地。 (约书亚)
神对马太的计划	成为得人渔夫的税吏。 (马太)

神对参孙 的计划	将以色列人 从非利士人的手中 解救出来。 (参孙)
神对马利亚 的计划	生下婴儿耶稣。 (马利亚)
神对扫罗 的计划	痛恨基督徒。 失明, 后来接受了基督。 (扫罗)
神对大卫 的计划	对付哥利亚的牧童。 (大卫)
神对夏娃 的计划	第一个女人, 妻子和母亲。 (夏娃)

神对但以理的计划	因为他向神祷告而被扔进狮子坑。 (但以理)
神对以斯帖的计划	拯救以色列人的美丽皇后。 (以斯帖)
神对喇合的计划	她把以色列的探子藏在屋顶上。 (喇合)
神对约拿的计划	被一条大鱼吞了。 (约拿)
神对拉撒路的计划	耶稣使他从死里复活。 (拉撒路)