

### (第35课) | 忍耐生老练，老练生盼望

+++++

#### 课前大人祷告

哦，主啊，/谢谢你，/让我们/和孩子们一起，/学习你的公义/和你的怜悯，/让我们看到/何为真正的善。/也谢谢你让我们/谦卑地/与你同行。/哈利路亚！

#### 课前提醒：

\*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

#### 时间安排建议：

- 1. 认读-10分钟
  - 2. 写字、认字块-8~13分钟
  - 3. 阅读-12~17分钟
  - 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

#### 目标

- 1. 会认8个字：此 难 老 练 至 候 督 期
  - 2. 会写4个字：都，起，得，等
  - 3. 会背1节经节：
- 忍耐生老练，老练生盼望。-罗马书 5:4

#### 内容

##### 罗马书5:3-6

不但如此，就是在患难中，我们也是夸耀，因为知道患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望，盼望不至于蒙羞；因为神的爱已经藉着所赐给我们的圣灵，浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就照所定的时期为不虔者死了。

#### 教程

##### 第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

不但如此，就是在患难中，我们也

是夸耀，因为知道患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望，盼望不至于蒙羞；因为神的爱已经藉着所赐给我们的圣灵，浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就照所定的时期为不虔者死了。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不但如此，就是在患难中，我们也是夸耀，因为知道患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望，盼望不至于蒙羞；因为神的爱已经藉着所赐给我们的圣灵，浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就照所定的时期为不虔者死了。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

不但如此，就是在患难中，我们也是夸耀，因为知道患难生忍耐，忍

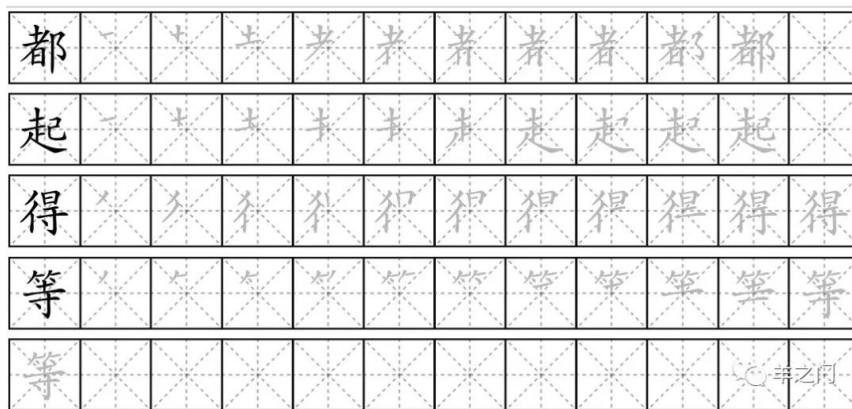
耐生老练，老练生盼望，盼望不至于蒙羞；因为神的爱已经藉着所赐给我们的圣灵，浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就照所定的时期为不虔者死了。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

亚 须 又 黑 门 降 安 福 感 长 食 走 叫 小 马  
快 此 难 老 练 至 候 督 期

### 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：都，起，得，等。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：之，小，与，山。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词：作用，出来。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作8张卡片字块，每张上的字分别是：此 难 老 练 至 候 督 期。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有136张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

### 7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“口字旁”，现在让我们先复习一下。（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）你还记得这些字的写法吗？

听：口字旁，撇，撇，横，竖          叫：口字旁，竖提，竖

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：性，快。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，点，竖”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“点，点，竖”称为“竖心旁”。“听”字怎么写？“叫”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

性：竖心旁，撇，横，横，竖，横          快：竖心旁，横折，横，撇，捺

3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）“性”和“快”，这两个字怎么写？

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

因此 如此美好 此时 此事 难民 有难 发难

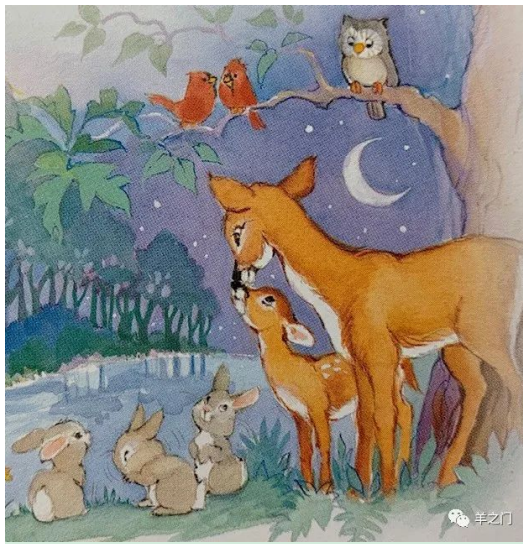
老人 老大 长老 教练 练习 至善至美 至爱 气候 等候

基督 日期 期望 学期 期中 如期而至 定期 过期

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“又...又...”造句。)

他作事又快又好。这道又远又难走。那地又宽又大。  
神的话又公义又美善。你看起来又平安又喜乐。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



你知道吗？动物很聪明的。鸟知道冬天该何时往南飞。松鼠知道如何为着雪天储存橡子。有些动物甚至知道如何在地上挖洞，以躲在里面又安全又暖和。神不但创造了动物，还让它们足够聪明，让他们知道如何照顾好自己。这完全是因为，神爱他们。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 举例说明动物很聪明？（鸟，松鼠，有些动物...）
- 2) 神为什么让他们足够聪明？（神爱他们，让他们可以照顾好自己。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1)神为我们舍命，从此我们知道何为爱。
- 2) 有时我们心里作难，但在基督里，就不至失望。
- 3) 从老到小，我们一个个都是罪人。
- 4) 我们要多学习操练敬虔。
- 5) 在日期满足的时候，天上地上一切所有的，都要在基督里面归于一。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

## 法老的梦(一)



商旅们把约瑟带到埃及。约瑟被关进牢狱里，他并没有犯错。约瑟相信天父会帮助他。他在狱中结交了一起囚友。



当中一人是法老的饮宴管事。法老就是埃及的最高领袖。那个管事说：“昨晚我作了一个梦，梦中我在采葡萄，榨葡萄汁放入法老的杯子里，然后把杯子交在他

手里。约瑟，你知道这个梦的意思吗？”



约瑟回答说：“你会再成为法老的饮宴管事。当你被放时，请不要忘了我，帮助我也离开这里。”



几天过后，饮宴管事的梦境成真。他被放了出来，再度成为法老的饮宴管事，可是，他把约瑟的请求忘了。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 约瑟有个特别的能力,是什么?(他会解梦。)
- 2) 饮宴管事有没有帮约瑟?(没有,他忘了。)

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题: 忍耐

引子: 生活中有些事,我们一口气就能作好。但还有些事会很顺利,常常让我们沮丧,失去耐心。

解释: 圣经说,我们每个人生活中都会有这样不顺利的事,但我们要学习忍耐,因为神有祂的时间,我们要等候神的耐心。

圣经还说,我们都是神的儿女,神看顾我们,祂不会让临到我们的这些不顺利的事,超过我们所能承受的。

所以,让我们在等候中经历神的爱和祂的信实,让我们慢慢成熟起来,对神的话越来越有信心。

问题1: 为什么我们需要忍耐?(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 因为神有祂的时间,我们要等候神的耐心。

问题2: 学习忍耐对我们有什么益处?(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 在忍耐中,我们能经历到神的爱和祂的信实,我们就能慢慢成熟起来,对神的话越来越有信心。

祷告: 今天我们学习了“忍耐”,愿我们在生活中能更多地操练忍耐。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /求你赐给我们/更多的忍耐, /让我们在各种/不顺利中, /经历你的爱/和你的信实, /从而让我们/成熟起来, /能对你的话/更有信心。/感谢赞美你! /阿们!

##### 2. 背经节

忍耐生老练,老练生盼望。-罗马书 5:4

1) (你先自己读一遍给孩子听) 忍耐生老练,老练生盼望。-罗马书 5:4

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢?我们要学习忍耐。

3) (跟背。你背一个词,让孩子跟着你背一个词。重复几遍,直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词,你跟着说一个词:

忍耐/生老练,老练/生盼望。-/罗马书/五章/四节

4) (跟背。你背一句,让孩子跟着你背一句。重复几遍,直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句,你跟着说一句:



忍耐生老练，/老练生盼望。-/罗马书五章四节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

**第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

**最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了8个新字：此 难 老 练 至 候 督 期

\_\_\_ 学写了4个字：都，起，得，等

\_\_\_ 背了1节经节：

忍耐生老练，老练生盼望。-罗马书 5:4

\*\*\*\*\*  
路加福音 24:6上  
祂不在这里，已经复活了。  
\*\*\*\*\*

都 都 都 都 都 都 都 都 都 都 都

起 起 起 起 起 起 起 起 起 起 起

得 得 得 得 得 得 得 得 得 得 得

等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等

等

作用作用作用作用作用作用作用作用

出来出来出来出来出来出来出来出来

