

启示录中的功课

本系列课程全部选自启示录，帮助学生认识在各种处境中坚定持守信仰的重要性，并激励他们在跟随耶稣基督时，活出得胜者的生命。

第1课 坚定站立

本课的目标，是教导学生无论遇到怎样的环境，都要坚定地持守自己的信仰。

第2课 耶稣得胜

本课的目标，是教导学生在跟随耶稣基督时，活出得胜者的生命。

第3课 终局

本课的目标，是帮助学生认识到，关于终局最美好的，并不是我们将在永恒中住在哪里，而是我们将与谁一同度过永恒-就是我们圣洁的神。



第1课 坚定站立

课程目的

- 帮助学生明白启示录真正的目的
- 帮助学生看见，无论面对什么，都可以满有信心地在信仰中坚定站立
- 使学生确信，每一天选择坚定站立，都是他们所能作出的最好决定

主题

委身、忍耐、坚持、坚定站立

背诵经文

启示录 2:10

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

我们要看看谁的平衡能力最好。大家一起围成一个紧密的圆圈，单脚站立，然后设法把彼此推得失去平衡。

规则很简单：你必须留在原地，用一只脚站立，直到有人使你失去平衡。如果你的脚移动了，或者身体倒下，就要出局。最后仍然站立的人获胜。

随着参赛者不断出局，可以按需要缩小圆圈。

为了增加难度，可以规定每个人只能使用一只手，甚至只能使用一根手指。更好的做法是，用不同规则多玩几轮。

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 保持平衡困难吗？（困难！）
- 为什么？（因为只有一只脚着地，而且别人还在攻击你。）
- 这个游戏很好玩，但它真正的目的是让你看见生活的一个画面。你是否曾经觉得，在生活中坚定站立很困难？（让学生讨论。）
- 有哪些人或事情试图把你推倒？（让学生讨论。例如，魔鬼的攻击、失去平衡的属灵生活等。）

圣经中有许多经文鼓励我们坚定站立、守住自己的位置，并且无论发生什么都保持忠心。启示录也不例外。

深入学习(15分钟)

让我们深入查考启示录中的两段简短经文。每一段都给我们很大的鼓励，帮助我们明白怎样坚定站立。

读 启示录 2:9-10

讨论问题：

1. 在这段经文中，约翰写信的对象正在面对哪些困难？（患难、贫穷、毁谤和惧怕。）
2. 约翰怎样鼓励他们？（不要怕将要受的苦。）

3. 他们将要遭受什么？（监禁、敌对和逼迫。）
4. 他们被吩咐要忠心到什么时候？（直到死。）
5. 如果他们坚定站立，会得到什么奖赏？（生命的冠冕。）

虽然这些人，也就是士每拿的信徒，正面对很大的敌对，但他们仍然被吩咐要坚定站立，并且继续忠心。

如果他们保持忠心，就会得到极大的奖赏，就是永生。

读 启示录 12:10-12

讨论问题：

1. 这段经文中的争战发生在谁与谁之间？（控告者与我们在基督里的弟兄姊妹之间。）
2. 虽然魔鬼大有能力，受逼迫的基督徒怎样胜过了他？（借着羔羊的血。）
3. 一位殉道的基督徒怎么可能仍然得胜？（因为耶稣，虽然他的身体被杀，他却会永远活在荣耀中。）
4. 这些信徒即使面对死亡，也没有爱惜什么？（自己的性命。）
5. 第12节怎样描绘这场伟大得胜所带来的结果？（天上的欢乐，以及魔鬼所受的审判。）

圣经谈到信徒即使面对死亡仍然坚定站立，并不是没有先例的。在初期教会中，人们跟随耶稣，常常要冒着失去生命的危险。他们被鼓励要坚定站立，而他们也确实这样做了。

应用(15分钟)

为了彼此鼓励，我们要查考几节经文，看看圣经怎样勉励我们坚定站立。

请几位学生自愿朗读以下经文：

路加福音 21:19

马太福音 24:13

雅各书 5:8

帖撒罗尼迦前书 3:8

帖撒罗尼迦后书 2:15

彼得前书 5:9

哥林多前书 15:58

最后一节非常好：“要坚定站立！不要动摇！”圣经多次使用这个词组，意思是固定在原地。我们在属灵上不应当退后或动摇，而且这样做有充分的理由，正如下一段经文所显明的。

读 启示录 7:9-10

讨论问题：

1. 这段经文中的人站在哪里？（站在神的宝座周围。）
2. 在那里的是谁？（来自各族、各方、各民、各国的人。）
3. 他们在做什么？（敬拜神。）

很有意思的是，这里也使用了同样的意思：站立。当我们今生面对敌对仍然坚定站立时，将来我们也会站在神的宝座周围，永远活在完全、喜乐和奇妙之中。

像最初的基督徒一样，坚定站立是值得的，因为我们的奖赏极大，而耶稣配得我们如此跟随。

结束祷告(2分钟)

为勇气祷告。为信心祷告。为坚持祷告。为忍耐到底的力量祷告。求神使学生都能坚定站立。

第2课 耶稣得胜

课程目的

- 帮助学生认识这卷常常被人误解的启示录
- 向学生显明启示录中那些经常被忽略的主要主题
- 激励学生在跟随耶稣时，以得胜者的身份生活

主题

欢庆、困难、鼓励、信靠

背诵经文

启示录 19:9

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

开始学习以前，我们先玩一个游戏，看看哪一队能收集最多的棉球。游戏分为两队。（把学生分成两队，第1队的人数要明显少于第2队。人数较少的一组为第1队，人数较多的一组为第2队。）

把棉球撒满地面，收集最多棉球的队伍获胜。（如果没有棉球，也可以使用任何其他物品，例如圆珠笔、便利贴、索引卡等。）

不过，游戏有一个特别之处：无论发生什么，第1队都会被宣布为获胜者。

（许多学生一开始可能没有发现，即使第1队收集的棉球更少，他们仍然获胜。可以重复玩几次，直到所有人都开始意识到第1队总会获胜。学生可能会抗议游戏不公平，但这并不是重点。请在下面“课程开始”的部分，带领学生思考这次经历。）

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 这个游戏与大多数游戏有什么不同？（获胜者事先已经决定。）
- 知道第1队总会获胜，怎样改变了你玩游戏的方式？（也许你没有那么努力，也许你开始抱怨，也许你不再让障碍拦阻自己，也许你只是放松下来，尽情享受游戏。）

今天的游戏确实不公平，但不要把注意力放在这一点上。相反，请思想：当你在游戏开始以前就知道谁会获胜时，你是怎样参与游戏的。这个信息改变了你的行为，也改变了你的态度。

今天，我们要谈的是：知道今生和来世究竟谁会得胜。

深入学习(15分钟)

今天，我们要查考启示录整个第19章。阅读时，我们会不时停下来作一些观察。每一项观察都会强调一个无法否认的重点：

无论启示录多么令人困惑，我们都可以确定，最终耶稣必定得胜。

读 启示录 19:1-4

请再读一遍这段经文。这一次，闭上眼睛，试着想象自己所听见的画面。

讨论问题：

1. 第二次听这段经文时，你看见了怎样的画面？（神、宝座、许多群众、众长老、活物等。）
2. 你是否完全明白这些经文？为什么明白，或为什么不明白？（让学生讨论。）
3. 众人正在向谁歌唱、敬拜？（神。）
4. 经文用了哪些词来赞美祂？（赞美、哈利路亚、荣耀等。）
5. 你认为这段经文中的得胜者是谁，是善还是恶？（善。）

读 启示录 19:5-10

让我们再做一次同样的练习。第二次朗读时，请闭上眼睛，想象自己所听见的画面。

讨论问题：

1. 这一次朗读时，你看见了什么？（更多的人、天使、洁白的衣服等。）
2. 请描述经文所提到的声音：“众水的声音”或“大雷的声音”。你认为那听起来像什么？（巨大的雷雨、巨大的瀑布等。）
3. 根据第9节，哪些人是“有福的”？（被请赴羔羊婚筵的人。）
4. 天使为什么拒绝作者的敬拜？（因为他也只是耶稣的仆人。）
5. 这段经文中，谁被描绘为得胜者，是耶稣还是其他人？（耶稣。）

读 启示录 19:11-21

最后一次，请在这段经文再次朗读时闭上眼睛。这段经文为我们呈现了整章中最鲜明生动的画面。

讨论问题：

1. 这几节经文中的耶稣，与你平常想象中的耶稣一样吗？（让学生讨论。）
2. 这几节经文怎样描述耶稣？（祂被描述为征服者、战士和得胜者。）
3. 祂的衣服和大腿上写着什么？（万王之王，万主之主。）
4. 即使把这些画面理解为象征，它们描绘的是一位得胜者，还是失败者？（得胜者。）
5. 根据第17至21节，耶稣击败了谁？（兽和世上的众国。）

应用(15分钟)

有时，我们似乎看不见耶稣正在得胜，对吗？

讨论问题：

- 今天世界上有哪些事情，使人觉得耶稣好像正在失败？（战争、饥荒、邪恶、谋杀、逼迫等。）
- 在你的生命中，是否有些时候也觉得耶稣好像正在失败？（家庭中的艰难、失去所爱的人等。）
- 你为什么会这样想？既然耶稣最终会得胜，为什么祂现在不制止世上的一切邪恶？（这个问题没有绝对正确或错误的答案，我们所有人都会为此挣扎。）

无论今天的世界看起来多么糟糕，我们都需要认识到，它并不比过去更糟。事实上，启示录起初正是为了鼓励那些正在受苦的基督徒而写的。

让我们回到启示录开头，进一步了解这一点。

读 启示录 2:2-3**讨论问题：**

1. 这段经文用了哪些词，让我们看出初期基督徒的生活十分艰难？（忍耐、坚持、承受等。）
2. 你认为最初的基督徒是否也曾怀疑耶稣会不会失败？（也许会，他们与我们并没有太大不同。）

读启示录 2:9-10**讨论问题：**

1. 这段经文用了哪些词来描述当时基督徒的处境？（患难、受苦、监牢等。）

对于那些努力跟随耶稣的人来说，生活一直都很艰难。我们的生命并不完美。当我们环顾四周，会看见失败、绝望、疲倦和挫败的迹象。然而，启示录说得非常清楚。请记得我们刚才所读启示录第19章的经文：最终，耶稣必定得胜！

最终，在天上居于中心的是耶稣。

最终，骑在白马上，是耶稣。

最终，战胜仇敌的，是耶稣。

最终，耶稣的跟随者将永远活着。

讨论问题（续）

2. 你认为启示录第19章关于耶稣的这些画面，怎样鼓励了初期基督徒？（让学生讨论。）
3. 这些画面怎样鼓励你？（它们使我们知道仍然有盼望。）
4. 这个认识应当怎样改变你的生活？如果你知道自己最终会得胜，那么现在应当怎样生活？（勇敢地生活，满有胆量；困难来到时不要灰心。）

就像我们在课程开始时所玩的游戏一样，无论发生什么，获胜者已经决定。既然知道这一点，我们就不应当让任何事情把自己击倒，因为耶稣必定得胜！

结束祷告(2分钟)

邀请学生向耶稣献上感恩的祷告，感谢祂已经得胜，而他们也因着祂一同得胜。

第3课 终局

课程目的

- 查考启示录结尾的部分经文，帮助学生明白终局会是什么样子
- 提醒学生，基督信仰关乎人与神的关系
- 激励学生成为得胜的人

主题

勇敢、永生、信心、天国、荣耀神、逼迫、坚持

背诵经文

启示录 21:7

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

我们要玩一个“把我的句子说完”的游戏。下面有一些示例句子，带领者可以大声读给全班听。请学生在纸上为每个句子写一个结尾，给他们一至两分钟作答。

所有人写好以后，再把这些句子重新读一遍。每读到句子结尾时，就指向一位学生，让他用自己写下的词把句子补充完整。这个游戏一定会带来不少笑声！

+++++

示例句子

1. 小心你身后，那是一只_____
2. 这是我吃过最好吃的披萨，简直_____
3. 我比_____更强大
4. 我最好的朋友真的非常_____
5. 这条裤子让我看起来_____

+++++

课堂起头(5分钟)

人们总是期待结局。读书或看电影时，我们会在等待一切如何结束的过程中感到紧张和期待。

基督徒的生命也不例外。许多信徒对世界的终局有一个又一个问题。我们不可能把所有关于末世的内容都讲完。不过，启示录中的一些真理能够带给我们盼望。

一般讨论：

- 当你想到天国时，最期待的是什么？（黄金街道、不再有眼泪、神在那里等。）
- 这是一个很难的问题，但请认真想一想：假如耶稣不在天国，你到了那里会感到失望吗？

有时，我们更盼望天国这个地方，却没有那么盼望永远作神的百姓。今天我们会看见，终局最美好的地方，并不是我们将要去的所在，而是那位将与我们一同度过永恒的圣洁之神。

深入学习(15分钟)

读 启示录 21:1-7

我们要逐节分析这段经文，好更清楚地明白终局。

再次读 启示录 21:1

讨论问题：

1. 作者看见了什么？（新天新地。）
2. 为什么需要有新的事物？（因为先前的事已经过去。）
3. 什么不再存在？（海。）

这段经文中的“新”，未必是我们通常所理解的全新，反而很可能是指被救赎或被更新。而海则象征隔绝。

再次 读启示录 21:2

讨论问题：

1. 你认为圣城指什么？（有人可能说耶路撒冷，也有人可能说教会或基督徒等。）
2. 这座新城看起来像什么？（像预备好了、等候丈夫的新妇。）

启示录几乎每次提到“城”或“圣城”时，所谈的都是教会。此外，新妇与丈夫的画面，也使人想起以弗所书第5章中基督对教会的爱（参见第25至33节）。

（教师提示：启示录中的“大城”通常带有负面含义；“圣城”通常指教会。）

再次 读启示录 21:3

讨论问题：

1. 约翰接下来听见什么？（有大声音。）
2. 这声音从哪里发出？（从宝座出来。）
3. 这声音说了什么？（神的帐幕在人间，祂要与人同住。）
4. 因此，在终局会发生什么？（他们要作祂的子民，神要亲自与他们同在，作他们的神。）

终局的重点，与其说是信徒将要去的一个地方，不如说是一群百姓与他们的神。很有意思的是，这节经文中的“帐幕”使我们想起旧约中神居住的所在。神“住”在我们中间，也让我们想到约翰福音 1:14：“道成了肉身，住在我们中间。”

再次 读启示录 21:4

讨论问题：

1. 神会怎样对待祂儿女的眼泪？（祂要擦去他们一切的眼泪。）
2. 还有什么将要过去？（死亡、悲哀、哭号和疼痛。）

因此，终局与这个世界会有极大的不同。到了终局，一切都将充满平安。神的百姓一无所缺，并且永远活在与慈爱之神的关系中。

再次读 启示录 21:5

讨论问题：

1. 神宣告自己已经做了什么？（使一切都更新了。）
2. 祂怎样强调这个宣告？（祂说这些话是可信的，也是真实的。）

再次 读启示录 21:6-7

讨论问题：

1. 这段经文最后宣告：“都成了。”你认为“都成了”指什么？（神永远与祂百姓同在的计划已经完成。）
2. 神说要把什么赐给口渴的人？（白白赐下生命泉的水。）
3. 根据第7节，谁要承受这一切？（得胜的人。）
4. 他们胜过的是什么？（世界。）
5. 那时会有怎样的关系？（神与祂儿女的关系。）

我们再次看见，终局的重点是关系，而不是地方。天国之所以重要，是因为耶稣在那里！

应用(15分钟)

一般讨论：

- 单单从这几节经文来看，你对天国的理解发生了怎样的改变？（盼望学生明白，天国更关乎一位具体的对象，而不只是一个地方。）
- 你对终局仍然有问题吗？（让学生讨论。）
- 根据我们刚才所谈的内容，这些问题现在看起来有多重要？（关于终局怎样发生、何时发生等具体问题，没有我们在天国所拥有的盼望那么重要。）

我们大概永远无法得到关于天国的一切答案，也无法完全明白从现在到永恒之间会发生什么。但我们可以安息在这个盼望中：主必与我们同在，我们也要永远与祂同在。

那么，在这之前，这个盼望会带来什么不同？

让我们再读一节经文，它或许会影响我们今天离开课堂以后怎样生活。

读 启示录 21:8

讨论问题：

1. 这节经文列出了哪些人？（胆怯的、不信的、杀人的、淫乱的、拜偶像的等。）
2. 这些人会有怎样的结局？（他们要在烧着火的湖里，这是第二次的死。）
3. 你认为这个画面描述的是什么？（地狱，与神隔绝。）
4. 这些人中，有没有哪一类看起来与其他人不太一样？（“胆怯的”似乎与其他罪不太相称。）

这里译作“胆怯”的词，可以指一个原本站在战场前线，却转身逃跑的士兵。学者认为，这指的是那些自称认识神，后来却否认祂的人（参见提多书 1:16）。这里所说胆怯的人，因为害怕跟随基督会遭受逼迫，便放弃了自己的信仰。

启示录写成的时候，教会正在遭受逼迫，否认信仰是一个极大的诱惑。我们大多数人并没有面对这样的逼迫，但这个功课仍然适用。

不要放弃。不要灰心。不要离弃信仰。

耶稣正在等候与你永远同在！

结束祷告(2分钟)

祷告求神使每一位学生的信心都能坚定持守。