

## 儿童认读2.0-教程(第10课)| 不轻易发怒的，大有聪明

+++++

### 课前父母祷告

哦，主耶稣，/求祢保守我的心，/让我凭着/单纯和纯诚，/来为祢作事，/靠的是祢的恩典，/而不是我自己/所谓的聪明。/感谢赞美祢，/阿们!

### **课前提醒：**

\*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### **时间安排建议：**

- 1.认读-10分钟
  - 2.写字&字块-8~13分钟
  - 3.阅读-7分钟
  - 4.信仰教导&背经节-5分钟
- 共：30~35分钟

+++++

### 目标

- 1.会认5个字：发 大 中 体 生
- 2.会写1个字：大 义
- 3.能开口跟着祷告!
- 4.会背1节经节：  
不轻易发怒的，大有聪明；灵里暴躁的，大显愚妄。-箴言14:29

### 内容

#### 箴言14:29-30

不轻易发怒的，大有聪明；灵里暴躁的，大显愚妄。心中安静是肉体的生命；嫉妒是骨中的朽烂。

### **教程**

#### **第一步 认读(10分钟)**

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

不轻易发怒的，大有聪明；灵里暴躁的，大显愚妄。心中安静是肉体的生命；嫉妒是骨中的朽烂。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不轻易发怒的，大有聪明；灵里暴躁的，大显愚妄。心中安静是肉体的生命；嫉妒是骨中的朽烂。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

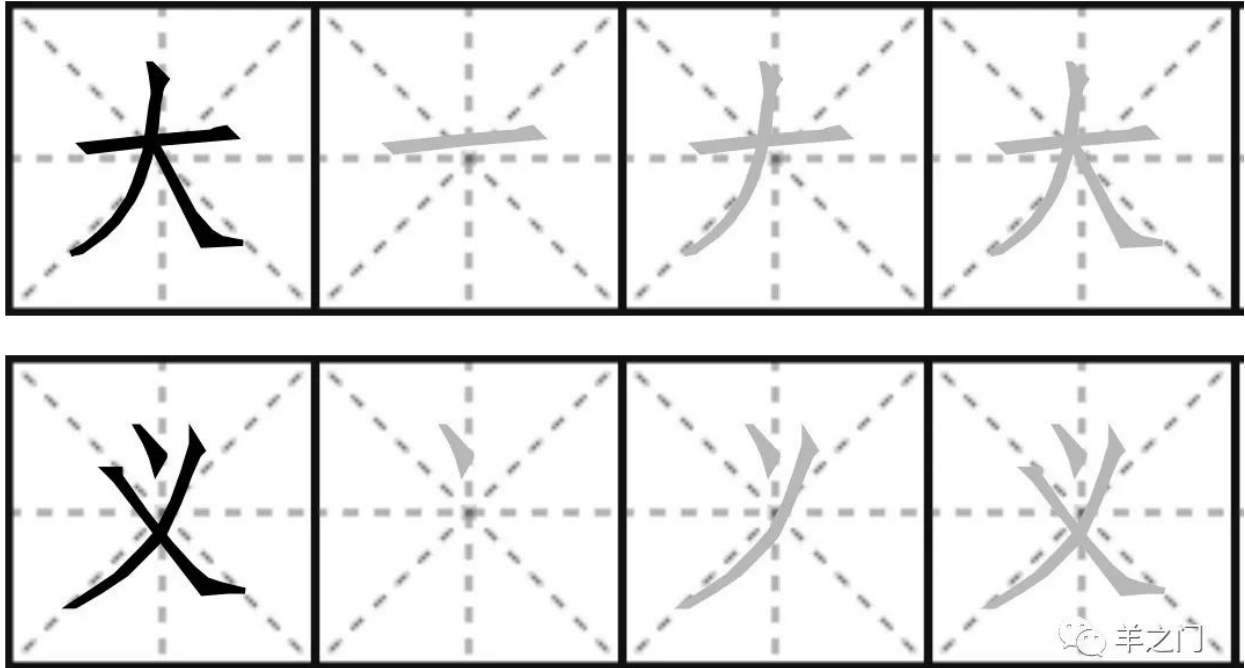
不轻易发怒的，大有聪明；灵里暴躁的，大显愚妄。心中安静是肉体的生命；嫉妒是骨中的朽烂。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

说出义作如立只时图事发大中体生

## 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上，学习写字：大，义。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：在。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作5张卡片字块，每张上的字分别是：发大中体生。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4. (认字块游戏。请你把第1-10课所有学过的50个字块叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将今天作的字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

## 6. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

好：撇点，撇，横，横钩，竖钩，横

要：横，竖，横折，竖，竖，横，撇点，撇，横

2) (学习新笔画。用“远”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“横折折撇”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“横折折撇”。



3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。)

我们怎么说“远”这个字的写法呢？

“横，横，撇，竖弯钩，点，横折折撇，捺”。

(把“这”字给孩子看)

我们是怎么说“这”字的写法呢？

“点，横，撇，点，点，横折折撇，捺”。

4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，“远，这”是怎么写的？

远：横，横，撇，竖弯钩，点，横折折撇，捺

这：点，横，撇，点，点，横折折撇，捺

### 第三步 阅读(7分钟)

1.(词/句阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

## 发生大事 心中 人体

2.(看图阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



小远: 妈妈，明天学生只上半天课，中午就放学了。

妈妈: 我不能陪你，你和爸爸一起去图书馆作义工吧。

小远: 妈妈，你不是说明天你也休息吗？

妈妈: 我身体不太舒服，发烧生病了，要去看医生，约在明天下午。

小远: 我们为你的身体祷告吧!

妈妈: 阿们!主耶稣, 求祢怜悯我, 用祢大能的手医治我。

小远: 阿们!

(根据对话, 问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来, 可以带孩子再读一遍句子。孩子若再答不出来, 用括弧里的问题启发孩子。)

- 1) 妈妈建议小远第二天下午去作什么?  
(是去看电影, 还是去陪爸爸作义工?)
- 2) 妈妈为什么第二天下午不在家?  
(是因为她要加班, 还是因为她要去看病。)
- 3.(选读。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

1) 要彼此激发爱心。

2) 诫命中最大的一条是, 爱主你的神。

3) 不要为身体忧虑。

4) 信主得永生。

#### **第四步 信仰教导&背经节(5分钟)**

##### **1. 信仰主题: 不轻易发怒**

引子: 孩子们, 我们每个人都生过气, 是不是? 好像有各种各样的事都会让我们不开心, 让我们生气发怒。

解释: 圣经告诉我们, 轻易发怒是愚蠢的, 为什么呢? 因为轻易发怒会让我们失去神的同在。在怒气的控制下, 我们往往会作出一些伤害别人伤害自己的事。所以若遇到不开心的事, 我们应当努力安静在神的面前, 从神那里得着智慧和能力。

圣经还告诉我们, 如果生气了, 也要快快地回到神的面前, 快快地平息自己的怒气, 不可含怒到日落。

问题1：若遇到不开心的事，我们当如何行？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：我们应当努力安静在神的面前，从神那里得着智慧和能力。

问题2：如果我们生气了，又该如何去作？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：我们要更快地回到神的面前，更快地平息自己的怒气，不可含怒到日落。

祷告：今天我们讲了关于生气发怒的话题。现在让我们来一起祷告吧。我们把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主耶稣，/无论遇到/多么为难的事，/让我们都能/安静在祢的面前，/从祢那里/得智慧得能力。/哦，主啊，/如果哪天/我生气了，/我要更快地回到/祢的面前，/更快地平息/自己的怒气。/主耶稣，/我们爱祢。/阿们！

## 2. 背经节

不轻易发怒的，大有聪明；灵里暴躁的，大显愚妄。-箴言14:29

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我们要背的经节是：不轻易发怒的，大有聪明；灵里暴躁的，大显愚妄。-箴言十四章二十九节

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？

轻易发怒，是件愚蠢的事，我们应当努力安静在神的面前，从神那里得着智慧和能力。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

不轻易/发怒的，/大有/聪明；/灵里/暴躁的，/大显/愚妄。/箴言/十四章/二十九节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

不轻易发怒的，/大有聪明；/灵里暴躁的，/大显愚妄。/箴言十四章二十九节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

## 第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

**最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了5个新字：发 大 中 体 生

\_\_\_ 学写了2个字：大 义

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经文：

不轻易发怒的，大有聪明；灵里暴躁的，大显愚妄。-箴言14:29

\*\*\*\*\*

腓立比书4:5  
当叫众人知道  
你们的谦让宜人。  
主是近的。

\*\*\*\*\*



大 一 大 大

大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

义 义 义

义 义 义 义 义 义 义 义 义 义 义 义